Lelia Muşat Antoaneta Olteanu



TESTE DE LIMBA ROMÂNĂ



Paideia • Punct • Examene

Redactor: Antoaneta Olteanu

701341 Bucureşti, România
Str. Tudor Arghezi nr.15, sector 2
tel.: (00401) 211.58.04; 212.03.47
fax: (00401) 212.03.48
e-mail: paideia@fx.ro
www.paideia.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale
MUŞAT, LELIA
Teste de limba română / Lelia Muşat, Antoaneta Olteanu. - Bucureşti : Paideia, 2000
p. 184 ; cm. 23.5 - (Paideia. Examene)
ISBN 973-9368-67-0

I. Olteanu, Antoaneta

811.135.1(079.1)



Lelia Muşat şi Antoaneta Olteanu

TESTE DE LIMBA ROMÂNĂ

Prefaţă de Cecilia Roman

PAIDEIA punct

„Un vot de încredere...“

Competiţia iscată în ultimii ani între materialele publicate în sprijinul elevilor are – în mod evident – cel puţin un avantaj: acela că, din când în când, cei care au nevoie de astfel de publicaţii au ocazia să se găsească în faţa unor producţii cu adevărat utile. „Cartea de studiu“ – cum mi-a plăcut s-o numim – publicată de doamnele profesoare Lelia Muşat şi Antoaneta Olteanu se înscrie în această categorie.

Un experiment, s-ar putea spune, din perspectiva ineditului acestui tip de scriere. Concepută ca o lucrare practică şi utilă, lucrarea de faţă se adresează elevilor, studenţilor, dar şi profesorilor. În primul rând, am remarca numărul mare de teste-grilă – **rezolvate** –, având un evident caracter aplicativ, care, printr-o prezentare antrenantă a variatelor fapte gramaticale, sunt menite să formeze deprinderi pentru rezolvarea unor exerciţii frecvent utilizate astăzi. Formula grilei, deja intrată în „psihologia de examen“, este deosebit de complexă, atât prin numărul mare şi prin varietatea informaţiilor vehiculate, cât şi prin „capcanele“ pe care le întind cerinţele înseşi.

Cartea de faţă înscrie nu numai capitole de **morfologie, de sintaxă a propoziţiei şi de sintaxă a frazei, de vocabular**, ci şi probleme de **ortografie şi ortoepie** – scriere şi pronunţare corectă, etimologie, despărţire în silabe, accentuare, abreviere, semne de punctuaţie, scriere cu majuscule, folosire adecvată a termenilor în anumite contexte, evitarea confuziei între cuvinte şi înţelesurile lor, probleme de acord, de vocabular şi de stilistică. Preocuparea pentru latura practică a fixării unui capitol atât de dificil, cum este **fonetica**, este ea însăşi un act de curaj, cu o metodică implicită. Onestitatea ne obligă să recunoaştem, pe aceia dintre noi care pregătesc elevii pentru examenele de admitere în facultăţi, că lipsa materialelor aplicative practice pentru fonetică ne-a pus adesea în situaţia improvizaţiei. Avem acum o carte al cărei prim merit este că sintetizează (într-o muncă uşor de apreciat, dar greu de realizat) problemele „clasice“ şi pe cele „dificile“ ale foneticii româneşti.

Ideea autoarelor de a testa utilitatea muncii lor chiar înainte de apariţia cărţii este de asemenea inedită. Câţiva profesori de limba română din licee de prestigiu din Bucureşti au folosit în „avanpremieră“ fişele concepute de autoare. Efectul se materializează în aceste câteva cuvinte de susţinere a publicaţiei, de către chiar „beneficiarii“ ei. Având în vedere caracterul practic al lucrării, autoarele au optat pentru o selectare a dificultăţilor, reţinându-le pe cele mai frecvente sau pe cele mai frecvent întâlnite în testele de la admiterea în facultăţile de Drept, Drept administrativ, A.N.E.F.S., Academia de Poliţie, Academia de Ştiinţe Economice, Jurnalistică şi, nu în ultimul rând, de la Universitatea din Bucureşti (Facultatea de Litere, Facultatea de Limbi şi Literaturi Străine). Astfel, sunt abordate problemele de *morfologie*: diferenţa dintre pronumele şi adjectivul pronominal, valorile morfologice ale cuvintelor *a, un, o, nişte, ce, tot*, locuţiuni adverbiale/ locuţiuni prepoziţionale, interjecţii predicative/ interjecţii nepredicative, auxiliare morfologice/ auxiliare sintactice, verbe impersonale/ verbe unipersonale, adjective invariabile/ adjective invariabile, adverbe predicative/ adverbe nepredicative, valorile reflexivului (dinamic, impersonal, obiectiv, pasiv, reciproc) etc.

În planul *sintaxei propoziţiei,* autoarele au tratat probleme puse de: predicatul nominal/ predicatul verbal, subiectul exprimat/ subiectul neexprimat, subiectul multiplu, distincţia dintre nume predicativ şi element predicativ suplimentar, atribute pronominale (în cazurile

genitiv, dativ)/ atribute adjectivale, funcţiile sintactice ale gerunziului, complementul direct/ complementul de agent, complementul indirect/ complementul circumstanţial instrumental ş.a. În sfârşit, în planul *sintaxei frazei*, cele mai reuşite sunt grilele ce urmăresc evitarea confuziei între subordonata subiectivă, subordonata predicativă şi cea completivă directă, între completiva directă şi cea indirectă, între subordonata circumstanţială finală şi cea cauzală. Ca urmare a tratării elementului predicativ suplimentar, apar frecvent în teste subordonatele predicative suplimentare, alături de alte propoziţii subordonate rare.

O altă caracteristică a acestei lucrări o constituie structurarea concentrică a materialului de aprofundat. După testele consacrate fiecărei părţi de vorbire, urmează un capitol de sinteză exclusiv pe probleme de morfologie, care îmbină – uneori reluându-le – elementele specifice ale fiecărui capitol anterior. După capitolele consacrate sintaxei propoziţiei, sintaxei frazei, foneticii, vocabularului şi stilisticii, precum şi ortografiei, volumul se încheie cu **testele finale**, în care există întrebări de verificare din toate domeniile limbii, pentru chestiuni abordate în capitolele precedente. În acest fel, cei ce doresc să-şi evalueze cunoştinţele o pot face atât după parcurgerea unui sector distinct al gramaticii, pentru verificarea cunoştinţelor din acel domeniu particular (substantivul, de exemplu), cât şi după încheierea unor cicluri mai mari de pregătire, evaluarea realizându-se prin intermediul testelor de sinteză.

Nu doar salutăm apariţia cărţii, dar – cu onestitate – recunoaştem meritul unei reuşite într-un domeniu (destul de) ocolit până acum. Elev şi profesor au în faţă o lucrare cu care, deocamdată, nu s-au mai întâlnit.

Cecilia Roman
profesor gr. I – Liceul „Ion Creangă“, Bucureşti

Cuvânt înainte

Volumul de faţă, adresat tuturor celor interesaţi de problemele limbii române, doreşte să fie un instrument cu adevărat util în aprofundarea cunoştinţelor indispensabile din domeniul vast al gramaticii. Admiterea în învăţământul superior, examenul de bacalaureat, chiar şi (într-o mai mică măsură) cel de capacitate – sunt numai câteva din situaţiile în care elevii sunt puşi în situaţia de a face dovada bunelor lor cunoştinţe de gramatică a limbii române. Există, în acest sens, în sprijinul lor, un mare număr de instrumente de lucru – dicţionare de specialitate, gramatici practice, culegeri de exerciţii rezolvate – gata să le ofere baza de date pentru însuşirea cunoştinţelor necesare. Că e mult de învăţat, că numeroase chestiuni de gramatică sunt încă discutabile, că domeniul limbii (aşa cum apare şi în subiectele de concurs) este foarte vast – este o realitate. O altă realitate este lipsa unor instrumente de autocontrol, prin care doritorii îşi pot verifica singuri nivelul de cunoştinţe şi, mai ales, îşi pot descoperi punctele „dureroase", lacunele şi/sau greşita însuşire a unor noţiuni.

Pentru că, trebuie să recunoaştem, limba română este grea – şi este grea nu numai pentru un străin care doreşte s-o înveţe, este grea şi pentru un vorbitor nativ. S-a încetăţenit ideea că oricine s-a născut aici şi vorbeşte în această limbă vorbeşte **româneşte**. Or, nu credem că naşterea într-un anumit orizont cultural este o condiţie *sine qua non* pentru stăpânirea perfectă a limbii respectivei culturi. Limba vorbită presupune un anume nivel de cunoştinţe din domeniul limbii, anumite necesităţi şi performanţe care-i sunt impuse vorbitorului, iar limba scrisă, limba literară – altele. Evident, este de dorit să nu existe nici un fel de diferenţe între aceste registre ale limbii, dar – practica o demonstrează cu prisosinţă – uneori este cale lungă de la statutul de vorbitor, de stăpânitor prin naştere al limbii române la cel de bun cunoscător, de bun practician al normelor gramaticale de orice fel, aşa cum se cere la examenele de admitere, de exemplu.

Lucrarea de faţă doreşte să ofere un astfel de sprijin celor care se află în situaţia de a-şi perfecţiona cunoştinţele de limbă română – indiferent dacă îi aşteaptă sau nu un examen dificil la această disciplină –, oferind atât răspunsuri la unele întrebări puse chiar de candidaţi şi mai ales candidaţilor, cât şi – credem noi, ceea ce este şi mai important – un mijloc de autoevaluare, trimiţându-l pe elev să revadă acele probleme gramaticale pentru care constant întâmpină dificultăţi în rezolvarea exerciţiilor.

Sigur că am fost preocupate şi de celălalt aspect, şi anume de prezentarea sintetică a noţiunilor de bază ale gramaticii limbii române, o prezentare ce are în vedere atât explicaţii ale fenomenelor în cauză, cât şi identificarea siuaţiilor concrete în structurile limbii vorbite, prin intermediul exerciţiilor de aprofundare şi verificare. Din păcate, lucrarea noastră, *Gramatica practică a limbii române în sinteze şi exerciţii* se află încă în faza de elaborare, astfel că *Testele* propuse de noi nu pot să ofere, în acelaşi timp, şi o clarificare completă a chestiunilor propuse spre verificare. Experienţa examenelor de limba română şi, cu deosebire, a celor la care evaluarea se face prin teste-grilă asemănătoare a făcut să dorim să publicăm, chiar înainte de apariţia manualului de „instrucţiuni tehnice", această culegere de teste.

De ce?

– Pentru că, în foarte multe cazuri, candidaţii nu sunt la curent cu tipul de subiecte, cu domeniile limbii care sunt alese pentru probele de verificare;

– Pentru că, deşi, uneori, candidaţii sunt bine pregătiţi din punct de vedere teoretic, nu sunt obişnuiţi să sintetizeze cunoştinţele de care dispun, experimentând acest tip de evaluare abia în sala de examen;

– Pentru că, sub trăirea puternicelor emoţii inerente oricărei probe de verificare a cunoştinţelor, candidaţii nu sunt obişnuiţi să citească foarte atent subiectele, să răspundă strict la cerinţele examinatorilor, din neatenţie pierzând puncte preţioase, care le-ar fi putut influenţa destinul (în acest sens, în testele noastre cerinţele identificării răspunsurilor corecte se îmbină cu cele în care se solicită doar formele greşite, tocmai pentru a-i menţine candidatului atenţia trează până la încheierea probei);

– Pentru a-i face pe candidaţi să aibă o mai mare încredere în ei şi în cunoştinţele proprii, şi pentru a-i învăţa să gândească, să aleagă, după o îndelungă chibzuinţă, răspunsul pe care îl consideră potrivit cerinţei în discuţie. În acest sens, dorim să-i avertizăm de la început că, alături de situaţia curentă a unui singur răspuns corect, există grile cu răspunsuri multiple (răspunsurile se completează unele pe altele), precum şi grile în care toate răspunsurile pot fi corecte sau, dimpotrivă greşite;

– Pentru că, în ultimă instanţă, instrumentele de verificare aflate la dispoziţia candidaţilor se dovedesc a fi insuficiente în a acoperi necesarul de lucru pentru pregătirea de examen.

Lucrarea de faţă, care cuprinde toate sferele gramaticii limbii române, aşa cum au fost ele întâlnite la examenele din anii precedenţi, are o structură concentrică, permiţând astfel evaluarea gradată a cunoştinţelor din domeniile propuse. În cele 67 de teste propuse spre rezolvare, dintre care 15 sunt teste finale, de sinteză, (pentru care sunt date soluţii), se regăsesc noţiunile-cheie ale limbii române, care pun probleme nu numai candidaţilor, la examenele din liceu şi din învăţământul superior, ci în general vorbitorilor de limbă română, indiferent de domeniul lor de activitate.

Primul domeniu abordat este cel al **morfologiei**, căreia îi sunt dedicate 17 teste (fiecare având 25 de întrebări), dintre care 3 de sinteză. Întrebările cuprinse în capitolele: *Substantivul* (2 teste), *Articolul* (1 test), *Adjectivul* (2 teste), *Pronumele* (2 teste), *Numeralul* (1 test), *Verbul* (3 teste), *Adverbul* (1 test), *Prepoziţii, conjuncţii, interjecţii* (2 teste) au în vedere în principal problemele puse de aceste părţi de vorbire, insistându-se asupra acelor confuzii specifice pe care le fac elevii (ca şi ceilalţi vorbitori), demonstrând astfel necunoaşterea unor noţiuni fundamentale de limba română. Cele trei teste de sinteză din capitolul *Morfologie* reiau o parte din întrebările discutate în testele anterioare, fixând astfel cunoştinţele şi punând accent pe dificultăţile specifice ale candidaţilor.

Sintaxei îi este consacrat un număr mare de teste – 9 pentru *Sintaxa propoziţiei*, 6 pentru *Sintaxa frazei*. Pe lângă problematizarea distincţiilor ce trebuie făcute între părţile de vorbire şi părţile de propoziţie, respectiv între propoziţii şi fraze, întrebările din acest domeniu se bazează nemijlocit pe noţiunile de morfologie din capitolul precedent. Fie consolidând elemente fundamentale ale sintaxei (părţile principale de propoziţie, confuzia dintre acestea, subordonatele corespunzătoare, care se pretează şi ele la aceleaşi confuzii), fie aducând în prim-plan funcţii sintactice mai puţin familiare elevilor, cum ar fi cele de *element predicativ suplimentar, complement circumstanţial de relaţie, complement circumstanţial de mod cantitativ* ş.a.m.d. (precum şi subordonatele corespunzătoare), testele de sintaxă a propoziţiei sau de sintaxă a frazei încearcă să-l introducă pe candidat în miezul problemei, oferindu-i în acelaşi timp şi un ajutor în a găsi răspunsuri la întrebările potenţiale din aceste domenii.

Cel de-al treilea mare sector pe care îl abordează volumul de faţă este cel al **vocabularului.** Fie că vorbim de noţiunile de semantică (sensul cuvintelor, sinonimie, antonimie, omonimie, paronimie, formarea cuvintelor), fie că este vorba de forma şi de rostirea cuvintelor (accent, despărţire în silabe, ortografie, acord, punctuaţie) sau de valorile lor stilistice, cele 20 de teste specifice vin să acopere un mare gol în pregătirea candidaţilor. Problemele puse în aceste teste nu sunt exhaustive, dar oferă un punct de plecare pentru înţelegerea fenomenelor, oferă modele de lucru şi incită la căutarea unor situaţii asemănătoare şi, mai ales, trimit la sursele normative. Candidatul trebuie să se obişnuiască să folosească dicţionarul ori de câte ori are (sau, pentru verificare, chiar când nu are!) dubii în legătură cu folosirea, ortografierea sau rostirea unui cuvânt. Pentru că, repetăm, pentru o bună stăpânire a limbii literare, el trebuie să se delimiteze uneori de limba vorbită (mai bine zis, auzită în jurul lui), trebuie să aprecize critic, din perspectiva normelor în vigoare, faptele de limbă proprii sau ale altora. În acest sens, rezolvarea exerciţiilor propuse de testele din acest volum se face în spiritul normelor în vigoare, care se regăsesc în *Gramatica limbii române*, I-II, ediţia a II-a, Editura Academiei, Bucureşti, 1966, *Dicţionarul explicativ al limbii române*, ediţia a II-a, Editura Univers enciclopedic, Bucureşti, 1996, *Dicţionarul ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române*, Editura Academiei, Bucureşti, 1989, *Îndreptarul ortografic, ortoepic şi de punctuaţie*, ediţia a IV-a, Editura Academiei, Bucureşti, 1983, *Dicţionar de neologisme* (Florin Marcu, Constant Maneca), ediţia a III-a, Editura Academiei, Bucureşti, 1978.

Autoarele

Abrevieri

G – genitiv

N – nominativ

V – vocativ

I – imperativ

Apoz – apozitivă

AT – subordonată atributivă

CAg – completivă de agent

CD – completivă directă

CI – completivă indirectă

CL – subordonată circumstanţială de loc

CM – subordonată circumstanţială de mod

CNS – subordonată circumstanţială consecutivă

CRel. – subordonată circumstanţială de relaţie

CS – subordonată circumstanţială finală

CT – subordonată circumstanţială de timp

CŢ – subordonată circumstanţială condiţională

CV – subordonată circumstanţială concesivă

CZ – subordonată circumstanţială cauzală

Exc. – subordonată circumstanţială de excepţie

Opoz. – subordonată circumstanţială opoziţională

PP – propoziţie principală

PR – subordonată predicativă

PS – subordonată predicativă suplimentară

SB – subordonată subiectivă

10 instrucţiuni de folosire a cărţii

(Nu?!) Încercaţi să rezolvaţi testele acasă

1. Aceasta nu este o culegere de teste obişnuită, ci un adevărat instrument de tortură. Numai cei buni vor reuşi să le rezolve cu bine (Şi tu eşti printre cei buni!)

2. Înainte de a te apuca de rezolvarea unui test, inspiră adânc de 30 de ori, apoi repetă (în gând, sau cu voce tare), tot de 30 de ori: „Îl voi rezolva!“ (facultativ, se recomandă şi duşul rece! sau un „Doamne-ajută!” – apropo, la ce mod este verbul din această expresie?)

3. Pentru testele formate din 25 de întrebări, timpul de lucru este între 60 şi 90 de minute (pentru începători). Avansaţii pot rezolva un subiect pe minut (Pot!). Pentru testele finale, timpul de rezolvare se dublează.

4. Nu uita că poţi avea mai multe răspunsuri corecte sau greşite pentru aceeaşi întrebare. Prin urmare, citeşte cu atenţie atât întrebarea, cât şi răspunsurile posibile.

5. Citeşte cu atenţie fiecare cerinţă şi nu uita că ea nu este construită similar pentru fiecare test. Ţi se cer uneori formele greşite din seriile prezentate mai jos, alteori – numai cele corecte. Deci, ochii mari!

6. Numărul răspunsurilor posibile variază de la o întrebare la alta. Urmăreşte toate căsuţele ce însoţesc fiecare răspuns, pentru a nu omite cumva soluţia corectă.

7. În cazul că ai uitat cum se abreviază propoziţiile ce constituie fraza de analizat, verifică lista abrevierilor care se află la începutul volumului.

8. Pentru capitolele de morfologie, denumirile cazurilor au fost scrise cu majuscule pentru a fi mai bine văzute şi pentru a uşura căutarea răspunsului.

9. Pentru sintaxa propoziţiei şi a frazei, fă-ţi o listă cu toate funcţiile sintactice la nivelul propoziţiei, respectiv cu toate tipurile de propoziţii subordonate (inclusiv prepoziţiile şi conjuncţiile cu care se construiesc), pe care este indicat s-o repeţi înainte de testele de specialitate.

10. În caz de nereuşită, nu dispera. Consultă cheile exerciţiilor din finalul volumului şi, dacă este cazul, repetă noţiunile care ţi-au pus probleme. Dacă rezolvi bine 20 din cele 25 de întrebări din testele speciale, respectiv 45 din cele 50 de întrebări finale, înseamnă că eşti pe calea cea bună.

Oricum, îţi dorim un sincer **succes!**

Substantivul

I

1. Care dintre formele următoare sunt admise de normele limbii literare: *berbec/ berbece, genunchi/ genunche, latură/ lature, linoleum/ linoleu, sandală/ sanda, serviciu/ servici, şoarece/ şoarec*:

❑ a) prima formă; ❑ b) a doua formă; ❑ c) ambele forme.

2. Formele duble de plural ale substantivelor *curenţi/ curente, globuri/ globi, termene/ termeni*:

❑ a) sunt variante de plural ale aceluiaşi substantiv, admise de limba literară, indicând acelaşi obiect; ❑ b) sunt variante de plural admise de normele limbii literare, dar indică obiecte diferite; ❑ c) sunt variante de plural ale unui substantiv, din care limba literară admite o singură formă.

3. Substantivele la cazurile Nominativ şi Acuzativ se deosebesc prin:

❑ a) formă; ❑ b) funcţii sintactice specifice; ❑ c) posibilitatea sau imposibilitatea articulării.

4. În propoziţia: *Un exemplu îl reprezintă profesorul*, substantivul *un exemplu* este la cazul:

❑ a) Nominativ, pentru că se află pe locul subiectului; ❑ b) Acuzativ, ca şi pronumele *îl*; ❑ c) Nominativ, pentru că este însoţit de articolul *un*.

5. Care este forma corectă de plural a substantivului *pană*:

❑ a) pane; ❑ b) pene; ❑ c) peni.

6. Care formă de Vocativ singular este admisă:

❑ a) băiatule; ❑ b) băiete; ❑ c) ambele.

7. Forma de Genitiv-Dativ singular articulat *surorii*

❑ a) este corectă, având sensul de 'rudă'; ❑ b) este corectă, având sensul de 'cadru medical'; ❑ c) este incorectă, forma corectă fiind *sorei*.

8. Substantivul *prim-ministru* are la Nominativ plural forma:

❑ a) primii miniştrii; ❑ b) prim-miniştri; ❑ c) ambele forme sunt admise.

9. Au aceeaşi formă la singular şi la plural substantivele:

❑ a) perete, coală, geamgiu; ❑ b) învăţătoare, soare, lămâie; ❑ c) gutui, ardei, pui.

10. Care dintre seriile substantivelor, forme de Nominativ-Acuzativ, este corectă:

❑ a) grijă, plajă, cenuşă; ❑ b) uşe, coaje, păpuşe; ❑ c) mătuşe, şarje, tije.

11. Sunt de genul neutru substantivele din grupa:

❑ a) frică, prietenie, miercuri; ❑ b) crivăţ, fotbal, auz; ❑ c) Negoiu, apă, pierde-vară.

12. Optaţi pentru forma corectă:

❑ a) corvadă; ❑ b) corvoadă; ❑ c) reşeu.

13. Stabiliţi cazul cuvintelor subliniate: ***Vasile, prietene!****; Invenţia* ***lui Ion, colegul meu****, este interesantă;* ***Vasile, prietenul*** *meu?*

❑ a) V-V, G-N, V-N; ❑ b) V-V, G-G, V-V; ❑ c) V-N, G-G, V-V.

14. În enunţul: *Mi-e foame*, substantivul este în cazul:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Acuzativ; ❑ c) Dativ.

15. Identificaţi seria de substantive care la plural pot avea şi un alt înţeles:

❑ a) livadă, pom, viaţă; ❑ b) apă, lapte, bucată; ❑ c) consiliu, teatru, exerciţiu.

16. Sunt numai locuţiuni substantivale:

❑ a) ţinere de minte, foc de paie, aducere aminte; ❑ b) încurcă-lume, numai piele şi os, din zori şi până-n noapte; ❑ c) zgârie-brânză, târâie-brâu, o aruncătură de băţ.

17. Genitivul şi Dativul următoarelor substantive feminine este corect:

❑ a) Anicăi, Puicăi, Ioanei, Mioarei, lui Lili; ❑ b) lui Anica, lui Puica, lui Ioana, lui Mioara, lui Lili; ❑ c) ambele.

18. În textul: *S-au întâlnit odată un berbec, un cal, o găină, un fluture şi un şoarece cu o cămilă cu două cocoaşe*, câte substantive masculine sunt:

❑ a) trei; ❑ b) patru; ❑ c) cinci.

19. Care din următoarele şiruri conţine substantive feminine:

❑ a) pară, vineri, miercuri; ❑ b) mură, fa, do; ❑ c) februarie, iunie, (nota) nouă;

20. Care din următoarele şiruri conţine substantive numai la numărul plural:

❑ a) corni, coarne, cornuri; ❑ b) cap, capete, capuri; ❑ c) aur, var, Craiova.

21. Care din şiruri conţine numai locuţiuni substantivale:

❑ a) băgare de seamă, învăţare de minte, verzi şi uscate; ❑ b) nod în papură, dare de seamă, aducere-aminte; ❑ c) de ispravă, într-o ureche, cu sânge rece.

22. Care din următoarele formule sunt perifraze:

❑ a) singur cuc, ieftin ca braga, îndrăgostit lulea; ❑ b) bardul de la Mirceşti, luceafărul poeziei româneşti, gânditorul de la Păltiniş; ❑ c) mărul lui Adam, călcâiul lui Ahile, patul lui Procust.

23. Alegeţi seria de substantive comune provenite din substantive proprii:

❑ a) mozaic, volt, havană; ❑ b) joben, savarină, recamier; ❑ c) amper, mansardă, loden.

24. Forma de Genitiv-Dativ singular articulat a substantivului *piele* este *pielii*, dar circulă şi forma *pieii*, care:

❑ a) este regională şi neadmisă de normele limbii literare; ❑ b) denumeşte pielea animalelor; ❑ c) denumeşte pielea omului.

25. Au numai formă de singular substantivele din seria:

❑ a) miere, aur, orz; ❑ b) yală, casă, câlţi; ❑ c) fasole, icre, ochelari.

II

1. Formele de Nominativ plural articulat hotărât de la substantivele *bunică, emisiune, margine, nenorocire* sunt:

❑ a) bunicele, emisiunele, marginele, nenorocirele; ❑ b) bunicile, emisiunile, marginile, nenorocirile; ❑ c) ambele variante.

2. Substantivele *arici, bebe, căsoaie, învăţătoare, joi, maree, puşti, tei, vineri*:

❑ a) sunt forme de Nominativ singular nearticulat; ❑ b) Nominativ plural nearticulat; ❑ c) forme identice de Nominativ singular şi plural.

3. Pluralul substantivelor: *sfinx, vână, venă, leafă* este:

❑ a) sfincşi, vine, vene, lefuri; ❑ b) sfinxi, vene, vâne, lefuri; ❑ c) sfincşi, vine, văne, lefuri.

4. Denumirile judeţelor Mureş, Neamţ, Olt, Suceava, Satu Mare, Sălaj, Teleorman, Vrancea se prescurtează:

❑ a) MS, NT, OT, SV, SM, SJ, TR, VN; ❑ b) MR, NT, OL, SC, SM, SL, TM, VR; ❑ c) MS, NT, OL, SV, SM, SL, TM, VR.

5. Care din următoarele unităţi frazeologice sunt locuţiuni substantivale:

❑ a) purtător de cuvânt; ❑ b) a lua cuvântul; ❑ c) schimb de cuvinte; ❑ d) cuvânt cu cuvânt; ❑ e) om de cuvânt.

6. În care propoziţie substantivul *casă* este în Genitiv:

❑ a) Pomul este în partea dreaptă a casei; ❑ b) Mulţumită casei noastre mari, ne-am putut strânge toţi; ❑ c) Frumoasei noastre case i-am adăugat un etaj nou; ❑ d) Dinspre casa noastră adie un aer bătrânesc; ❑ e) Toate ferestrele casei sunt îndreptate spre răsărit.

7. În propoziţia: *Pe noi, copiii, ne aşteaptă examenele*, substantivul *copiii* este în cazul:

❑ a) Acuzativ; ❑ b) Nominativ; ❑ c) Vocativ.

8. Care din următoarele substantive au mai multe forme la plural:

❑ a) arc, elan, ciubuc; ❑ b) canal, ghiveci, cap; ❑ c) vină, venă, vână.

9. În care propoziţie substantivul *elev* este în cazul Genitiv:

❑ a) Tabla este în partea stângă a elevului; ❑ b) George, elevul nou, nu s-a accidentat; ❑ c) Elevului i se va oferi un premiu.

10. Alegeţi formele corecte de Genitiv:

❑ a) buneistări, bunei credinţe, bunei-cuviinţe; ❑ b) bunăstării, bună-credinţei, bună-cuviinţei; ❑ c) bunăstării, bunei-cuviinţe, bunei-credinţe.

11. Identificaţi seria care conţine numai substantive compuse:

❑ a) umbrelă bărbătească, pantof de damă, bună-cuviinţă; ❑ b) fărădelege, primăvară, ochi-de-pisică; ❑ c) locotenent-colonel, pod de lemn, gândac de Colorado.

12. Sunt masculine substantivele:

❑ a) casă, şcoală, soră, creion; ❑ b) paşă, popă, tată; ❑ b) vodă, grad, soacră.

13. Care din următoarele serii de substantive evidenţiază nume de stări:

❑ a) masă, scaun, casă, munte; ❑ b) bucurie, linişte, boală, fericire; ❑ c) concordanţă, asemănare, relaţie; ❑ d) ploaie, ninsoare, brumă.

14. Care este forma de Genitiv singular a construcţiei *ultima zi*:

❑ a) ultimei zile; ❑ b) ultimii zi; ❑ c) ultimei zi.

15. În enunţul: *Mi-e sete*, substantivul este în cazul:

❑ a) Dativ; ❑ b) Acuzativ; ❑ c) Nominativ.

16. Sunt de genul feminin substantivele din seria:

❑ a) luni, marţi, Dunărea; ❑ b) Carpaţi, fugă, văz; ❑ c) cireaşă, alizeu, munte.

17. Substantivul *ţara*, din enunţul: *România, ţara mea, este un ţinut fermecător*, se află în cazul:

❑ a) Nominativ, cu funcţie de atribut apoziţional; ❑ b) Vocativ, fără funcţie sintactică; ❑ c) Acuzativ, cu funcţie de atribut.

18. Substantivele de tipul: *Iuda, Murfatlar, Dacia*:

❑ a) sunt întotdeauna substantive proprii, pentru că sunt nume de persoane, nume de localităţi, marcă de autoturism; ❑ b) sunt substantive comune, pentru că denumesc o trăsătură de caracter (*o iudă*), o specialitate de vin (*murfatlar*), un autoturism *(o dacie*); ❑ c) sunt substantive comune sau proprii, în funcţie de context.

19. Substantivele în cazurile Nominativ şi Acuzativ se deosebesc prin:

❑ a) formă; ❑ b) funcţii sintactice specifice; ❑ c) posibilitatea sau imposibilitatea generală a articulării.

20. Care din formele de plural sunt corecte:

❑ a) căpşune, cârje, remarce, uzine; ❑ b) căpşuni, cârji, remarci, uzini; ❑ c) ambele.

21. În enunţul: *Un caz îl reprezintă Ionescu*, substantivul *un caz* este în cazul:

❑ a) Nominativ, pentru că se află pe primul loc în propoziţie; ❑ b) Acuzativ, pentru că are aceeaşi funcţie ca şi pronumele *îl*; ❑ c) Nominativ, pentru că articolul nehotărât care-l însoţeşte are forma de Nominativ.

22. Formele de plural ale substantivului *câmp – câmpi, roată – roate*:

❑ a) sunt admise de normele limbii literare; ❑ b) sunt admise numai în expresii (*a bate câmpii, a merge ca pe roate*); ❑ c) nu sunt admise în nici o situaţie.

23. În propoziţia: *Lăcomia pierde omenia*, forma de Nominativ a substantivului *lăcomia* este stabilită prin:

❑ a) topică; ❑ b) intonaţie; ❑ c) înţeles;

24. Cazul Genitiv al substantivelor se deosebeşte de Dativ prin:

❑ a) topică; ❑ b) prezenţa sau absenţa articolului posesiv-genitival şi prin înţeles; ❑ c) funcţii sintactice proprii.

25. Forma de Vocativ singular nearticulat *soro* aparţine substantivului *soră*:

❑ a) când denumeşte un grad de rudenie sau de prietenie; ❑ b) când are sensul de 'infirmieră, cadru sanitar'; ❑ c) indiferent de sensul cu care este folosit.

Articolul

I

1. În enunţul: *O amintire a colegului meu, a* este:

❑ a) articol hotărât; ❑ b) prepoziţie; ❑ c) articol posesiv-genitival.

2. Toponimul *Vălenii de munte* se foloseşte astfel:

❑ a) numai cu articol hotărât enclitic (*Vălenii sunt un oraş frumos*); ❑ b) fără articol hotărât enclitic (*Văleni sunt un oraş frumos*); ❑ c) cu şi fără articol.

3. În enunţul *Show-ul de sâmbătă, -l* este:

❑ a) articol hotărât; ❑ b) pronume personal; ❑ c) parte componentă a cuvântului.

4. Care construcţie este greşită:

❑ a) aniversarea a 50 de ani; ❑ b) aniversarea celor 50 de ani; ❑ c) aniversarea a celor 50 de ani.

5. Care dintre următoarele construcţii nu este locuţiune datorită absenţei sau datorită prezenţei articolului:

❑ a) a lua parte; ❑ b) a lua o parte; ❑ c) a lua partea.

6. Unde este realizat corect acordul articolului genitival:

❑ a) modul de viaţă al eschimoşilor; ❑ b) muzeul de istorie a Bucureştiului; ❑ c) problemele de conştiinţă ale omului.

7. În construcţia: *toate cele 30 de fete,* folosirea articolului este:

❑ a) obligatorie; ❑ b) contraindicată; ❑ c) facultativă.

8. În enunţul: *O decizie a fost luată*, *a* este:

❑ a) articol hotărât; ❑ b) verb auxiliar; ❑ c) articol posesiv-genitival.

9. Forma de masculin plural a articolului nehotărât *un* (*un copil*) este:

❑ a) unii; ❑ b) nişte; ❑ c) niciunii.

10. Completaţi spaţiile libere cu formele corespunzătoare ale articolului posesiv-genitival şi ale pronumelui relativ:

❑ a) Urcam muntele de pe… culme vedeam valea; ❑ b) Am o colegă… frate este artist; ❑ c) Ţi-am adus romanele… autori te interesează.

11. Articolul posesiv sau genitival intră în componenţa:

❑ a) pronumelor posesive, numeralelor ordinale; ❑ b) însoţeşte adjectivele posesive; ❑ c) însoţeşte Genitivul substantivelor şi al pronumelor; ❑ d) în toate situaţiile de mai sus.

12. În sintagma *omul cel mai bun*, articolul demonstrativ *cel* este:

❑ a) indice al substantivizării adjectivului; ❑ b) marcă a gradului superlativ relativ; ❑ c) intră în alcătuirea unui cuvânt compus.

13. În care propoziţie cuvântul *ai* este articol posesiv:

❑ a) Aceşti prieteni ai omului sunt buni; ❑ b) Tu ai să ajungi mare; ❑ c) Tu ai multe cărţi.

14. Forma corectă de Genitiv-Dativ cu articol hotărât este:

❑ a) scânteii, gutuii; ❑ b) scânteiei, gutuiei; ❑ c) scântei, gutui.

15. Alegeţi seria substantivelor articulate:

❑ a) basma, gladiole, copil, pe stradă; ❑ b) o nuia, copil, iubirea, cu trenul; ❑ c) băiatul, un toc, în maşină, casa; ❑ d) nişte flori, o bere, sticla, curtea.

16. Numele proprii sunt mereu articulate:

❑ a) da; ❑ b) nu.

17. Care substantiv articulat se scrie la Nominativ plural cu trei de *i*:

❑ a) cazangiu; ❑ b) copil; ❑ c) fiu; ❑ d) lustragiu.

18. Articolul hotărât poate însoţi următoarele părţi de vorbire:

❑ a) substantiv, adjectiv, pronume, numeral; ❑ b) substantiv, pronume, numeral; ❑ c) substantiv, pronume.

19. În enunţul: *Ea este fata... părinţi sunt ingineri*, punctele de suspensie pot fi înlocuite cu:

❑ a) a cărei; ❑ b) al căror; ❑ c) a cărui; ❑ d) ai cărei.

20. În enunţul: *Îi văzu pe cei doi*, există:

❑ a) articol adjectival; ❑ b) adjectiv demonstrativ; ❑ c) articol demonstrativ-adjectival.

21. Cum este corect:

❑ a) a cărui om este grădina? a cărui om este ideea? muzeul de istorie al capitalei, parametrii de funcţionare ai maşinii; ❑ b) al cărei eleve este stiloul, ai căror copii sunt hainele, colectivul de conducere al şcolii noastre, muzeul de istorie a capitalei; ❑ c) a cărui om a fost ideea? am văzut filmul a cărui temă este fericirea.

22. Forma de feminin plural a articolului nehotărât *o* (*o fată*) este:

❑ a) *-le*; ❑ b) unele; ❑ c) acele; ❑ d) nişte.

23. În enunţul: *Propriii mei copii n-au venit*, substantivul este articulat:

❑ a) da; ❑ b) nu.

24. În enunţul de mai sus, cuvântul *propriii* este scris corect:

❑ a) da; ❑ b) nu.

25. Numele proprii *Lupu, Omu* sunt articulate:

❑ a) da; ❑ b) nu.

Adjectivul

I

1. Care din următoarele părţi de vorbire nu pot avea niciodată valoare adjectivală:

❑ a) pronumele; ❑ b) numeralul; ❑ c) conjuncţia.

2. Cuvintele *atroci, pepiţi, vernili* pot fi întâlnite ca forme de plural ale adjectivelor *atroce, pepit, vernil*. Ele sunt:

❑ a) forme corecte în îmbinări cu orice substantiv; ❑ b) forme corecte în îmbinări cu anumite substantive; ❑c) forme incorecte, pentru că adjectivele respective sunt invariabile.

3. Construcţia *cei mai mulţi colegi* are la Genitiv-Dativ plural forma:

❑ a) celor mai multor colegi; ❑ b) celor mai mulţi colegi; ❑ c) cei mai multor colegi.

4. Care forme de plural sunt corecte:

❑ a) chinezi, englezi, francezi; ❑ b) chineji, engleji, franceji; ❑ c) ambele.

5. Care sunt formele de Genitiv plural ale următoarelor adjective compuse:

❑ a) drept-credincioşilor, liber-cugetătorilor, nou-născuţilor; ❑ b) drepţilor-credincioşilor, liberilor-cugetătorilor, noilor-născuţilor; ❑ c) ambele.

6. Care este forma corectă:

❑ a) I-am scris dragei mele mame; ❑ b) I-am scris dragii mele mame; ❑ c) I-am scris dragăi mele mame.

7. Care din următoarele serii de adjective pot avea grade de comparaţie:

❑ a) desăvârşit, excelent, general, muncitoresc, oral; ❑ b) euclidian, principal, teribil, splendid, vizual; ❑ c) ascultător, darnic, tare, limpede, scump.

8. Nu sunt scrise corect formele de plural ale adjectivelor din seria:

❑ a) fixe, complexe; ❑ b) ficşi, complecşi; ❑ c) fixi, complexi.

9. Sunt corecte formele de plural ale adjectivelor:

❑ a) ţeapene, francezi, aşpri; ❑ b) ţepeni, treji, aşa-zise; ❑ c) ţepene, vineţi, aşa-zise; ❑ d) tinerei, instructiv-educative, breji.

10. Alegeţi forma corectă:

❑ a) celor mai multor băieţi; ❑ b) celor mai mulţi băieţi; ❑ c) cei mai multor băieţi.

11. Adjectivul *treaz* are la plural forma:

❑ a) trezi; ❑ b) treji; ❑ c) ambele forme.

12. Care forme sunt corecte:

❑ a) analoagă, omoloagă, snoabă; ❑ b) analogă, omologă, snobă; ❑ c) ambele forme.

13. Adjectivul *măiastră* are la Nominativ-Acuzativ feminin plural forma:

❑ a) măestre; ❑ b) măiastre; ❑ c) măiestre.

14. Care din următoarele serii de adjective au grade de comparaţie:

❑ a) principal, teribil, mort; ❑ b) termogen, vizual, general; ❑ c) limpede, frumos, bun.

15. Adjectivul *mofluz* are la masculin plural forma:

❑ a) mofluzi; ❑ b) mofluji; ❑ c) ambele forme.

16. Adjectivele *domol, fudul* au la masculin plural formele:

❑ a) domoi, fudui; ❑ b) domoli, fuduli; ❑ c) ambele forme.

17. Adjectivele *chel, sătul* au la masculin plural formele:

❑ a) chei, sătui; ❑ b) cheli, sătuli; ❑ c) ambele forme.

18. Adjectivul *ostăşesc* are la feminin singular forma:

❑ a) ostăşască; ❑ b) ostăşească; ❑ c) ostăşescă.

19. Adjectivul *austriacă* are la feminin plural forma:

❑ a) austreece; ❑ b) austriace; ❑ c) austriece.

20. Care forme sunt corecte:

❑ a) carnavalescă, grotescă, livrescă, pitorescă, patriotă; ❑ b) carnavalească, grotească, livrească, pitorească, patrioată; ❑ c) ambele forme.

21. Alegeţi forma corectă:

❑ a) nou-veniţilor; ❑ b) noilor-veniţi; ❑ c) noilor-veniţilor.

22. Alegeţi forma corectă:

❑ a) dârzi; ❑ b) dârji; ❑ c) ambele forme.

23. Cum este corect:

❑ a) greutăţi mai mari de 10 kg; ❑ b) greutăţi mai mari decât 10 kg; ❑ c) ambele forme.

24. Adjectivele *culminant, excelent, sublim* sunt la gradul de comparaţie:

❑ a) pozitiv; ❑ b) superlativ-absolut; ❑ c) pozitiv prin formă, superlativ prin înţeles.

25. Adjectivul *italiană* are la feminin plural forma:

❑ a) italeane; ❑ b) italiane; ❑ c) italiene.

II

1. Pluralul adjectivelor *larg, comod, viteaz, firesc, propice* este:

❑ a) large, comode, vitezi, firesci, propici; ❑ b) largi, comozi, viteji, fireşti, propice; ❑ c) large, comozi, vitezi, fireşti, propici.

2. Care din următoarele şiruri conţine adjective invariabile:

❑ a) atroce, ferice, propice, gata, cumsecade; ❑ b) mare, deştept, gri, bleu, oliv, maro; ❑ c) feroce, locvace, vivace, crem, lila.

3. În care din enunţuri adjectivul este la genul feminin:

❑ a) dragă prietene; ❑ b) dragă prietenă; ❑ c) prietene dragă.

4. Construcţiile *elevul cel harnic, eleva cea harnică, elevii cei harnici, elevele cele harnice* au la Genitiv-Dativ următoarele forme:

❑ a) elevului cel harnic, elevei cea harnice, elevilor cei harnici, elevelor cele harnice; ❑ b) elevului celui harnic, elevei celei harnice, elevilor celor harnici, elevelor celor harnice; ❑ c) sunt admise ambele forme.

5. Sunt adjective invariabile:

❑ a) albastru, cuminte, deştept; ❑ b) propice, vernil, asemenea; ❑ c) atent, roşu, drept; ❑ d) maro, aşa, atroce; ❑ e) feroce, negru, alburiu.

6. Adjectivul pronominal demonstrativ postpus are la Genitiv-Dativ următoarea formă:

❑ a) omului acestuia; ❑ b) omului acesta; ❑ c) omului al acestuia.

7. Sunt adjective invariabile:

❑ a) fierbinte, cuminte, verde; ❑ b) asemenea, aşa, anume; ❑ c) frumos, elevat, bun.

8. Nu au grade de comparaţie:

❑ a) mititel, perfect, veşnic, complet; ❑ b) neclar, ostăşesc, extraordinar, general; ❑ c) mic, subţire, cuminte, dornic.

9. Conţine adjective care exprimă caracteristici ce nu pot fi comparate seria:

❑ a) slab, tare, tenace; ❑ b) leneş, isteţ, urât; ❑ c) extrem, interior, culminant.

10. Care din următoarele adjective sunt la superlativ:

❑ a) beat criţă, supradotat, singur cuc; ❑ b) deşteptăţel, frumuşel; ❑ c) schimbător, viu.

11. Adjectivele *mititel, singurel, tinerel, uşurel* au la feminin singular următoarele forme:

❑ a) mititică, singurică, tinerică, uşurică; ❑ b) mititea, singurea, tinerea, uşurea; ❑ c) sunt admise ambele forme.

12. Adjectivul posesiv este însoţit de articolul posesiv, dacă:

❑ a) urmează imediat regentului, care este un substantiv articulat; ❑ b) se află după un adjectiv articulat hotărât care determină acelaşi substantiv ca şi adjectivul posesiv; ❑ c) precedă un substantiv care denumeşte obiectul posedat; ❑ d) în toate situaţiile de mai sus.

13. Sunt adjective variabile cu o singură terminaţie:

❑ a) falnic, supărat, blând; ❑ b) bun, înalt, măreţ; ❑ c) mare, iuţi, limpede.

14. În care construcţie adjectivul *cumsecade* este în cazul Genitiv:

❑ a) Datorită acestui om cumsecade am intrat la Facultate; ❑ b) Mă gândesc la acest om cumsecade; ❑ c) Laudă acestui om cumsecade; ❑ d) S-au năpustit asupra acestui om cumsecade.

15. Următoarele adjective nu pot avea grade de comparaţie:

❑ a) mic, mare, lin; ❑ b) suprem, întreg, unic; ❑ c) curat, bogat, frumos.

16. Adjectiv substantivizat se găseşte în sintagma:

❑ a) un băiat frumos cânta; ❑ b) un frumos băiat cânta; ❑ c) este un frumos băiatul acesta; ❑ d) frumos, frumos, dar leneş.

17. Care este forma de feminin singular a adjectivelor *molâu, lălâu*:

❑ a) molâie, lălâie; ❑ b) molâe, lălâe; ❑ c) molie, lălie.

18. Sunt locuţiuni adjectivale:

❑ a) de bună credinţă; de râsul lumii; ❑ b) de inimă rea, de calitate; ❑ c) de milioane, cu dare de mână.

19. Stabiliţi cazul cuvântului subliniat din propoziţia: *Fiecărui scriitor* ***genial*** *i se recunoaşte măcar o operă*:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Acuzativ; ❑ c) Dativ.

20. Alegeţi forma gradului superlativ absolut:

❑ a) e cea mai frumoasă din câte am văzut; ❑ b) e frumoasa frumoaselor; ❑ c) e foarte frumoasă; ❑ c) e mai frumoasă decât pare.

21. Nu au grade de comparaţie adjectivele:

❑ a) tare, subţire, atent, dornic, mititel, ieftin; ❑ b) mic, voinic, limpede, cuminte, slab, scund; ❑ c) deplin, studenţesc, general, perfect, veşnic.

22. Care dintre cele trei serii nu au grade de comparaţie:

❑ a) fierbinte, asemenea, verde; ❑ b) exterior, formidabil, pozitiv; ❑ c) auriu, stângaci, interior.

23. Adjectivele pot proveni de la:

❑ a) verb; ❑ b) pronume; ❑ c) numeral; ❑ d) adverb.

24. Care dintre adjectivele de mai jos se află la gradul pozitiv:

❑ a) Este o fată tare frumoasă; ❑ b) El are o casă mare-mare; ❑ c) Au fost create condiţii optime; ❑ d) Vremea frumoasă a venit pe neaşteptate.

25. Comentaţi afirmaţia următoare: Adjectivul nu poate fi complement circumstanţial de mod. Orice adjectiv care răspunde la întrebarea *cum?* pusă unui verb predicativ este element predicativ suplimentar:

❑ a) adevărat; ❑ b) fals.

Pronumele

I

1. În propoziţia: *Mama-l adoarme pe copil, -l* este:

❑ a) pronume personal; ❑ b) articol hotărât; ❑ c) pronume personal sau articol hotărât, în funcţie de conţinutul informaţional.

2. Care din următoarele pronume se pot transforma în adjective pronominale:

❑ a) acesta, care, ce, voştri, însumi, fiecare, altul, acela; ❑ b) acela, altul, cine, careva, acela, (al) meu, fiştecine, acesta; ❑ c) acesta, oricine, careva, acela, ce, fiecare, altul.

3. Cuvintele subliniate sunt atribute adjectivale: *bunica* ***lui****, mama* ***ei****, părinţii* ***lor***:

❑ a) da; ❑ b) nu; ❑ c) după caz.

4. Expresiile de tipul: *eu însumi personal, chiar el însuşi, tocmai autorul însuşi, însăşi propria lui afirmaţie*:

❑ a) sunt corecte, pentru că adjectivul pronominal de întărire insistă asupra sensului cuvintelor *personal, chiar, tocmai, lui*; ❑ b) sunt incorecte, fiind pleonasme; ❑ c) sunt corecte, pentru că adjectivul pronominal de întărire este oarecum tautologic prin definiţie.

5. Adjectivul pronominal postpus are la Genitiv singular forma:

❑ a) omului acestuia; ❑ b) omului acesta; ❑ c) omului al acestuia.

6. În fraza: *Facă cine ce va vrea,* pronumele *cine* este:

❑ a) interogativ, pentru că în propoziţia interogativă indirectă *cine ce vrea* înlocuieşte numele substantivului subiect; ❑ b) relativ, pentru că face legătura între două propoziţii şi înlocuieşte în acelaşi timp un substantiv; ❑ c) are valoarea unui pronume nehotărât, fiind echivalent cu *oricine*.

7. Pronumele de politeţe se prescurtează:

❑ a) dum-ta, dum-tale, d-voastră, d-sa, dum-ei, d-lor; ❑ b) d-ta, d-tale, d-voastră, d-sa, d-sale, d-lui, d-ei, d-lor; ❑ c) d-ta, d-voastră, dvs., d-sa, d-lui, d-ei, d-lor.

8. Care este valoarea pronumelui *ce* din următoarea frază: *A stat ce a stat şi a plecat*:

❑ a) adverb relativ cu sens temporal; ❑ b) pronume relativ; ❑ c) pronume nehotărât.

9. Pronumele de politeţe *dumnealui* din propoziţia: *Dumnealui este fratele meu* este în cazul:

❑ a) Genitiv; ❑ b) Dativ; ❑ c) Nominativ.

10. Următoarele grupuri de cuvinte sunt pronume de întărire:

❑ a) vreunul, nimic, unul; ❑ b) însumi, însele; ❑ c) acelaşi, nimănui.

11. În propoziţia: *Răspunsul alor noştri întârzie*, pronumele posesiv are funcţia sintactică de:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut pronominal în Genitiv; ❑ c) atribut adjectival.

12. În care din şiruri găsiţi trei pronume negative:

❑ a) nimeni, nici unul, nimic; ❑ b) puţini, mulţi, niscaiva; ❑ c) cutare, vreunul, nimeni.

13. Care enunţuri conţin pronume nehotărâte:

❑ a) oricine, niscaiva, vreunul, toţi; ❑ b) mulţi, puţini, cutare, vreo, altul, altceva; ❑ c) unul, orice, fiece, oarecare, oareşicine.

14. În enunţurile: ***Îmi*** *amintesc de tine*, ***Te*** *uiţi în oglindă*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) pronume reflexive; ❑ b) pronume personale; ❑ c) pronume posesive.

15. Pronumele interogativ se referă la:

❑ a) lucruri, acţiuni, stări; ❑ b) nume de persoane; ❑ c) nume de persoane, lucruri, acţiuni, stări.

16. Cum este corect:

❑ a) Nimeni şi nimic nu mă poate opri; ❑ b) Nimeni şi nimic nu mă pot opri; ❑ c) ambele variante sunt corecte.

17. În fraza: *Întreabă-l orice doreşte*, pronumele nehotărât *orice* este în cazul:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Genitiv; ❑ c) Acuzativ.

18. Identificaţi forma corectă:

❑ a) Copiii aceia, casa aceia; ❑ b) aceiaşi şcoală, aceeaşi elevă; ❑ c) casa aceea, băieţii aceia.

19. Acordul adjectivului de întărire s-a realizat corect în persoană, gen şi număr cu partea de vorbire determinată:

❑ a) Însăşi ideea autorului a convins; ❑ b) Ideea însuşi a autorului a convins; ❑ c) Ideea autorului însăşi a convins.

20. Sunt pronume posesive cu mai mulţi posesori:

❑ a) al meu, al ei, a noastră; ❑ b) al nostru, ai noştri, ale voastre; ❑ c) ale mele, ale lui, a mea.

21. Descoperiţi grupa de pronume posesive care nu indică mai multe obiecte posedate:

❑ a) a mea, a sa, ale noastre; ❑ b) ai mei, al nostru, a voastră; ❑ c) al tău, al nostru, al vostru.

22. Pronumele personale de persoana I şi a II-a nu au forme pentru cazul:

❑ a) Dativ; ❑ b) Nominativ; ❑ c) Genitiv; ❑ d) Acuzativ.

23. În care din exemplele de mai jos *cel, cea, cei, cele* este pronume demonstrativ:

❑ a) cei din casă; ❑ b) cei de acasă; ❑ c) cel care pleacă; ❑ d) cele din spate; ❑ e) camera cea de jos; ❑ f) fata cea de ieri.

24. În care din exemplele de mai sus *cel, cea, cei, cele* este adjectiv pronominal demonstrativ:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e) ❑ f).

25. Adjectivele posesive din construcţiile: *A ridicat satul contra noastră, Din cauza noastră n-a venit* sunt în cazul:

❑ a) Dativ; ❑ b) Acuzativ; ❑ c) Genitiv.

II

1. Pronumele *sine, se, sieşi, îşi* are forme de persoana:

❑ a) a II-a; ❑ b) a III-a; ❑ c) nu are categoria persoanei.

2. Confuzia dintre *cât* – pronume şi *cât* – adverb poate fi evitată:

❑ a) ţinând cont de topică; ❑ b) prin alăturarea unui substantiv şi posibilitatea trecerii la plural; ❑ c) în raport de subordonata introdusă.

3. Identificaţi Dativul posesiv:

❑ a) Ţi-am luat nişte cărţi; ❑ b) Voinicul mi ţi-l smulge din pământ; ❑ c) Mă duc să-ţi văd feciorul.

4. Forma de Acuzativ a pronumelui personal *o*, inclusă în locuţiunea verbală *a rupt-o la fugă*:

❑ a) are funcţia sintactică de complement direct; ❑ b) nu are funcţie sintactică, întrucât are valoare neutră; ❑ c) poate fi orice fel de complement.

5. În enunţul: *Cui i s-a acordat premiul?, cui* este:

❑ a) complement direct; ❑ b) atribut pronominal; ❑ c) complement indirect; ❑ d) nu are funcţie sintactică.

6. În propoziţia: *Pământul devenise al lui*, pronumele este în cazul:

❑ a) Dativ; ❑ b) Genitiv; ❑ c) Acuzativ; ❑ d) Nominativ.

7. Cuvintele *sieşi, îşi, -şi* sunt pronume:

❑ a) reflexive în Dativ; ❑ b) posesive; ❑ c) personale.

8. Găsiţi enunţul în care apare adjectivul pronominal nehotărât:

❑ a) Unii sau alţii, nu-mi pasă; ❑ b) Te-ai purtat ca unii de pe aici; ❑ c) Unii dintre ei sunt dificili; ❑ d) Unii termeni sunt dificili.

9. Dativ etic se află în expresia:

❑ a) Mi-am tăiat părul; ❑ b) Nu mi-l dă şi mie; ❑ c) Mi-l taie pe zmeu; ❑ d) Adu-mi-o.

10. Cuvântul subliniat în enunţul: *Băiatul* ***său*** *este deştept* este în cazul:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Genitiv; ❑ c) Acuzativ.

11. Indicele valorii reflexive a pronumelor *mă, te, ne, vă* îl constituie:

❑ a) acordul realizat numai cu verbul; ❑ b) acordul gramatical în număr şi persoană cu verbul din a cărui structură face parte; ❑ c) lipsa acestui acord gramatical.

12. Adjectivul de întărire din propoziţia: *Ţie înseţi vreau să-ţi vorbesc* este în cazul:

❑ a) Acuzativ; ❑ b) Genitiv; ❑ c) Dativ.

13. Pronumele şi adjectivele pronominale de întărire feminine la numărul singular:

❑ a) îşi schimbă forma după caz; ❑ b) au forme identice la toate cazurile; ❑ c) se modifică numai după număr.

14. În propoziţia interogativă: *Al cui desen ţi-a plăcut?*, pronumele interogativ se află în cazul:

❑ a) Dativ, cu funcţie de complement; ❑ b) Genitiv, cu funcţie de atribut pronominal; ❑ c) Genitiv, cu funcţie de atribut adjectival.

15. *Ai săi*, din propoziţia: *Ai săi erau plecaţi*, este în cazul:

❑ a) Genitiv; ❑ b) Dativ; ❑ c) Nominativ.

16. În propoziţiile: 1. *Părinţii mei îmi impun o ţinută morală*; 2. *Am ajuns să îmi impun o ţinută morală, îmi* este:

❑ a) pronume reflexiv, persoana I singular în propoziţia 1; ❑ b) pronume personal, persoana I singular în propoziţia 2; ❑ c) pronume personal, persoana I singular în propoziţia 1 şi pronume reflexiv, persoana I singular în propoziţia 2; ❑ d) pronume personal, persoana I singular în ambele propoziţii.

17. Adjectivul pronominal nehotărât se găseşte în expresia:

❑ a) orice este posibil; ❑ b) oricare carte are un subiect; ❑ c) oricine poate să aleagă; ❑ d) orişicine poate veni.

18. În propoziţia: *Era îmbrăcat ca şi ceilalţi*, valoarea morfologică a cuvântului *ceilalţi* este:

❑ a) pronume demonstrativ de depărtare; ❑ b) pronume posesiv; ❑ c) pronume nehotărât; ❑ d) pronume hotărât.

19. Dativul etic este:

❑ a) forma de Dativ care redă intensitatea acţiunii; ❑ b) forma de Dativ persoana I singular şi plural care redă participarea afectivă la acţiune; ❑ c) formă neaccentuată de Dativ a pronumelui personal de persoana I şi a II-a singular şi plural care redă participarea afectivă la desfăşurarea acţiunii.

20. Pronumele de politeţe sunt:

❑ a) dânsul, dânsa, dânşii, dânsele; ❑ b) dânsul, dumnealor, dânşii; ❑ c) dumneata, dumnealui, dumneaei, dumneavoastră, dumnealor.

21. Alegeţi forma corectă a pronumelui relativ *care* din fraza: *Aceasta este o acţiune… efect va fi resimţit mult mai târziu*:

❑ a) a cărei; ❑ b) al cărei; ❑ c) a cărui; ❑ d) al cărui.

22. Cum este corect:

❑ a) nimic, nimeni; ❑ b) nimica, nimenea; ❑ c) ambele forme.

23. În enunţul: *El se gândeşte la al său*, al doilea pronume este:

❑ a) demonstrativ; ❑ b) posesiv; ❑ c) relativ.

24. În enunţul: *Băieţii lor sunt simpatici*, există:

❑ a) pronume personal; ❑ b) pronume posesiv; ❑ c) adjectiv pronominal;

25. În care situaţie *ne* este în Dativ:

❑ a) Ne place sau nu, mergem pe la ei; ❑ b) Ne-aţi dus cu vorba; ❑ c) Ne chinuim acum să învăţăm mai multe; ❑ d) Ne-aţi adus testele? ❑ e) Ne fac de râs cu neştiinţa lor.

Numeralul

I

1. Care din următoarele combinaţii de numerale nu constituie niciodată locuţiuni:

❑ a) una-două; ❑ b) cu una, cu două; ❑ c) una cu două.

2. Numeralul adverbial corespunzător numeralului cardinal se scrie:

❑ a) o dată; ❑ b) o-dată; ❑ c) odată.

3. Numeralul ordinal corespunzător numeralului *opt* este:

❑ a) al optălea; ❑ b) al optulea; ❑ c) ambele forme.

4. Numeralul este întrebuinţat adverbial în enunţul:

❑ a) Am bilete la clasa întâi; ❑ b) Întâi a scris, apoi a plecat; ❑ c) Întâiul este mai bun.

5. Cum se pronunţă corect numeralele:

❑ a) unsprezece, doisprezece, treisprezece; ❑ b) patrusprezece, şasesprezece, treisprezece; ❑ c) unusprezece, doisprezece, treişpe.

6. *De două ori* este:

❑ a) numeral adverbial; ❑ b) numeral fracţionar; ❑ c) numeral cardinal.

7. Cum se pronunţă corect:

❑ a) şaptezeci şi unu, douăzeci şi doi; ❑ b) şapteşunu, douăjdoi; ❑ c) ambele forme.

8. Sunt corecte exprimările:

❑ a) Dobânda a crescut cu 5 la sută; ❑ b) Dobânda a crescut cu un procent de cinci la sută; ❑ c) ambele sunt corecte.

9. Cum este corect:

❑ a) al patrulea, al cincilea, al şaselea; ❑ b) al patrălea, al cincelea, al şasălea; ❑ c) ambele forme.

10. Cum este corect:

❑ a) al optulea, al milionulea; ❑ b) al optălea, al milionălea; ❑ c) ambele forme.

11. Cum este corect:

❑ a) Este elevă în clasa întâi; ❑ b) Este elevă în clasa a întâia.

12. Numeralul din propoziţia: *Dau la trei dintre copii cărţi noi* se află în cazul:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Acuzativ; ❑ c) Vocativ; ❑ d) Dativ.

13. Care din următoarele numerale au flexiune cazuală:

❑ a) un, una; ❑ b) douăzeci şi unu; ❑ c) cinci.

14. Care din următoarele şiruri de numerale sunt colective:

❑ a) amândoi, amândouă, toţi trei, tuspatru; ❑ b) îndoit, întreit, câteşitrei, toţi trei; ❑ c) ambele.

15. În care din şiruri găsiţi două numerale iterative:

❑ a) de două ori, de zece ori; ❑ b) a suta oară, a zecea parte; ❑ c) de zece ori, a zecea parte.

16. În care dintre enunţuri complementul direct este exprimat prin numeral:

❑ a) Am văzut zece oameni. ❑ b) A cumpărat treizeci de plicuri. ❑ c) În nici un exemplu.

17. În construcţia *Citeşte de două ori* există:

❑ a) numeral iterativ; ❑ b) numeral adverbial; ❑ c) numeral de repetiţie.

18. Numeralele ordinale corespunzătoare cardinalelor *o sută, o mie* au la masculin formele:

❑ a) al o sutălea, al o mielea; ❑ b) al sutălea, al mielea; ❑ c) ambele forme.

19. Cum este corect:

❑ a) douăzeci şi unu de ziare, o mie şi unu de motive; ❑ b) douăzeci şi una de ziare, o mie şi una de motive; ❑ c) ambele forme.

20. Cum este corect:

❑ a) Cele două milioane de lei au fost cheltuite. ❑ b) Cele două milioane de lei au fost cheltuiţi. ❑ c) ambele construcţii.

21. Cum este corect:

❑ a) unu plus unu fac doi; ❑ b) unu minus unu fac zero; ❑ c) unu împărţit la unu face unu.

22. Numeral – element al locuţiunii se găseşte în:

❑ a) Nu mă las cu una, cu două; ❑ b) Zicea ba una, ba alta; ❑ c) O ţinea una şi bună; ❑ d) Nici unul nu pleacă; ❑ e) N-am luat nici un caiet de pe masă.

23. Cum este corect:

❑ a) profesor a trei elevi; ❑ b) profesor al trei elevi; ❑ c) profesor la trei elevi.

24. Cum este corect:

❑ a) scrisoarea întâi, volumul doi, etajul trei; ❑ b) scrisoarea a doua, etajul al treilea; ❑ c) ambele forme.

25. Identificaţi numeralul:

❑ a) Am cumpărat doar o carte; ❑ b) Am vorbit cu o fată; ❑ c) Am rupt-o la fugă.

Verbul

I

1. În care exemplu există reflexiv-obiectiv:

❑ a) El se spală; ❑ b) Ei îşi scriu; ❑ c) Se pare că vine.

2. În exemplul: *Se luminează*, verbul este:

❑ a) impersonal; ❑ b) unipersonal; ❑ c) impersonal în conţinut, unipersonal în formă.

3. Care din următoarele expresii indică o rugăminte:

❑ a) Să faci bine! ❑ b) Nu face nimic! ❑ c) Scump, da' face!

4. Expresia 3b indică:

❑ a) o rugăminte voioasă; ❑ b) o formulă de complezenţă; ❑ c) admiraţie în faţa unui obiect de valoare.

5. În care din enunţuri *-i* are valoare morfologică de verb:

❑ a) Dă-i înainte, că e bine ce faci; ❑ b) Faţa-i albă se ghicea în întuneric; ❑ c) De-i veni repede, mi-i găsi acasă.

6. Care şir conţine verbe unipersonale:

❑ a) plouă, ninge, fulgeră, tună, se întunecă; ❑ b) a gâgăi, a grohăi, a măcăi, a mugi; ❑ c) a putea, a vrea, a plăcea, a discerne.

7. Care din şirurile de mai jos conţine verbe la viitor:

❑ a) voi munci, veţi avea, n-oţi cânta, ăţi veni; ❑ b) are a munci, am să cânt, îţi cânta, voi fi ajuns; ❑ c) cântaţi, veţi dansa, voi lucra.

8. Care din şiruri conţine forme incorecte de verbe la indicativ prezent, persoana a III-a singular:

❑ a) detestă, manifestă, reflectă, ordonă, alocă; ❑ b) provoacă, convoacă, deleagă, neagă; ❑ c) obsearvă, consearvă, transpoartă, aproabă.

9. O sintagmă este locuţiune verbală, dacă:

❑ a) termenii din componenţa ei nu pot fi luaţi în sens propriu; ❑ b) substantivul aflat în sintagmă nu poate fi trecut la alt număr; ❑ c) substantivul din construcţie nu poate primi determinanţi.

10. Adjectivul pronominal *asta*, care intră în componenţa adverbului compus *astă-noapte,* îi conferă acestuia sensul de:

❑ a) 'aceasta' (ca în *astăzi, astă-seară, de astă-dată*); ❑ b) 'precedentă, trecută' (ca în *astă-vară*); ❑ c) sens peiorativ, cu care este folosit adesea pronumele demonstrativ *asta, ăsta*.

11. În propoziţia: *Băieţii se bat*, verbul este la diateza reflexivă:

❑ a) obiectivă; ❑ b) impersonală; ❑ c) reciprocă; ❑ d) pasivă.

12. Cum este corect:

❑ a) vreau, vrei, vrea, vrem, vreţi, vor; ❑ b) voiesc, voieşte, voiesc, voim, voiţi, voiesc; ❑ c) ambele serii.

13. Verbul *a fi* se foloseşte ca verb auxiliar pentru alcătuirea următoarelor timpuri şi moduri:

❑ a) viitor anterior; ❑ b) viitor anterior, conjunctiv perfect; ❑ c) viitor anterior, conjunctiv perfect, condiţional-optativ perfect.

14. Optaţi pentru grupa de verbe corecte:

❑ a) a plângea, a corupea; ❑ b) a ajunge, a sparge; ❑ c) a compara, a place.

15. Cuvântul *-i* din enunţul: *Fă-te ce te-i face* este:

❑ a) formă a verbului *a fi*; ❑ b) verb auxiliar; ❑ c) pronume personal în Dativ; ❑ d) pronume personal în Acuzativ.

16. Verbele nepersonale se recunosc după una din caracteristicile:

❑ a) au numai persoana a III-a; ❑ b) acţiunea nu poate fi atribuită unei persoane; ❑ c) acţiunea poate fi atribuită unei persoane; ❑ d) sunt întotdeauna tranzitive.

17. Timpul mai mult ca perfect arată o acţiune:

❑ a) trecută, încheiată înaintea unei acţiuni trecute; ❑ b) trecută, terminată în momentul vorbirii; ❑ c) trecută şi neterminată.

18. Care din următoarele verbe nu au perfect compus:

❑ a) a desfide, a discerne; ❑ b) a vrea, a plăcea; ❑ c) a ploua, a fulgera.

19. Care din următoarele serii de verbe se pot construi cu complement direct:

❑ a) a ruga, a citi, a trăi, a lupta, a dormi; ❑ b) a învăţa, a cânta, a fi, a deveni; ❑ c) a se plimba, a se lăuda, a se auzi.

20. Verbele *a putea, a trebui, a-i veni, a părea* sunt:

❑ a) verbe copulative; ❑ b) auxiliare; ❑ c) verbe de modalitate.

21. În care din exemple gerunziul are funcţia de complement indirect:

❑ a) Mă săturasem muncind. Se speriase pierzând la cărţi; ❑ b) Am auzit vorbind. Se aude cântând; ❑ c) Pleacă cu un pas şovăind. Venind pe drum, l-am văzut.

22. În care dintre şirurile de mai sus există un gerunziu cu funcţie de complement direct:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

23. Care din următoarele verbe nu au imperativ:

❑ a) se pare, a plăcea, a vrea, a putea; ❑ b) a discerne, a grohăi, a chiţăi; ❑ c) a citi, a mânca, a dormi.

24. Sunt la modul imperativ verbele:

❑ a) feri, ferea, fereşte; ❑ b) adă, adu, vino, vină; ❑ c) păzea, ghici, tule-o.

25. Este la viitor seria de verbe:

❑ a) ăi merge şi tu, om căuta şi noi; ❑ b) îţi merge şi voi, a să cânt şi eu; ❑ c) am a cânta, am să cânt.

II

1. Verbul *a trebui* are formă:

❑ a) de persoana a III-a singular; ❑ b) de persoana a III-a plural; ❑ b) ambele.

2. Verbul *a avea* este:

❑ a) predicativ; ❑ b) predicativ sau auxiliar; ❑ c) predicativ sau copulativ.

3. Verbele de tipul *a depăşi, a desluşi, a împărtăşi, a îngriji, a necăji, a păşi, a rotunji* au la indicativ imperfect, persoana a III-a singular următoarele forme:

❑ a) depăşa, desluşa, împărtăşa, îngrija, necăja, păşa, rotunja; ❑ b) depăşea, desluşea, împărtăşea, îngrijea, necăjea, păşea, rotunjea; ❑ c) se admit ambele forme.

4. Verbele *a evapora, a ignora, a însemna, a şchiopăta* au următoarele forme la indicativ prezent, persoana a III-a singular:

❑ a) evaporă, ignoră, înseamnă, şchioapătă; ❑ b) evaporează, ignorează, însemnează, şchiopătează; ❑ c) sunt admise ambele forme.

5. În fraza: *Ce-a fost a fost*, verbele sunt:

❑ a) predicative; ❑ b) copulative; ❑ e) primul predicativ, celălalt copulativ.

6. În construcţiile de tipul: *Trăiască…, Trăsnească-l…, Zică orice…*, verbele sunt la modul:

❑ a) indicativ; ❑ b) conjunctiv; ❑ c) imperativ.

7. Verbele *a învârti, a năzări, a şovăi* au următoarele forme la indicativ prezent, persoana a III-a singular:

❑ a) învârteşte, năzăreşte, şovăieşte; ❑ b) învârte, năzare, şovăie; ❑ c) sunt admise ambele forme.

8. Formele verbale *ordonă/ ordonează, concură/ concurează, acordă/ acordează, manifestă/ manifestează* sunt:

❑ a) variante flexionare diferenţiate semantic; ❑ b) variante flexionare admise de norme, având acelaşi înţeles; ❑ c) variante flexionare, dintre care normele admit doar primele forme.

9. În enunţul: *Şi-au dat mâinile şi-au plecat* există verb la diateza reflexivă:

❑ a) pasivă; ❑ b) obiectivă; ❑ c) reciprocă.

10. În enunţul: *Dacă tăceai, filozof rămâneai*, imperfectul este echivalent cu:

❑ a) optativul; ❑ b) condiţionalul; ❑ c) condiţionalul trecut.

11. Care din următoarele frazeologisme este locuţiune verbală:

❑ a) dinte de lapte; ❑ b) a-şi arăta dinţii; ❑ c) a spune printre dinţi; ❑ d) înarmat până-n dinţi; ❑ e) a avea un dintre contra cuiva.

12. Care grup de verbe conţine numai verbe intranzitive:

❑ a) a ieşi, a deveni, a fi, a rămâne; ❑ b) a veni, a fugi, a alerga, a sta; ❑ c) a se plimba, a se urca, a se situa; ❑ d) a sporovăi, a ruga, a pierde; ❑ e) a scrie, a căuta, a prevedea.

13. Verbul din propoziţia: *Cearta fusese dezlănţuită* este la diateza:

❑ a) pasivă; ❑ b) activă; ❑ c) reflexivă; ❑ d) reflexiv-obiectivă; ❑ e) reflexiv-pasivă.

14. Care din seriile de mai jos au verbele la conjunctiv:

❑ a) Fericească-l muritorii, Piară toţi; ❑ b) Ducă-se pe pustii; Să sprijine pe bunica!; ❑ c) Să vorbească, Bată-te norocul, Fie numele Tău.

15. Forma incorectă este:

❑ a) înşel; ❑ b) înşeală; ❑ c) înşală.

16. Conjugările productive sunt:

❑ a) I şi a IV-a; ❑ b) a II-a şi a III-a; ❑ c) I şi a II-a.

17. Forma *să aibă* este:

❑ a) corectă; ❑ b) în variaţie liberă cu *să aive*; ❑ c) în variaţie liberă cu *să aibe*.

18. În expresia: *Era să uit*, primul verb este:

❑ a) personal; ❑ b) impersonal, pentru că nu poate primi drept subiect un pronume personal.

19. *A fi* este verb copulativ când arată, împreună cu numele predicativ:

❑ a) cum este subiectul; ❑ b) ce este subiectul; ❑ c) cine este subiectul.

20. Afirmaţia: „*A fi* este verb auxiliar, când formează moduri compuse“:

❑ a) este corectă; ❑ b) este incorectă.

21. Afirmaţia: „*A fi* este verb auxiliar, când înseamnă ‘a proveni’“:

❑ a) este corectă; ❑ b) este incorectă.

22. În enunţul: *Mircea însuşi mână-n luptă vijelia-ngrozitoare*, verbul este la timpul prezent:

❑ a) iterativ; ❑ b) gnomic; ❑ c) istoric.

23. Verbele *a se feri, a se grăbi, a se scula, a se sui* au la imperativ afirmativ formele:

❑ a) fereşte!, scoală!, suie!; ❑ b) fereşte-te!, scoală-te!, suie-te!; ❑ c) ambele forme.

24. Redă adevărurile din ştiinţă, contexte în care ideea de timp e nepertinentă, prezentul:

❑ a) iterativ; ❑ b) gnomic; ❑ c) istoric.

25. Imperativul negativ al verbului *a bate* este:

❑ a) nu bate; ❑ b) nu bătea; ❑ c) ambele forme.

III

1. În care enunţ verbul *a merita* este impersonal:

❑ a) Merită să dăm atenţie faptelor; ❑ b) Faptele merită să fie relatate.

2. Verbele de conjugarea a IV-a *a atribui, a contribui, a trebui, a dezvălui, a distribui* au la indicativ prezent persoana a III-a singular şi plural formele:

❑ a) atribuie, contribuie, trebuie, dezvăluie, distribuie; ❑ b) atribue, contribue, trebue, dezvălue, distribue; ❑ c) atribuie/ atribuiesc, contribuie/ contribuiesc, trebuie / trebuiesc, distribuie/ distribuiesc.

3. În care din şiruri există verbe unipersonale:

❑ a) a trebui, a urma, a fi; ❑ b) a-i plăcea, a-i veni, a-i da în gând; ❑ c) mă priveşte, mă doare, mă interesează.

4. Care sunt formele de imperativ ale verbelor *a uita, a se uita*:

❑ a) uită!, uită-te! ❑ b) uite! uite-te! ❑ c) uită-te, uite-te!

5. În contextul: *Mihai l-a fulgerat cu privirea*, verbul *a fulgerat* are formă:

❑ a) unipersonală; ❑ b) impersonală şi unipersonală; ❑ c) personală.

6. Forme incorecte întâlnim în seria de verbe la prezent:

❑ a) îngroaşă, să îngroaşe; ❑ b) aşază, să aşeze; ❑ c) şede, să şeadă.

7. În fraza: *Îţi ajunge cât ai câştigat, ajunge* are valoare de verb:

❑ a) predicativ personal; ❑ b) predicativ impersonal; ❑ c) copulativ.

8. Se află la diateza reflexivă verbele:

❑ a) Venise să m-aştepte; ❑ b) Gândindu-se la ai săi îşi uită de sine; ❑ c) Tu te aştepţi ca să mergem împreună; ❑ d) Îmi luă o carte.

9. Care formă nu este la viitor:

❑ a) o să-ţi scriu; ❑ b) îţi voi scrie; ❑ c) îţi voi fi scris; ❑ d) ţi-aş scrie.

10. Selectaţi grupa verbelor de conjugarea a IV-a:

❑ a) a bea, a sta, a lua; ❑ b) a avea, a plăcea, a cădea; ❑ c) a obţine, a promite, a ţine; ❑ d) a se ivi, a minţi, a pârî.

11. Indicaţi propoziţia în care este prezent verbul auxiliar:

❑ a) El este acasă; ❑ b) Ei vor bani; ❑ c) Ei vor veni curând; ❑ d) Tu ai câştig de cauză.

12. Verbele: *se îmbracă, se scaldă, se încalţă, îmi amintesc* sunt:

❑ a) reflexiv-obiective; ❑ b) reflexiv-reciproce; ❑ c) reflexiv-pasive.

13. Verbele *a ajunge, a rămâne, a părea* sunt:

❑ a) copulative; ❑ b) predicative; ❑ c) copulative sau predicative, în funcţie de context.

14. Participiu substantivizat se găseşte în:

❑ a) Omul e mulţumit pentru ajutorul dat; ❑ b) Mulţumitul s-a bucurat; ❑ c) Omul nu e mulţumit.

15. Alegeţi sinonimul locuţiunii verbale *a da cu sâc*:

❑ a) a observa; ❑ b) a necăji; ❑ c) a sărăci.

16. Verbul din propoziţia: *Focul fusese înteţit* este la diateza:

❑ a) pasivă; ❑ b) reflexivă; ❑ c) activă.

17. Indicaţi forma corectă:

❑ a) Nu fii rău; ❑ b) Nu fi rău; ❑ c) Să fi cu stea în frunte.

18. Persoana a III-a reprezintă forma verbului care arată că acţiunea este săvârşită de:

❑ a) cel căruia i se vorbeşte; ❑ b) cel care vorbeşte; ❑ c) altcineva, în afara celor doi vorbitori.

19. Verbul din propoziţia: *Averea ţării este acaparată de politicieni veroşi* se află la diateza:

❑ a) activă; ❑ b) reflexivă; ❑ c) pasivă.

20. Precizaţi modul verbului *juca* din următoarele versuri: ***Joace*** *unul şi pe patru,/ Totuşi tu ghici-vei chipu-i…*:

❑ a) condiţional-optativ; ❑ b) imperativ; ❑ c) conjunctiv; ❑ d) indicativ.

21. Care din următoarele verbe sunt auxiliare morfologice:

❑ a) a fi, a avea, a vrea; ❑ b) a fi, a ieşi, a deveni; ❑ c) a fi, a avea, a voi.

22. Cum este corect la indicativ prezent persoana I singular:

❑ a) anticipez, agreez, creez, cheltuiesc, contractez, enumer, investighez, învii, viciez, voiesc;
❑ b) anticip, agreez, creez, cheltui, contractez, enumăr, investighez, înviu, viciez, voiesc;
❑ c) anticipez, agreez, creez, cheltuiesc, contractez, enumăr, învestighez, învii, viciez, voi.

23. Recunoaşteţi verbul de conjugarea a IV-a:

❑ a) a scrie; ❑ b) a vorbi; ❑ c) a surâde; ❑ d) a provoca.

24. Precizaţi forma de supin a verbului *a căuta*:

❑ a) căuta; ❑ b) de căutat; ❑ c) căutând; ❑ d) căutase.

25. Indicaţi propoziţia în care există verb auxiliar:

❑ a) El este acasă; ❑ b) Tu eşti în atenţia lui; ❑ c) Tu ai câştigat o cauză; ❑ d) Ei vor prăjituri.

Adverbul

I

1. Grupurile formate din adverbe şi prepoziţii (*alături de, înainte de, mai sus de*) formează:

❑ a) locuţiuni adverbiale; ❑ b) locuţiuni prepoziţionale; ❑ c) locuţiuni conjuncţionale.

2. În fraza: *Unde ai alergat prea repede, de aceea nu te-am ajuns din urmă*, cuvântul *unde* are valoare morfologică de:

❑ a) adverb de loc relativ; ❑ b) adverb relativ cu valoarea unei conjuncţii; ❑ c) adverb negativ.

3. Există adverb cu sensul 'mereu' în construcţia:

❑ a) Într-una din seri a adus o carte; ❑ b) Într-una din zile şi-a completat dosarul, iar în alta s-a înscris; ❑ c) Citeşte întruna.

4. Adverbului *unde* din propoziţia circumstanţială de loc îi corespund uneori în regentă:

❑ a) pronumele şi adjectivul nehotărât *atât*; ❑ b) locuţiunile adverbiale *de aceea, pentru aceea*; ❑ c) adverbul *acolo*, cu sau fără prepoziţie.

5. Care este valoarea pronumelui *ce* din următoarea frază: *A stat ce a stat şi apoi a plecat*:

❑ a) adverb relativ cu sens temporal; ❑ b) pronume relativ; ❑ c) pronume nehotărât.

6. Adverbul *aproape* este, după înţeles:

❑ a) adverb de loc; ❑ b) adverb de loc şi de timp; ❑ c) adverb de loc, de timp şi de mod.

7. Care din următoarele variante de adverbe sunt admise:

❑ a) acum, aici, alături, asemeni, atunci, nicăieri; ❑ b) acuma, aicea, alăturea, asemenea, atuncea, nicăierea; ❑ c) ambele variante.

8. *Acolea* este:

❑ a) variantă a lui *acolo* cu particula *a* şi este admisă; ❑ b) un alt adverb cu sens diferit; ❑ c) varianta populară a lui *acolo*, neadmisă de limba literară.

9. Adverbele *înainte, încoace, încolo* se folosesc la următoarele grade de comparaţie:

❑ a) numai la pozitiv; ❑ b) numai la pozitiv şi comparativ de superioritate; ❑ c) la toate gradele de comparaţie.

10. Adverbele *conform, corespunzător, potrivit* se construiesc:

❑ a) numai cu Dativul; ❑ b) numai cu prepoziţia *cu,* având regim de Acuzativ; ❑ c) fie cu Dativul, fie cu prepoziţia *cu*;

11. În propoziţiile: *Ce mult îmi place, Ce bine-i şade*, *ce* este:

❑ a) articol adjectival; ❑ b) pronume relativ; ❑ c) adverb.

12. În propoziţiile: *Ne vizitează* ***miercurea***, cuvântul subliniat este:

❑ a) adverb, cu sensul ‘în prima miercuri următoare discuţiei’; ❑ b) adverb, cu sensul ‘în fiecare miercuri’; ❑ c) substantiv articulat enclitic.

13. În care din următoarele exemple *atât* este greşit folosit:

❑ a) Atâta a plâns! ❑ b) Este atâta de frig! ❑ c) Îi este atât de frig!

14. În care din enunţuri adverbul are funcţie de complement direct:

❑ a) Se vorbeşte englezeşte; ❑ b) Ei vorbesc româneşte; ❑ c) Mama cântă moldoveneşte.

15. Care din şirurile de mai jos conţine locuţiuni adverbiale:

❑ a) cu noaptea-n cap, cu chiu cu vai, fără doar şi poate, peste tot, de pomană, în veci, cu lacrimi de sânge; ❑ b) cât ai bate din palme, c-o falcă-n cer şi cu una-n pământ, la paştele cailor.

16. Câte adverbe sunt în următoarele enunţuri: *O ţinea una: Ce tânără este şi ce frumos cântă şi ce repede se mistuieşte!*:

❑ a) patru; ❑ b) şase; ❑ c) două.

17. În enunţul: *Eu nu mai pot să merg repede, ca tine*, câte adverbe sunt:

❑ a) unul; ❑ b) trei; ❑ c) patru.

18. Care este forma negativă corespunzătoare expresiei subliniate din propoziţia: *Am* ***numai*** *o dorinţă:*

❑ a) Nu am doar o dorinţă; ❑ b) Nu am decât o dorinţă; ❑ c) Nu am nici o dorinţă.

19. Care este corespondentul negativ al expresiei *(mă simt) bine*:

❑ a) nu prea bine; ❑ b) nu cam bine; ❑ c) nu bine; ❑ d) nu (mă simt) bine.

20. Locuţiuni adverbiale există în seria:

❑ a) mâine-seară, împrejur, niciodată; ❑ b) peste tot, din ce în ce, cu de-a sila; ❑ c) cu chiu cu vai, devreme, odată.

21. Este locuţiune adverbială:

❑ a) un nu ştiu cine; ❑ b) din te miri ce; ❑ c) nu ştiu unde.

22. Precizaţi în care din construcţii *nici* este adverb:

❑ a) Nu are nici voinţă, nici timp de studiu; ❑ b) Nici nu scrie, nici nu învaţă; ❑ c) Nici nu te-am observat.

23. *Cât* din *A mâncat cât a putut* este:

❑ a) adverb de cantitate; ❑ b) adverb comparativ; ❑ c) adverb cu valoare exclamativă.

24. Adverb predicativ există în expresia:

❑ a) Poate că vei reuşi; ❑ b) Vei reuşi, poate; ❑ c) Se poate orice; ❑ d) El poate vorbi corect.

25. Recunoaşteţi seria care conţine adverbe:

❑ a) Nu e frumos să minţi; ❑ b) El e frumos; ❑ c) Un scris frumos este şi lizibil; ❑ d) Scrisul frumos e o calitate.

Prepoziţii, conjuncţii, interjecţii

I

1. Care dintre următoarele serii de prepoziţii şi locuţiuni prepoziţionale sunt folosite numai cu cazul Dativ:

❑ a) la, cu, spre, până la, de, dinspre, din; ❑ b) împotriva, contra, asupra, în faţa, în mijlocul; ❑ c) graţie; mulţumită, datorită, contrar, potrivit.

2. În următoarele exemple: ***Din cauza*** *vântului,* ***În cazul*** *ei,* ***Cu ajutorul*** *mamei*, cuvintele subliniate sunt locuţiuni prepoziţionale?

❑ a) da; ❑ b) nu; ❑ c) după caz.

3. Sunt conjuncţii coordonatoare disjunctive:

❑ a) şi, nici, precum şi; ❑ b) iar, dar, însă; ❑ c) sau, ori, fie.

4. În care din enunţuri *cum* introduce o circumstanţială cauzală:

❑ a) Cum am deschis uşa, am auzit râsetele lor; ❑ b) Cum n-avea timp, a pornit-o devreme; ❑ c) Cum mama pleacă devreme, mă duc eu la piaţă.

5. În care din enunţuri *cum* introduce o circumstanţială temporală:

❑ a) Cum o iei la dreapta, dai de casa lor; ❑ b) Îmi place ziua cum începe de dimineaţă; ❑ c) S-a dus vestea cum lucrează ea.

6. În care din enunţuri prepoziţia *contra* nu se construieşte cu cazul Genitiv:

❑ a) lupta contra fumatului; ❑ b) marfă contra cost; ❑ c) adevărul este contra lui.

7. Adverbul relativ *unde* poate introduce în frază o subordonată:

❑ a) SB; ❑ b) CI; ❑ c) CZ; ❑ d) CŢ.

8. Conjuncţia *dacă* poate introduce:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) CV; ❑ d) CŢ; ❑ e) AT; ❑ f) CD; ❑ g) CM.

9. În care propoziţie nu este recomandabilă folosirea prepoziţiei *din*:

❑ a) A plecat unul din cei mai mari specialişti; ❑ b) Câteva fete din şcoală au plecat la mare; ❑ c) Am îmbrăcat o rochie făcută din mătase.

10. Greşeli în folosirea prepoziţiilor nu găsim în construcţia:

❑ a) Te-am şters după listă; ❑ b) Nu da vrabia din mână pe cioara de pe gard; ❑ c) Tipărirea unor cărţi din domeniul esteticii este o raritate.

11. *Mulţumită* este prepoziţia care se construieşte cu Dativul în seria:

❑ a) Nici o fată nu e mulţumită de comportarea băieţilor; ❑ b) Mulţumită părinţilor am reuşit; ❑ c) Mulţumită, bunica intră în casă.

12. În enunţul: *Căt despre noi, era vai*, interjecţia este:

❑ a) subiect; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) complement circumstanţial de mod.

13. *Iacă, ăsta mi-e norocul*, interjecţia este:

❑ a) predicat verbal; ❑ b) subiect; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

14. Interjecţiile pot fi urmate de semnul exclamării când:

❑ a) se folosesc izolat; ❑ b) se întrebuinţează în interiorul propoziţiei; ❑ c) se repetă în cadrul propoziţiei sau există o succesiune de interjecţii.

15. După interjecţiile de adresare *uite, iată, iacă, ia*:

❑ a) se pune semn de punctuaţie; ❑ b) nu se pune semn de punctuaţie; ❑ c) sunt acceptate ambele soluţii.

16. În enunţul: *Pupăza zbrrr! pe creangă!*, interjecţia este:

❑ a) predicat verbal; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

17. Care din următoarele afirmaţii referitoare la rolul prepoziţiei în propoziţie nu este adevărată:

❑ a) prepoziţiile leagă atributele şi complementele de cuvintele determinate de ele; ❑ b) prepoziţiile intră uneori în componenţa numelui predicativ; ❑ c) prepoziţiile fac legătura între construcţiile incidente şi restul propoziţiei.

18. Cum trebuie considerate grupările de propoziţii *ca drept, drept pentru* din construcţiile: *ca drept răsplată, drept pentru care am vorbit*:

❑ a) îmbinări pleonastice, nerecomandabile; ❑ b) prepoziţii compuse; ❑ c) locuţiuni prepoziţionale.

19. Care forme sunt admise:

❑ a) asupra-mi, împotriva-ţi, înaintea-ţi; ❑ b) asupră-mi, împotrivă-ţi, înainte-ţi; ❑ c) ambele forme.

20. Exprimarea Dativului în construcţia: *S-au oferit daruri la numeroşi premianţi* este:

❑ a) incorectă, pentru că nu trebuie folosită prepoziţia *la;* ❑ b) corectă, pentru că valoarea cazuală a Dativului poate fi exprimată şi prin construcţia cu prepoziţia *la;* ❑ c) incorectă, pentru că adjectivul trebuie să aibă obligatoriu o formă de Dativ.

21. Substantivele articulate cu *un, o* pot fi însoţite de prepoziţiile:

❑ a) într-, dintr-, printr-; ❑ b) în, din, prin; ❑ c) nu există restricţii în folosirea acestor prepoziţii.

22. Normele actuale ale limbii române literare prevăd folosirea conjuncţiei *nici* astfel:

❑ a) în corelaţie cu negaţia *nu;* ❑ b) fără corelaţia cu negaţia *nu;* ❑ c) corelaţia cu negaţia *nu* este facultativă.

23. În care din variantele următoarei fraze legătura dintre regentă şi propoziţia subordonată este realizată greşit:

❑ a) Cât timp sunt tânăr, nu-mi pasă; ❑ b) Cât sunt tânăr, nu-mi pasă; ❑ c) Până sunt tânăr nu-mi pasă.

24. Construcţiile: *ci dimpotrivă, dar în schimb, numai dacă* trebuie considerate:

❑ a) locuţiuni conjuncţionale; ❑ b) conjuncţii + adverbe sau locuţiuni adverbiale; ❑ c) locuţiuni adverbiale.

25. Două sau mai multe propoziţii subordonate, aflate în raport de coordonare şi introduse prin conjuncţia *să,* trebuie construite astfel:

❑ a) prin reluarea conjuncţiei la fiecare termen al coordonării; ❑ b) fără a mai relua conjuncţia la al doilea termen al coordonării; ❑ c) prin reluarea facultativă a conjuncţiei la termenii doi, trei etc. ai coordonării.

II

1. Conjuncţiile *să, ca să, încât să* pot impune:

❑ a) verb predicativ în subordonată la orice mod personal; ❑ b) numai la modul conjunctiv; ❑ c) la indicativ sau conjunctiv.

2. Care din următoarele formulări cu conjuncţiile paronime *or, ori* este incorectă:

❑ a) Am crezut că ne-am împăcat, or, astăzi iar m-a supărat; ❑ b) Am crezut că m-am împăcat, ori, astăzi, iar m-a supărat; ❑ c) Am crezut că ne-am împăcat, or/ ori astăzi iar m-a supărat.

3. Care şir de prepoziţii se construieşte cu Acuzativul:

❑ a) a, către, cu, de, fără, înspre, pe la, până, printre; ❑ b) dinaintea, dedesubtul, împotriva, împrejurul, îndărătul; ❑ c) graţie, aidoma, asemenea, conform, contrar, potrivit, mulţumită.

4. Prepoziţia este:

❑ a) un element de legătură; ❑ b) nu intră în alcătuirea unor părţi de propoziţie; ❑ c) nu exprimă raporturi între termenii unei propoziţii.

5. Care din următoarele prepoziţii sunt simple:

❑ a) a, către, contra, cu, de, după, fără, înaintea, între, lângă, peste; ❑ b) înspre, de la, de către, de pe; ❑ c) de pe lângă, de-a, pe după.

6. Care din următoarele prepoziţii sunt propriu-zise:

❑ a) deasupra, înaintea, împrejurul; ❑ b) dinăuntrul, împotriva, dinaintea; ❑ c) pe, de, în, până, la, către, cu, după.

7. Conjuncţia *fiindcă* se scrie cu *ii*:

❑ a) pentru că este formată din gerunziul verbului *a fi* + conjuncţia *că;* ❑ b) pentru că este formată din persoana a II-a plural a verbului *a fi* + *încă;* ❑ c) nu se scrie cu doi de *i*.

8. În care din şiruri *contra* se construieşte cu un caz, altul decât Genitivul:

❑ a) contra cost, contra chitanţă, contra ramburs; ❑ b) contra mea, contra lui, contra fiecăruia; ❑ c) contra băiatului, contra tinerilor, contra bătrânilor.

9. În care din şiruri se află conjuncţii compuse:

❑ a) că, ci, ori, sau, iar, însă, dar, fie, de; ❑ b) ca să, ci şi, încât să, cum că; ❑ c) măcar că, chiar dacă, ca şi cum, măcar să, fără să, până să, în loc să, fără ca să, pe lângă că, o dată ce.

10. Locuţiunea conjuncţională *în vreme ce* introduce:

❑ a) CT, Opoz; ❑ b) CZ, CT; ❑ c) Opoz., CZ.

11. Care din următoarele serii conţine prepoziţii folosite numai cu Dativul?

❑ a) graţie, mulţumită, contrar, contra, asupra, potrivit; ❑ b) graţie, mulţumită, datorită, contrar, potrivit; ❑ c) împotriva, contra, asupra, în faţa, în mijlocul.

12. Adverbul *cum* are valoarea unei conjuncţii în:

❑ a) Cum sunt prietenii tăi? ❑ b) Cum ai reuşit? ❑ c) Este corect cum ai rezolvat. ❑ d) Mă mir cum s-au rezolvat lucrurile. ❑ e) Cum e afară?

13. În care din exemplele anterioare *cum* are o altă funcţie decât de complement circumstanţial de mod?

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

14. Subordonata predicativă poate fi introdusă prin:

❑ a) dacă, să, cum; ❑ b) că, să, când; ❑ c) cum, cât, unde; ❑ d) încât, deşi; ❑ e) şi, dar, ori.

15. Care din elementele de relaţie de mai sus introduc şi subiective:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

16. Care din elementele de la punctul 14 sunt specifice:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

17. Faţă de *a căzut de pe birou, călătoresc în tren*, construcţiile *a căzut după birou, călătoreşte pe tren* trebuie considerate:

❑ a) construcţii cu înţelesuri diferite; ❑ b) variante cu acelaşi înţeles, admise de normele limbii literare; ❑ c) variante cu acelaşi înţeles, dintre care normele literare admit una singură.

18. Care dintre şiruri conţine numai locuţiuni prepoziţionale:

❑ a) în faţa, din cauza, în ciuda; ❑ b) până să, pentru ca să, pe cât; ❑ c) în faţă, într-aiurea, din ce în ce.

19. Sunt locuţiuni prepoziţionale:

❑ a) din pricină că, în josul, de-a lungul; ❑ b) în faţa, în preajma, cât despre; ❑ c) ca şi când, de dincolo de, în pofida.

20. Cuvântul *însă* este conjuncţie coordonatoare:

❑ a) copulativă; ❑ b) adversativă; ❑ c) disjunctivă; ❑ d) conclusivă.

21. În care din exemple interjecţia este predicativă:

❑ a) Iacă şi el; ❑ b) Uite că vine şi el; ❑ c) El sări zdup! de sus.

22. Care din următoarele locuţiuni este conjuncţională:

❑ a) cu timpul; ❑ b) în timp ce; ❑ c) pe timpuri.

23. Conjuncţia *şi* este incorect folosită în construcţiile:

❑ a) Explică bine ca şi un profesor; ❑ b) Merge la fel de repede ca şi un om tânăr; ❑ c) Concurenţii sunt nu numai inteligenţi, ci şi bine informaţi.

24. Exprimări nerecomandabile găsim în enunţurile:

❑ a) M-a anunţat căci vine pe la noi; ❑ b) Este nu numai supărat, ci mâhnit; ❑ c) Cu cât învăţa mai mult, cu atât devenea mai deştept.

25. Interjecţia *ah!* exprimă durere în contextul:

❑ a) Ah! de n-ar veni; ❑ b) Ah! ce rău îmi este! ❑ c) Ah! ce bine-mi pare.

Morfologie (sinteză)

I

1. Câte adjective care nu pot avea grade de comparaţie sunt în seria următoare: *frumos, perfect, cuminte, superior, principal, viteaz*:
❑ a) unul; ❑ b) două; ❑ c) trei; ❑ d) patru.
2. În expresia: *Om **la locul lui***, cuvintele subliniate sunt:
❑ a) locuţiune prepoziţională; ❑ b) substantiv cu prepoziţie + pronume; ❑ c) locuţiune adjectivală.
3. Construcţiile *justeţea comportamentului însăşi, justeţea comportamentului lui însuşi*:
❑ a) sunt corecte; ❑ b) este corectă doar prima; ❑ c) este corectă doar a doua.
4. În construcţia *unul şi acelaşi*, trebuie declinaţi:
❑ a) ambii termeni, *unuia şi aceluiaşi*; ❑ b) numai primul termen; ❑ c) numai al doilea termen.
5. Ce alte părţi de vorbire, în afara verbului, mai pot exprima acţiuni propriu-zise:
❑ a) pronumele; ❑ b) adjectivul; ❑ c) interjecţia.
6. În formularea: *Era un om **cu scaun la cap***, cuvintele subliniate sunt:
❑ a) locuţiune substantivală; ❑ b) locuţiune prepoziţională; ❑ c) locuţiune adjectivală; ❑ d) expresie analizabilă (prepoziţie + substantiv + prepoziţie + substantiv).
7. Numeralul este întrebuinţat adverbial în:
❑ a) Am bilete la clasa întâi; ❑ b) Întâi a scris, apoi a învăţat; ❑ c) Întâiul este mai bun.
8. Cuvântul *cules*, din enunţul: *Amintirile legate de acel cules sunt plăcute* este:
❑ a) verb la supin; ❑ b) substantiv cu prepoziţie; ❑ c) verb la participiu.
9. Cuvântul *negreşit* este adverb predicativ în seria:
❑ a) Veţi citi negreşit *Luceafărul*; ❑ b) Negreşit veţi citi *Luceafărul*; ❑ c) Negreşit că veţi citi *Luceafărul*.
10. Locuţiunea *L-a făcut cu ou şi cu oţet* este:
❑ a) substantivală; ❑ b) adjectivală; ❑ c) adverbială.
11. În enunţul: *De-**a** v-aţi ascunselea*, cuvântul subliniat e:
❑ a) morfem al infinitivului; ❑ b) intră în componenţa unei locuţiuni; ❑ c) prepoziţie.
12. În enunţul *Cea de-**a** treia nu a venit*, *a* este:
❑ a) prepoziţie; ❑ b) verb auxiliar; ❑ c) morfem al numeralului.
13. În enunţul: *Eliminarea a trei dintre ei era prevăzută*, *a* este:
❑ a) morfem al numeralului; ❑ b) prepoziţie cu regim de Genitiv; ❑ c) articol antepus.

14. În enunţul: *Ce tare miroase a parfum*, *a* este:

❑ a) prepoziţie cu regim de Acuzativ; ❑ b) prepoziţie cu regim de Genitiv; ❑ c) articol antepus.

15. Care din următoarele serii de adjective nu pot avea grade de comparaţie:

❑ a) principal, desăvârşit, veşnic, viu, aproape; ❑ b) perfect, întreg, complet, principal, mort; ❑ c) ulterior, suprem, optim, ultim, frumos.

16. Construcţiile *a doua oară* şi *de două ori* sunt:

❑ a) numerale adverbiale; ❑ b) locuţiuni adverbiale; ❑ c) locuţiuni numeral.

17. Cuvântul *unul* din expresia: *toţi până la unul* este:

❑ a) numeral cardinal; ❑ b) pronume nehotărât; ❑ c) element component al unei locuţiuni adverbiale.

18. În exemplul: *De te-i duce un' te-i duce*, cuvântul *-i* este:

❑ a) pronume personal în Dativ; ❑ b) pronume reflexiv în Dativ; ❑ c) pronume personal în Acuzativ; ❑ d) verb auxiliar; ❑ e) verb copulativ.

19. În propoziţia: *O mulţime ordonată, dar plină de furie, se îndreaptă spre conac*, *o mulţime* este:

❑ a) numeral ordinal; ❑ b) numeral nehotărât; ❑ c) substantiv; ❑ d) pronume nehotărât.

20. Cuvântul *(cu) nimicuri* din propoziţia: *Pierde vremea cu nimicuri* este:

❑ a) pronume negativ; ❑ b) substantiv provenit prin schimbarea valorii gramaticale; ❑ c) adjectiv negativ.

21. Cuvântul subliniat din fraza: *Oameni ca dânsul sunt atât de rari, încât e* ***de mirare*** *cum de se mai găsesc*, este:

❑ a) substantiv cu prepoziţie cu funcţie de complement circumstanţial consecutiv; ❑ b) adverb cu funcţie de complement circumstanţial de cauză; ❑ c) locuţiune adverbială cu funcţie de nume predicativ.

22. În enunţul: *A spus că o să vină mai târziu*, cuvântul *o* este:

❑ a) articol nehotărât; ❑ b) adjectiv nehotărât; ❑ c) verb auxiliar; ❑ d) interjecţie.

23. În enunţul: ***Nici unul*** *nu a solicitat nimic*, cuvântul subliniat este:

❑ a) pronume nehotărât; ❑ b) numeral adverbial; ❑ c) pronume negativ.

24. Sunt locuţiuni substantivale:

❑ a) de milioane, cu dare de mână, de râsul lumii, de prima mână; ❑ b) bătaie de cap, baie de sânge, părere de rău; ❑ c) mărul discordiei, fluieră-vânt, luare în posesie.

25. În aceleaşi şiruri există locuţiuni:

❑ a) adjectivale; ❑ b) adverbiale; ❑ c) pronominale.

II

1. Locuţiunile *puncte de vedere, bătaie de cap* sunt:

❑ a) verbale; ❑ b) adjectivale; ❑ c) adverbiale; ❑ d) substantivale.

2. În propoziţia: *Tăcerea e de aur,* cuvântul *tăcerea* este:

❑ a) substantiv provenit prin schimbarea valorii gramaticale; ❑ b) verb la infinitivul scurt; ❑ c) nume predicativ.

3. În propoziţia: *Spre dimineaţă, luna strălucea palid*, cuvântul *palid* este:

❑ a) adjectiv; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) adverb.

4. Cuvântul subliniat din propoziţia: *Dis-de-dimineaţă a plecat* ***la pescuit*** este:

❑ a) substantiv cu prepoziţie; ❑ b) verb la supin; ❑ c) verb la participiu.

5. Care este valoarea morfologică a cuvântului *ce* din enunţul: *Ce frumos scrii!*:

❑ a) pronume relativ; ❑ b) adverb; ❑ c) pronume nehotărât.

6. În construcţia: *afară de* ***acestea*** *(pe lângă* ***acestea****, cu toate* ***acestea****),* cuvântul subliniat este:

❑ a) pronume demonstrativ; ❑ b) pronume sau adjectiv demonstrativ; ❑ c) termen al unei locuţiuni adverbiale.

7. În propoziţia: *Bunicul* ***l****-adoarme,* cuvântul subliniat este:

❑ a) pronume personal; ❑ b) articol hotărât; ❑ c) pronume personal sau articol hotărât.

8. În enunţul: *O decizie a fost luată, a* este:

❑ a) articol hotărât; ❑ b) verb auxiliar; ❑ c) articol posesiv-genitival.

9. Cuvântul *tinereşte* din enunţul: *Urcă scările tinereşte* este:

❑ a) adjectiv; ❑ b) adverb; ❑ c) verb la participiu.

10. Conţine locuţiune adjectivală expresia:

❑ a) om bun; ❑ b) om bun, bun; ❑ c) om bun de teabă; ❑ d) om de treabă.

11. Cuvântul *a* din expresia: *Preţul a cincizeci de maşini* este:

❑ a) articol posesiv; ❑ b) prepoziţie cu Genitivul; ❑ c) verb auxiliar.

12. Cuvântul *i-* din enunţul: *Şi de-atunci i-a mers numele de omul lui Vodă* este:

❑ a) verb auxiliar; ❑ b) pronume personal în Dativ; ❑ c) pronume personal în Acuzativ.

13. În propoziţia: *Omul acesta este tobă de carte*, numele predicativ este exprimat prin:

❑ a) locuţiune substantivală; ❑ b) locuţiune adjectivală; ❑ c) locuţiune adverbială.

14. În expresia: *Au plecat care încotro*, cuvântul *care* este:

❑ a) pronume relativ cu sens nehotărât; ❑ b) adjectiv relativ; ❑ c) pronume nehotărât; ❑ d) locuţiune adverbială.

15. Cuvântul *şi* din versurile: *Deasupra-mi teiul sfânt/ Să-şi scuture creanga* este:

❑ a) conjuncţie; ❑ b) adverb; ❑ c) pronume reflexiv; ❑ d) pronume personal.

16. Numele predicativ din propoziţia: *A mea e lacrima* este exprimat printr-un pronume posesiv în cazul:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Acuzativ; ❑ c) Genitiv.

17. În enunţul: *A venit* ***o dată*** *pe la noi*, cuvântul subliniat este:

❑ a) adverb; ❑ b) substantiv + articol nehotărât; ❑ c) numeral adverbial.

18. În enunţul *Trăia* ***odată*** *un împărat*, cuvântul subliniat este:

❑ a) adverb; ❑ b) locuţiune adverbială; ❑ c) numeral.

19. În enunţul: *Este* ***o dată*** *memorabilă*, cuvântul subliniat este:

❑ a) substantiv + articol nehotărât; ❑ b) adverb; ❑ c) numeral.

20. Valoarea morfologică a lui *un* din enunţul: *Am citit un roman captivant*, este:

❑ a) pronume; ❑ b) articol nehotărât; ❑ c) numeral; ❑ d) adjectiv.

21. În propoziţia: *Ce fată frumoasă!, ce* este:

❑ a) pronume; ❑ b) adverb; ❑ c) adjectiv.

22. În aceeaşi propoziţie, *frumoasă* este:

❑ a) adjectiv; ❑ b) adverb; ❑ c) substantiv.

23. În propoziţia: *Era un om* ***cu scaun la cap***, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) locuţiune substantivală; ❑ b) locuţiune prepoziţională; ❑ c) locuţiune adjectivală.

24. În enunţul: *S-au prezentat* ***în jur de treizeci*** se află:

❑ a) locuţiune prepoziţională + numeral cardinal compus; ❑ b) prepoziţie + substantiv + numeral compus; ❑ c) adverb + numeral compus.

25. În enunţul: *L-a ajutat un om* ***de treabă***, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) adjectiv; ❑ b) locuţiune adjectivală; ❑ c) locuţiune adverbială.

III

1. În enunţul: *Binele se uită* se găseşte:

❑ a) un adverb, un verb; ❑ b) un substantiv, un verb; ❑ c) un adjectiv, un verb.

2. Expresiile *părere de rău, învăţare de minte, într-o ureche, de treabă, a doua oară* conţin:

❑ a) două locuţiuni substantivale; ❑ b) trei locuţiuni substantivale; ❑ c) patru locuţiuni substantivale.

3. Cuvântul *de* din fraza: *De voi reuşi, mă voi bucura*, este:

❑ a) prepoziţie; ❑ b) conjuncţie; ❑ c) interjecţie; ❑ d) substantiv.

4. În enunţul: *Nuferii plutesc la suprafaţa lacului, la suprafaţa* are valoarea morfologică de:

❑ a) substantiv cu prepoziţie; ❑ b) prepoziţie; ❑ c) adverb; ❑ d) locuţiune prepoziţională.

5. În enunţul: *Albastrul mării odihneşte ochiul*, valoarea morfologică a primului cuvânt este:

❑ a) substantiv; ❑ b) adjectiv; ❑ c) adverb;

6. Părţile de vorbire care au grade de comparaţie sunt:

❑ a) substantivele şi numeralele; ❑ b) adjectivele şi adverbele; ❑ c) adjectivele şi substantivele; ❑ d) numai adjectivele.

7. În propoziţia: *De jur-împrejur erau flori*, complementul circumstanţial de loc este exprimat prin:

❑ a) locuţiune adverbială; ❑ b) locuţiune substantivală; ❑ c) substantiv compus; ❑ d) substantiv precedat de locuţiune prepoziţională.

8. În propoziţia: *În cea livadă au înflorit pomii*, cuvântul *cea* are valoare morfologică de:

❑ a) articol nehotărât; ❑ b) pronume demonstrativ; ❑ c) articol demonstrativ-adjectival; ❑ d) adjectiv pronominal demonstrativ.

9. În sintagma: *Vinde pe nimic, pe nimic* este:

❑ a) pronume negativ; ❑ b) substantiv; ❑ c) locuţiune adverbială; ❑ d) locuţiune adjectivală.

10. În enunţurile: *S-au certat* ***furcă****, S-a dus* ***aţă****, A sărat mâncarea* ***ocnă****, Lecţiile le-a lăsat* ***baltă***, cuvintele subliniate au valoare de:

❑ a) substantiv; ❑ b) adverb; ❑ c) adjectiv la superlativ; ❑ d) adjectiv la comparativ.

11. În propoziţia: *Moromete se uită atent în urmă*, ultimele două cuvinte au valoare morfologică de:

❑ a) substantiv precedat de prepoziţie; ❑ b) adverb precedat de prepoziţie; ❑ c) locuţiune adverbială; ❑ d) locuţiune substantivală.

12. În propoziţia: *Ascultau seara cum cântau privighetorile*, complementul circumstanţial de timp este exprimat prin:

❑ a) substantiv; ❑ b) adverb; ❑ c) interjecţie; ❑ d) adjectiv.

13. În propoziţia: *Pentru a-mi atinge scopul, muncesc din răsputeri*, complementul circumstanţial de scop este exprimat printr-un verb la:

❑ a) infinitiv; ❑ b) participiu; ❑ c) supin; ❑ d) gerunziu.

14. Cuvântul subliniat în enunţul următor: *Când m-a văzut, a rupt-****o*** *la fugă*, este:

❑ a) articol; ❑ b) pronume personal cu funcţie de complement direct; ❑ c) pronume personal fără funcţie sintactică.

15. În enunţul: *Cine a făcut aşa ceva este un om rău, aşa* este:

❑ a) adverb; ❑ b) adjectiv; ❑ c) interjecţie.

16. Nu există locuţiuni pentru:

❑ a) numeral; ❑ b) interjecţie; ❑ c) articol.

17. În enunţul: *Voi* ***înşivă*** *l-aţi invitat*, cuvântul subliniat este:

❑ a) substantiv; ❑ b) adjectiv; ❑ c) pronume.

18. Predicatul nominal al celei de-a treia propoziţii din fraza: *Fluieră pe drum şi cântă/ Şi e cel dintâi la trântă* are numele predicativ exprimat prin:

❑ a) adjectiv; ❑ b) substantiv; ❑ c) numeral ordinal;

19. Precizaţi valoarea morfologică a cuvântului *un* în enunţul: *A venit un singur om*:

❑ a) articol; ❑ b) numeral; ❑ c) pronume.

20. Precizaţi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunţul: *S-a implicat* ***cu totul*** *în această problemă*:

❑ a) locuţiune adverbială; ❑ b) locuţiune pronominală; ❑ c) pronume + prepoziţie.

21. În enunţul: ***Peste tot*** *există probleme grave*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) locuţiune adverbială; ❑ b) adverb + prepoziţie; ❑ c) pronume + prepoziţie.

22. Cuvântul subliniat din fraza: *E* ***de plâns*** *că n-am reuşit să-mi văd prietenii* este:

❑ a) substantiv cu prepoziţie cu funcţie de complement circumstanţial consecutiv; ❑ b) adverb/ complement circumstanţial de cauză; ❑ c) adjectiv nehotărât/ nume predicativ; ❑ d) supin/ nume predicativ; ❑ e) component al predicatului nominal.

23. Următoarele grupuri de cuvinte *cu toate că, dat fiind că, de vreme ce, atât cât, chiar dacă, ori de câte ori, ca şi cum* sunt:

❑ a) locuţiuni conjuncţionale; ❑ b) locuţiuni adverbiale; ❑ c) locuţiuni prepoziţionale; ❑ d) locuţiuni adjectivale; ❑ e) locuţiuni substantivale.

24. În expresia: *Au venit care cum au putut,* cuvântul *care* este:

❑ a) pronume relativ cu sens nehotărât; ❑ b) adjectiv relativ; ❑ c) pronume interogativ; ❑ d) cuvânt incident; ❑ e) pronume personal.

25. Cuvintele *astă vară, mâine seară, alaltăieri* sunt:

❑ a) adverbe simple; ❑ b) locuţiuni adverbiale; ❑ c) adverbe compuse; ❑ d) locuţiuni adjectivale; ❑ e) locuţiuni adverbiale/ adjectivale.

Sintaxa propoziţiei

I

1. În contextul: *Doi elevi au absentat*, numeralul are funcţie de:

❑ a) atribut adjectival; ❑ b) subiect; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

2. Locuţiunea adverbială din propoziţia *Omul din dreapta pare sleit de puteri* are funcţia de:

❑ a) complement circumstanţial de loc; ❑ b) atribut adverbial; ❑ c) atribut substantival.

3. Predicatul nominal exprimă:

❑ a) ce face subiectul; ❑ b) starea subiectului; ❑ c) ce este, cum este sau cine este subiectul.

4. Complementul circumstanţial de scop din textul: *A doua zi iarăşi aşa făcu..., fără să-şi mai aducă aminte că plecase în peţit* este exprimat prin:

❑ a) substantiv cu prepoziţie; ❑ b) verb la participiu; ❑ c) verb la supin.

5. În care exemplu se află un complement circumstanţial de cauză:

❑ a) O ştiu de mică; ❑ b) De mică, e mică; ❑ c) Nu ajunge la masă de mică.

6. În enunţul: *Din dureri şi încercări un popor iese* ***mai tare***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) element predicativ suplimentar; ❑ c) nume predicativ.

7. În enunţul: *Prin cerdacul larg* ***din faţă*** *trecea gazda*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial de loc; ❑ b) atribut adverbial; ❑ c) atribut substantival.

8. În enunţul: *Nu cunosc altă libertate pentru oameni decât cultura*, există:

❑ a) complement circumstanţial opoziţional; ❑ b) complement circumstanţial sociativ; ❑ c) complement circumstanţial de excepţie.

9. În enunţul: *Numai cine nu socoate iubirea de ţară* ***drept o datorie...***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de relaţie; ❑ b) complement circumstanţial de mod; ❑ c) element predicativ suplimentar.

10. În enunţul: *Soarele s-a topit şi a curs pe pământ/ A rămas cerul fierbinte şi gol*, există:

❑ a) un element predicativ suplimentar; ❑ b) un predicat nominal; ❑ c) un atribut adjectival.

11. În enunţul: *Altul este al tău suflet,/ Alţii ochii tăi acum*, există:

❑ a) două predicate nominale, două atribute; ❑ b) un predicat nominal, un element predicativ suplimentar, un atribut; ❑ c) patru atribute, un predicat nominal.

12. În enunţul: *Era un du-te-vino care nu-mi plăcea*, sunt:

❑ a) două subiecte şi două predicate verbale; ❑ b) un subiect şi două predicate verbale; ❑ c) două subiecte şi un predicat.

13. În enunţul: *S-o găsi el ac şi de cojocul tău*, există:

❑ a) două subiecte; ❑ b) un subiect urmat de atribut; ❑ c) subiect anticipat.

14. În enunţul: *Credeam că este bun **de umbră***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement circumstanţial de scop; ❑ c) complement circumstanţial de relaţie.

15. În enunţul: *Nu sunt **din partea locului***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de loc; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) element predicativ suplimentar.

16. În enunţul: *A început să facă şmecherii **pe faţă***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) element predicativ suplimentar; ❑ c) atribut.

17. În enunţul: *Ar trebui **găsit** un remediu*, cuvântul subliniat este:

❑ a) element predicativ suplimentar; ❑ b) atribut; ❑ c) subiect.

18. În enunţul: *La plăcinte înainte, **la război** înapoi!*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de timp; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial de relaţie.

19. În enunţul: ***La ce** să mai fi rămas acolo?*, există:

❑ a) complement circumstanţial de cauză; ❑ b) complement circumstanţial de scop; ❑ c) complement indirect.

20. În care din enunţurile date există „complemente interne“:
❑ a) A trecut-o peste poartă. A trecut-o drumul. Pe bătrână a trecut-o dealul;
❑ b) A trăit un trai tihnit. Lăcrima lacrimă de bucurie. A luptat luptă dreaptă;
❑ c) A povestit o poveste frumoasă. A jucat jocul miresei.

21. În enunţul: *Aceşti băieţi se bizuie pe propriile **forţe***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement direct; ❑ c) complement circumstanţial instrumental.

22. În enunţul: *Din albă s-a făcut roşie*, există:

❑ a) un complement indirect, un predicat; ❑ b) un complement circumstanţial de cauză, un predicat, un complement circumstanţial de mod; ❑ c) un complement circumstanţial de cauză, un predicat.

23. În enunţul: *Este şi el te miri cine şi nu te miri ce*, există:

❑ a) un predicat nominal complet; ❑ b) un predicat verbal, subiect multiplu; ❑ c) două predicate; ❑ d) un predicat, un subiect.

24. În fraza: *Îţi ajunge cât ai câştigat*, *ajunge* este:

❑ a) verb personal; ❑ b) verb impersonal; ❑ c) verb copulativ.

25. Formele flexionare ale pronumelui pot fi complement direct:

❑ a) pe el, pe noi, ne; ❑ b) pe noi, nouă, ne; ❑ c) pe el, ne, nouă.

II

1. În enunţul: *Am oroare **de minciună***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut; ❑ c) complement circumstanţial de cauză.

2. În enunţul: *Mătură frunzele* ***cu mătura***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement sociativ; ❑ c) complement instrumental.

3. În enunţul: *Îmi place* ***jocul*** *de astăzi*, cuvântul subliniat este:

❑ a) subiect; ❑ b) predicat; ❑ c) nume predicativ.

4. Predicatul celei de-a doua propoziţii din fraza: *Ceea ce umbrea vâlceaua era un salcâm uriaş* este:

❑ a) era uriaş; ❑ b) era; ❑ c) era un salcăm.

5. În enunţul: *O cauză a acestui regres sunt absenţele*, subiectul este:

❑ a) o cauză; ❑ b) regres; ❑ c) absenţele.

6. În propoziţia: *Prietenul tău este mai atent decât fratele meu*, substantivul *(decât) fratele* este:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) complement indirect; ❑ c) nume predicativ.

7. În construcţia: *Cel mai mic era mai bun*, *cel mai mic* are funcţia sintactică de:

❑ a) subiect; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) atribut adjectival.

8. În propoziţia: *Răspunsul alor noştri întârzie*, pronumele posesiv are funcţie sintactică de:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut pronominal în Genitiv; ❑ c) atribut adjectival.

9. Pot fi predicative interjecţiile:

❑ a) iată, poftim, hai; ❑ b) aoleo!, hait!, brr! ❑ c) vai! o! a!

10. Complementul circumstanţial de loc poate arăta:

❑ a) locul unde se petrece acţiunea; ❑ b) punctul de plecare al unei acţiuni; ❑ c) direcţia şi limita unei acţiuni; ❑ d) spaţiul străbătut.

11. Predicatul propoziţiei: *Trandafirul nu era înflorit* este:

❑ a) *înflorit* (predicat verbal); ❑ b) *nu era înflorit* (predicat verbal, verb la diateza pasivă); ❑ c) *nu era înflorit* (predicat nominal).

12. Cuvântul subliniat din enunţul: *Aţi auzit,* ***oameni*** *buni, grăi deodată cu glas gros boierul, că domnia Tomşei s-a petrecut din lumea asta…* are funcţie sintactică de:

❑ a) subiect; ❑ b) nu are funcţie sintactică; ❑ c) complement direct.

13. Verbele la gerunziu din propoziţia: *Trăind şi nemurind ai să vezi cine sunt eu…* au funcţia sintactică de:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) complement circumstanţial de timp; ❑ c) complement circumstanţial de cauză; ❑ d) complement circumstanţial condiţional.

14. Cuvântul subliniat din propoziţia: *Succesele datorită* ***fiecăruia*** *au fost importante*, are funcţia sintactică de:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut; ❑ c) propoziţia este greşit construită.

15. În enunţul ***Deştept****, el se remarcă printre colegi*, cuvântul subliniat este:

❑ a) atribut adjectival izolat; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement circumstanţial de timp.

16. În enunţul: *El avea o gloabă de cal*, există:

❑ a) subiect, predicat, complement direct, atribut; ❑ b) subiect, predicat, complement direct; ❑ c) subiect, predicat, atribut, complement direct;

17. În enunţul: *Îmi pare grozav de bine*, există:

❑ a) complement indirect, predicat, complement circumstanţial de mod; ❑ b) complement indirect, predicat; ❑ c) complement indirect, predicat, complement circumstanţial de mod, complement circumstanţial de mod cantitativ.

18. În enunţul: *Mare* ***de inimă***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de relaţie; ❑ b) complement indirect; ❑ c) parte componentă a unei locuţiuni adjectivale.

19. În enunţul: *Nu te mai gândi* ***la ce*** *s-a petrecut*, cuvântul subliniat este:

❑ a) subiect; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial de cauză.

20. În enunţul: *Cartea trebuie citită*, predicatul este:

❑ a) trebuie; ❑ b) trebuie citită; ❑ c) trebuie cartea.

21. În care dintre enunţurile următoare există predicat verbal:

❑ a) Se poate intra în această casă; ❑ b) Eu mă pot schimba; ❑ c) Trebuie acţionat rapid.

22. În care din enunţuri există predicate nominale:

❑ a) Ei erau contra acestui om; ❑ b) Budinca este fără arome; ❑ c) Trenul a ajuns fără întârziere.

23. În care din următoarele enunţuri există predicat nominal:

❑ a) Costumul acesta este purtat; ❑ b) Rochia albă este purtată de mireasă; ❑ c) Omul acesta a fost dus cu vorba.

24. În enunţul: ***Datorită îndrumărilor*** *am reuşit*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement indirect în Dativ; ❑ b) complement circumstanţial instrumental; ❑ c) complement indirect în Genitiv.

25. Există subiecte exprimate în exemplele:

❑ a) Au venit cu miile de oameni. ❑ b) Au venit zeci şi sute. ❑ c) Veniseră la oameni de nu mai pridideam.

III

1. În care din enunţurile următoare subiectele au valori expresive:

❑ a) Venea şi iarmarocul din Fălticeni, care acela este ce este; ❑ b) Ce de pomi s-au sădit pe şosea! ❑ c) A nu se fuma în încăpere; ❑ d) Norocul, ori fugi de el, ori dai peste el; ❑ e) Vorbind ei, iacă şi oaspeţii sosesc.

2. În enunţurile de mai sus, subiectul reluat se află în seria:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

3. Subiectul cantitativ se află în:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

4. Subiectul izolat se află în:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

5. Subiectul unor verbe nepredicative se află în:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

6. În enunţul: *Figura lui se înălţa* ***covârşitoare, întunecând*** *pe ceilalţi*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) atribut/ complement circumstanţial de mod; ❑ b) element predicativ suplimentar/ element predicativ suplimentar; ❑ c) atribut/ complement circumstanţial de timp.

7. În care din enunţuri există subiect multiplu:

❑ a) Boierul şi locţiitorul lui, arendaşul, sunt stăpânii satului; ❑ b) El împreună cu vecinul se apucară de treabă; ❑ c) În zadar tânărul, împreună cu toţi ceilalţi, a protestat.

8. Identificaţi complementul sociativ:

❑ a) Am reuşit să plecăm cu toţi copiii; ❑ b) Cu toţi sfinţii n-am ajuns până la Dumnezeu; ❑ c) Am plecat cu toţii.

9. Câte complemente există în propoziţia: *Mamei i-am spus adevărul*:

❑ a) unul; ❑ b) două; ❑ c) trei.

10. Câte din exemplele următoare au trei unităţi sintactice:

❑ a) Numai eu rămân; ❑ b) Nu de moarte mă cutremur…; ❑ c) Doar tata pleacă la munte.

11. În enunţul: *Dând frău liber imaginaţiei, autorul a realizat ceva deosebit*, există:

❑ a) complement circumstanţial de cauză; ❑ b) complement circumstanţial de mod; ❑ c) complement circumstanţial de timp.

12. În enunţul: *Oamenii fac din* ***toate cele*** *simboluri*, cuvintele subliniate formează:

❑ a) complement indirect, atribut; ❑ b) complement indirect; ❑ c) locuţiune pronominală.

13. În enunţul: *L-a luat* ***cu binişorul***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) locuţiune adverbială; ❑ c) complement circumstanţial instrumental.

14. În enunţul: *Prinde-****i*** *mâna să-l scoţi din apă!*, cuvântul subliniat este:

❑ a) atribut pronominal; ❑ b) complement indirect; ❑ c) verb auxiliar.

15. Indicaţi grupurile de propoziţii cu predicate verbale:

❑ a) Olimpicii sunt ovaţionaţi de public. Subiectele au fost formulate cu pricepere; ❑ b) Toţi sunt entuziasmaţi. Părinţii mei sunt sănătoşi. Fata aceasta este îmbătrânită înainte de vreme; ❑ c) Avem în vedere toate posibilităţile. Am rupt-o la sănătoasa. Rezultatele au scos în relief calităţile tale.

16. Identificaţi grupul de propoziţii cu complement circumstanţial de loc:

❑ a) L-am chemat pe omul din curte. Cei din hol comentau; ❑ b) Lacul din mijlocul parcului e mare. Cu cravată la gât părea matur; ❑ c) Se auzea de undeva un zgomot. La dreapta mea curgea un râu.

17. Identificaţi grupul cu complement circumstanţial de timp:

❑ a) Ploile din iunie sunt calde. Munca din timpul nopţii este obositoare; ❑ b) După accident a plecat; ❑ c) Vântul dinspre seară e rece.

18. Identificaţi propoziţiile cu complemente circumstanţiale de cauză:

❑ a) S-a supărat pentru absenţa ta; ❑ b) Din asta s-a supărat; ❑ c) A plâns de necaz.

19. Construcţia *ajutorul personal şi cel al colectivului l-au salvat* este:

❑ a) corectă; ❑ b) incorectă; ❑ c) se poate spune: *ajutorul personal şi cel al colectivului l-a salvat*.

20. În propoziţia: *Casa devenise a lui*, pronumele este:

❑ a) în Dativ/ complement direct; ❑ b) Genitiv/ nume predicativ; ❑ c) Nominativ/ nume predicativ; ❑ d) Genitiv/ atribut; ❑ e) Nominativ/ atribut.

21. În exemplul: *Un motiv al succesului tău sunt îndelungile pregătiri zilnice*, subiectul este:

❑ a) un motiv; ❑ b) îndelungile; ❑ c) zilnice; ❑ d) pregătiri; ❑ e) un motiv/ pregătiri.

22. În care exemple există predicate verbale:

❑ a) Rămâne să mai vedem; ❑ b) Se face că nu mă cunoaşte; ❑ c) Făina se face cu muncă şi greutate; ❑ d) Am ajuns la o înţelegere cu prietenii mei; ❑ e) Bunicului i-au ieşit fire albe în mustaţă.

23. Pronumele *-mi* din construcţia: *Gândesc la viaţa-mi* este:

❑ a) complement direct; ❑ b) atribut adjectival; ❑ c) atribut pronominal; ❑ d) nu are funcţie sintactică.

24. În construcţia: *Spune-le alor mei să aştepte*, pronumele *alor mei* este:

❑ a) atribut pronominal; ❑ b) complement circumstanţial; ❑ c) complement indirect.

25. În propoziţia: *Iată satul meu*, substantivul este:

❑ a) subiect; ❑ b) complement direct; ❑ c) complement indirect.

IV

1. Sunt propoziţii dezvoltate:

❑ a) Totul este corect şi convenabil. Se impune un control. O luăm din loc; ❑ b) A studia înseamnă a afla. El pare neîndemânatic şi sfios; ❑ c) I-am scris. Mi-a răspuns. Este sus.

2. Indicaţi grupul de propoziţii cu predicate verbale:

❑ a) Legea a fost promulgată. Subiectele au fost bine formulate; ❑ b) Olimpicii sunt optimişti. Legea a fost dură. Subiectele au fost formulate de profesorul X; ❑ c) Afară geruieşte. Despre el se spune de bine. Mi-este sete.

3. Precizaţi în care din exemplele date *o* are funcţie sintactică:

❑ a) Pe Ioana am cunoscut-o la teatru; ❑ b) A trecut o maşină; ❑ c) Am luat-o la fugă.

4. În care din exemple pronumele negativ este complement indirect:

❑ a) N-am cerut nimănui ajutorul; ❑ b) Nu-i oferă nimănui un adăpost; ❑ c) N-am beneficiat de ajutorul nimănui.

5. În care din enunţuri *cum* are funcţie de complement circumstanţial de mod:

❑ a) Cum zici că a fost programul? ❑ b) Cum ţi-ai dat seama? ❑ c) Ştiu cum vede el lucrurile.

6. Identificaţi complementul circumstanţial de timp:

❑ a) Războiul din 1877 este un mare eveniment; ❑ b) Florile din pădure sunt parfumate; ❑ c) După examen plec la mare.

7. Este complement circumstanţial de cauză:

❑ a) S-a supărat pentru o vorbă rea; ❑ b) A făcut haz de răspunsul lui; ❑ c) Din asta i s-a tras boala.

8. În care din exemplele date există atribut pronominal:

❑ a) Erau vremuri favorabile lor; ❑ b) Întârzierea datorită lui aveam s-o plătim noi; ❑ c) Nu ştiu a cui soţie nu a venit.

9. În propoziţia *Fata era vestită de frumoasă*, cuvântul *(de) frumoasă* este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) complement de agent; ❑ c) complement circumstanţial de relaţie.

10. Substantivul *vânt* este, în propoziţia: *Se scutură de vânt salcâmii*:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement de agent; ❑ c) complement circumstanţial de cauză; ❑ d) atribut substantival.

11. În enunţul: ***Doar ducându-te** la el, te va asculta*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial condiţional; ❑ b) complement circumstanţial concesiv; ❑ c) complement circumstanţial de timp;

12. În fraza: *Cum am auzit vocea lui, am şi deschis uşa*, *cum*:

❑ a) are funcţie sintactică; ❑ b) nu are funcţie sintactică; ❑ c) are valoare de conjuncţie subordonatoare.

13. În propoziţia: *N-are în ce se îmbrăca, în ce* este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement circumstanţial de loc; ❑ c) complement direct.

14. *În ce se îmbrăca*, din enunţul de mai sus, este:

❑ a) construcţie infinitivală cu o singură funcţie sintactică; ❑ b) construcţie infinitivală cu două funcţii sintactice.

15. Predicatul propoziţiei: *Întrebarea este retorică* este:

❑ a) verbal; ❑ b) nominal; ❑ c) subînţeles.

16. Funcţia sintactică a cuvântului *a trei*, din propoziţia: *Premiile a trei dintre ei fuseseră importante*, este de:

❑ a) subiect; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) atribut.

17. Adverbul relativ *cum* introduce o predicativă în fraza: *Se făcu cum e varul*, având funcţia sintactică de:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) nu are funcţie sintactică;

18. Predicatul propoziţiei: *Ai mei pierduţi sunt, paşă, toţi* este:

❑ a) sunt paşă; ❑ b) sunt ai mei; ❑ c) sunt; ❑ d) pierduţi sunt.

19. În propoziţia: *Acolo, lângă izvoară, iarba pare de omăt,* predicatul este:

❑ a) pare; ❑ b) pare de omăt; ❑ c) iarba pare.

20. În enunţul: *Sacii erau plini de mei*, substantivul *mei* este:

❑ a) complement de agent; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement indirect.

21. În propoziţia: *Cel tânăr e şi frumos*, cuvântul *cel tânăr* este:

❑ a) atribut adjectival; ❑ b) atribut substantival; ❑ c) nume predicativ; ❑ d) subiect.

22. În ce context interjecţia este subiect:

❑ a) El aude ham-ham la poartă; ❑ b) Se aude ham-ham la poartă; ❑ c) Se aude un ham-ham gros; ❑ d) Câinele face ham-ham.

23. În enunţul: *Am aflat că nu mai este* ***a lui***, cuvântul subliniat este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) complement indirect; ❑ c) atribut.

24. În enunţul: *Descoperirea obiectului* ***la locul*** *arătat*, cuvântul subliniat este:

❑ a) atribut substantival prepoziţional; ❑ b) complement circumstanţial de loc; ❑ c) complement indirect.

25. În enunţul: *Cine eşti acolo?* sunt:

❑ a) un predicat, un complement circumstanţial de loc; ❑ b) subiect, predicat, complement circumstanţial de loc; ❑ c) predicat nominal, complement circumstanţial de loc.

V

1. În enunţul: *În vis se făcea* ***un cer*** *albastru-albastru*, cuvântul subliniat este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) subiect; ❑ c) atribut.

2. În acelaşi enunţ, adjectivul este la gradul:

❑ a) pozitiv; ❑ b) superlativ; ❑ c) comparativ.

3. În enunţul: *Îmi ajunge* ***o bucată*** *de pâine*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstantial de mod cantitativ; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) subiect.

4. În enunţul: *Am văzut fel de fel de oameni* există:

❑ a) predicat, atribut, complement direct; ❑ b) predicat, substantiv, substantiv, substantiv; ❑ c) predicat, substantiv, prepoziţie, substantiv, prepoziţie, substantiv.

5. În expresia: *Şi-a făcut de cap*, substantivul este:

❑ a) complement direct; ❑ b) subiect; ❑ c) parte componentă a expresiei.

6. Stabiliţi funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: *Era* ***crud*** *şi* ***cumplit*** *omul acesta*:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) complement direct; ❑ c) nume predicativ.

7. În enunţul: ***Cât*** *ulei consumă la 1000 de km?*, cuvântul subliniat este:

❑ a) atribut; ❑ b) subiect; ❑ c) complement direct.

8. În enunţul: *Întârzierea este* ***obiceiul*** *ei,* cuvântul subliniat este:

❑ a) subiect; ❑ b) complement direct; ❑ c) nume predicativ.

9. În enunţul: ***Cum*** *zici că a fost programul?*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement direct; ❑ b) complement circumstanţial de mod; ❑ c) nume predicativ.

10. În expresiile: *preot deşteptării noastre, semnelor vremii profet*, atributele sunt:

❑ a) apoziţionale; ❑ b) adnominale; ❑ c) prepoziţionale.

11. În enunţul: *Cântau înainte de a fi deschis*, se află:

❑ a) un predicat, un complement circumstanţial de timp; ❑ b) un predicat, complement circumstanţial de timp, un adverb; ❑ c) un predicat, un infinitiv, un complement circumstanţial de timp.

12. În versurile: *Nemaifiind pribeag/ De-atunci înainte,/ M-or troieni cu drag/ Aduceri aminte*, cuvântul *pribeag* este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement circumstanţial de timp.

13. Identificaţi subiectul inclus:

❑ a) Ne-a adus mere; ❑ b) Le-ar fi dat mere; ❑ c) Vom merge la mere.

14. În propoziţia: *Victor a plecat* ***după cumpărături***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de loc; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement circumstanţial de scop.

15. În enunţul: *Victore,* ***prietene****, vino pe la noi!*, cuvântul subliniat este:

❑ a) subiect; ❑ b) atribut; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

16. În enunţul: ***Vara*** *aceasta am fost la mare*, cuvântul subliniat este:

❑ a) substantiv; ❑ b) adverb; ❑ c) adjectiv.

17. În acelaşi enunţ, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de timp; ❑ b) atribut; ❑ c) subiect.

18. Câte predicate verbale sunt în enunţul: *Când a fost el pe la noi era 8 şi el se temea că până la pădure mai erau 30 de minute de mers*:

❑ a) trei; ❑ b) patru; ❑ c) unul.

19. În expresia: *Mi-este* ***lehamite***, cuvântul subliniat este:

❑ a) fără funcţie sintactică; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) subiect.

20. În enunţul: ***Mi ţi-****l ia şi* ***mi ţi****-l duce la capătul lumii*, pronumele subliniate sunt:

❑ a) complemente indirecte; ❑ b) complemente de agent; ❑ c) fără funcţie sintactică.

21. În enunţul: *Glasul lui a fost auzit de toţi* ***oamenii***, cuvântul subliniat este:

❑ a) subiect logic; ❑ b) subiect gramatical; ❑ c) complement de agent.

22. În enunţul: *Cântă* ***cu fluierul***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement instrumental; ❑ c) complement direct.

23. În enunţul: *Cine a făcut aşa ceva este un om rău*, predicatul propoziţiei a doua este:

❑ a) este un om; ❑ b) este rău; ❑ c) este.

24. În propoziţia: *Fusese evidenţiat de către acela*, ultimul cuvânt este:

❑ a) complement circumstanţial de cauză; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement de agent; ❑ d) complement direct.

25. Întâlnim predicat nominal în expresia:

❑ a) A rămas locului; ❑ b) A rămas cuprins de îndoială; ❑ c) Rămâne de văzut; ❑ d) Îmi vor rămâne amintiri.

VI

1. În care situaţie semnalăm prezenţa propoziţiilor fără subiect:

❑ a) când predicatul este exprimat prin verbe şi expresii impersonale; ❑ b) când este inclus în tema verbului; ❑ c) când este exprimat prin părţi de vorbire declinabile; ❑ d) când substantivul este în cazul Acuzativ.

2. În propoziţia: *Se zărea pădurea*, substantivul are funcţia sintactică de:

❑a) complement direct; ❑b) complement circumstanţial de loc; ❑c) subiect; ❑d) nume predicativ.

3. Enunţul care conţine nume predicativ este:

❑ a) Se pare că sunt întristaţi de veste; ❑ b) El este acasă; ❑ c) El rămâne acasă; ❑ d) Ei păreau trişti.

4. În propoziţia: *Dorinţa de a reuşi este mare*, *de a reuşi* este:

❑ a) atribut; ❑ b) complement direct; ❑ c) complement circumstanţial de relaţie; ❑ d) complement indirect.

5. În enunţul: ***De remarcat*** *că acum era bine*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement circumstanţial de timp.

6. În enunţul: *Mă bucuram* **la gândul** *că ar veni*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial de timp; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement indirect.

7. Identificaţi complementul circumstanţial de cauză:

❑ a) De sărbători a venit şi el. De venit, vine; ❑ b) Mă duc de culesul viei. Râdea de ei; ❑ c) Meargă pictorii la ţară/ Ca să piară/ De căldură şi de praf…

8. În enunţul: *Lucrările par a fi neterminate*, funcţiile sintactice sunt:

❑ a) subiect, predicat nominal, nume predicativ; ❑ b) subiect, predicat nominal; ❑ c) subiect, predicat verbal, nume predicativ.

9. În enunţul: *Mi-a turnat* ***fel de fel*** *de poveşti*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement direct; ❑ b) atribut adjectival; ❑ c) atribut substantival.

10. În enunţul: *S-a simţit* ***ofensat***, cuvântul subliniat este:

❑ a) element predicativ suplimentar; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) complement circumstanţial de mod.

11. În enunţul: ***Care*** *sunteţi acolo să mergeţi după ei*, cuvântul subliniat este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) subiect; ❑ c) atribut.

12. În acelaşi enunţ, propoziţia secundară este:

❑ a) AT; ❑ b) SB; ❑ c) PR.

13. În enunţul: ***De ce*** *era să mai fi stat?*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial de scop; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial de loc.

14. În acelaşi enunţ, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) AT.

15. În enunţul: *Va trebui* **reluat** *exerciţiul*, cuvântul subliniat este:

❑ a) element predicativ suplimentar; ❑ b) subiect; ❑ c) nume predicativ.

16. În enunţurile: *Fata străbătea cărarea uşor, elastic*; *Purtarea ei trecea neobservată; Băiatul era elastic precum o minge*, elementul predicativ suplimentar există în:

❑ a) prima propoziţie; ❑ b) a doua propoziţie; ❑ c) a treia propoziţie.

17. În care din enunţuri există subiect subînţeles:

❑ a) Se plimba şi căuta; ❑ b) Râdeau de toţi; ❑ c) Merg la teatru şi mergi şi tu.

18. În care din exemple există complement sociativ:

❑ a) Mama împreună cu tata au făcut cumpărături; ❑ b) Mama a făcut împreună cu tata cumpărături;

19. În enunţul: *Deşi a terminat facultatea, el nu ştia ce ar vrea să se facă*, pronumele relativ are funcţie de:

❑ a) subiect; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) complement direct; ❑ d) element predicativ suplimentar.

20. În enunţul: *Dar surori mai ai?* câte cuvinte au funcţie sintactică:

❑ a) unul; ❑ b) două; ❑ c) nici unul.

21. Sunt propoziţii simple:

❑ a) Este frumos şi deştept; ❑ b) Vino acum; ❑ c) Du-te acasă.

22. Indicaţi propoziţia cu predicat verbal:

❑ a) Ei sunt ovaţionaţi de public; ❑ b) El a rămas stupefiat; ❑ c) Apa a devenit vapori.

23. Verbul la gerunziu din propoziţia: *Nu ne mai săturam privindu-l* este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement circumstanţial condiţional.

24. Pronumele personal din enunţul: *S-a supărat pe mine* este:

❑ a) complement direct; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial de cauză.

25. În propoziţia: *Nu-mi amintesc nimic*, cuvântul *nimic* este:

❑ a) subiect; ❑ b) complement direct; ❑ c) complement indirect; ❑ d) complement circumstanţial de cauză.

VII

1. Alegeţi propoziţia simplă:

❑ a) Scrie ceva; ❑ b) Vino cu noi; ❑ c) El pleacă la mare; ❑ d) El a rămas repetent.

2. Alegeţi propoziţia în care există atribut substantival prepoziţional:

❑ a) Succesul din primele zile l-a stimulat; ❑ b) I-am scris Mariei, adică prietenei mele; ❑ c) Nu a venit datorită frigului; ❑ d) A venit conform înţelegerii.

3. În care din exemplele de mai sus există un complement circumstanţial de cauză:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d)

4. În enunţul: *Băiatul* ***lui*** *este simpatic*, cuvântul subliniat este:

❑ a) atribut substantival; ❑ b) atribut adjectival; ❑ c) atribut pronominal.

5. În propoziţia: *Era dornic* ***de câştig***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement de agent; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial de cauză; ❑ d) complement circumstanţial de mod.

6. Există numai propoziţii dezvoltate în seria:

❑ a) Totul este corect şi convenabil. L-am felicitat. La stânga se face un drum. Mergem împreună. I-am scris. Du-te! Este acolo! Să mergem! ❑ b) A studia înseamnă a afla. El pare obosit şi supărat. Tinerii sunt capabili. El va ieşi profesor. El este armean. Cerul este senin; ❑ c) L-am văzut. Mi-e sete. Mi-a răspuns. Care eşti acolo? E greu de scris franţuzeşte. Ea merge repede. Se impune verificarea periodică.

7. În care din şirurile de mai sus există propoziţii simple:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

8. Sunt numai atribute cuvintele subliniate din seriile:

❑ a) *Mi*-e indiferent răspunsul lui. Cuvântul adresat *lor* mi-a plăcut. La onomastica *mea* au venit toţi. Nu pot uita anii *copilăriei*; ❑ b) Fata-*şi* piaptănă părul. Drumul *din sat* este asfaltat. Băiatul *îşi* pune cărţile pe masă. Am aflat amănunte *despre călătoria lui;* ❑ c) Cabana rămăsese *uitată*. Pe pajiştea *de dincolo de râu* se află o căsuţă. Am cumpărat *nişte* bere. Viaţa-*i* singuratică nu-mi place.

9. Identificaţi seriile care conţin în toate propoziţiile complement circumstanţial de timp:

❑ a) Astă vară n-a plouat. Vântul de seară aduce nori. Ploile din iunie sunt rodnice. Munca din timpul nopţii este obositoare; ❑ b) Iarna aceasta a nins. A venit în toiul nopţii. De dimineaţă am fost la bibliotecă. Noaptea mi-e urât în pădure; ❑ c) Vara merg la mare. Acum este cald. După accident i-a dus la spital. Trecând pe stradă, i-am văzut. Mă duc la ţară de cules.

10. Identificaţi seria care conţine complement circumstanţial de cauză:

❑ a) Neînvăţând, ai picat examenul. L-au pedepsit pentru neglijenţă. Datorită lui a făcut un lucru rău; ❑ b) A făcut haz de răspunsul primit. S-a bucurat de plecarea lui; ❑ c) Din vesel a devenit trist. Este pregătit pentru viaţă. Schimb apartament contra garsonieră. Se pregăteşte pentru examen.

11. În exemplele de mai sus există complement indirect?

❑ a) ❑ b) ❑ c)

12. În enunţul: *Aş fi fericit* ***de reuşita*** *la facultate*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect cu nuanţă condiţională; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial condiţional.

13. În enunţul: *Părinţii sunt mulţumiţi* ***de rezultatele*** *mele*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement de agent cu valoare de complement indirect; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement de agent.

14. Identificaţi complementul circumstanţial de mod:

❑ a) A plecat fredonând. A intrat în casă fără a saluta. Calcă apăsat. Examenul va trece ca un vis. O iubesc mai mult decât pe Ioana. Temperatura a crescut până la 40°. Miniştrii au fost convocaţi în baza hotărârii prim-ministrului Ionescu. Era mare cât o casă; ❑ b) Mă străduiesc cât pot de mult. Este frumoasă de nespus. Nu este destul de pregătit pentru examenul de admitere. Munceşte cât poate; ❑ c) Tace ca peştele. Se comportă cazon. Se simţea mai obosit ca oricând. Inima îi este uscată iască. Scrâşnea din dinţi ca apucat.

15. Identificaţi complementele circumstanţiale concesive:

❑ a) Chiar văzând, tot nu cred. În ciuda vârstei, este sănătoasă. Cu toată stăruinţa, nu a reuşit. Chiar bolnav, tot a venit; ❑ b) În caz de neprezentare, vei pierde mult. Datorită îndemnului tău a reuşit. El s-a ridicat doar prin munca lui; ❑ c) S-a cultivat prin a citi. Trăia din resturile de la alţii. Graţie exprimării frumoase s-a făcut înţeles. A trimis cartea prin poştă.

16. Există complement circumstanţial instrumental la punctul de mai sus?

❑ a) ❑ b) ❑ c)

17. În fraza: *Nu ştiu* ***al cui*** *copil a venit*, cuvântul subliniat este:

❑ a) atribut; ❑ b) complement direct; ❑ c) subiect.

18. În enunţul: *Sunt vremuri favorabile* ***căutărilor,*** cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement circumstanţial de scop; ❑ c) complement circumstanţial sociativ.

19. Cuvintele subliniate în enunţul: ***În vederea pregătirii*** *examenului s-au mobilizat toate forţele* alcătuiesc:

❑ a) complement circumstanţial de scop; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement circumstanţial de relaţie.

20. În enunţul: *El nu părea* ***a fi fost informat*** *despre cele petrecute*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) nume predicativ/ infinitiv diateza pasivă; ❑ b) complement direct/ infinitiv perfect; ❑ c) element predicativ suplimentar/ infinitiv.

21. În enunţul: *Are* ***de umblat*** *mult pentru adevăr*, cuvintele subliniate alcătuiesc:

❑ a) complement direct/ verb la supin; ❑ b) parte componentă a unei expresii.

22. În exemplele următoare există predicate verbale?

❑ a) Fără-ndoială că mâine plouă. Pesemne că va veni şi el. Mi-este somn. Hai cu noi la pădure; ❑ b) Se-aude „hodoronc!" Şi ea „trosc" o palmă. Siropul se face din fructe. Rămâne să mai discutăm; ❑ c) A rupt-o la sănătoasa. Când îi da drumul, se rostogolea la vale cu mare iuţeală. Fata asta o cânta şi pentru cei mai bătrâni.

23. Identificaţi predicatele nominale:

❑ a) Sultănica era leită-poleită răposatului. Ceru-i ca oglinda. Un trandafir în văi părea; ❑ b) Şi de-aceea spusa voastră era sfântă şi frumoasă; ❑ c) Moş Vasile era un cărpănos ş-un pui de zgârie-brânză, ca şi mătuşa Marioara. Pentru babă, fata moşneagului era piatră de moară în casă, iar fata ei, busuioc de pus la icoane.

24. Există atribute pronominale cu prepoziţie în şirurile de mai jos?

❑ a) Şi de crunta-mi vijelie tu te aperi c-un toiag? Cerul stelele-şi arată; ❑ b) Câţi ca mine nu au resimţit emoţie în faţa acestui om? Lauda de sine nu miroase-a bine. S-au văzut şi unele ca acestea; ❑ c) Tot el la masa altuia, şi la masa lui nimeni. Casa i-a dat-o fratelui mai mic.

25. Identificaţi complementul direct în şirurile de mai jos:

❑ a) N-are ce să pună pe masă de sărbători. Pe câţi îi vedea îi şi miluia; ❑ b) Vai de cel nemilostiv. Omul este dator să muncească; ❑ c) Îi povestea orice se întâmpla. Fiecare ştie unde-l strânge ciubota. Ştii când pleci, dar nu ştii când te întorci. Ascultă cum creşte iarba.

VIII

1. Identificaţi propoziţiile cu complement indirect în şirurile de mai jos:

❑ a) Bunica m-a întrebat de mama. După unghii se cunoaşte leul. Vasului gol toţi îi dau cu piciorul; ❑ b) Domnul surâse spre Jder cel mititel. Din ţânţar face armăsar. El ia de la toţi, şi de la el nimeni; ❑ c) Era vai de ei. A dat de necazuri. La cuptorul cald puţine lemne trebuie.

2. În care enunţuri există element predicativ suplimentar?

❑ a) Orezul mi l-a dat fiert în lapte. Şi gonind biruitoare tot veneau a ţării steaguri; ❑ b) Dac-am văzut că nu vii/ Pus-am dorul căpătâi. Unul te lasă de obosit, altul te ia de odihnit; ❑ c) Îmi zici urâtă, îţi zic slută. Umbla prin sat întărâtând căinii.

3. Câte elemente predicative suplimentare sunt în cele trei şiruri de mai sus?

❑ a) opt; ❑ b) şapte; ❑ c) şase.

4. În enunţurile: ***Prudent**, el nu se amesteca cu nimeni*, ***Îmbrăcat** în cojoc, ciobănaşul nu mai tremura de frig*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) atribute circumstanţiale; ❑ b) element predicativ suplimentar; ❑ c) complement circumstanţial de cauză;

5. În enunţurile: ***Nemernic** în fapte, el rămase cu o fărâmă de suflet*, ***Pribeag**, el preferă în cele din urmă să se aşeze la casa lui*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) atribut circumstanţial cu nuanţă concesivă; ❑ b) complement circumstanţial concesiv; ❑ c) complement circumstanţial de cauză.

6. În enunţul: *Se aude curgând apa prin spărtură*, subiectul este:

❑ a) curgând apa prin spărtură; ❑ b) apa; ❑ c) curgând.

7. În propoziţia: *A fi cineva nepătat este de mirare*, subiectul este:

❑ a) a fi; ❑ b) a fi cineva; ❑ c) a fi cineva nepătat.

8. *Cineva* este:

❑ a) subiect; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) element predicativ suplimentar.

9. *Nepătat* este:

❑ a) subiect; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) element predicativ suplimentar.

10. *De mirare* este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) element predicativ suplimentar; ❑ c) subiect.

11. În enunţul: *Lucrările par a fi neterminate*, sunt:

❑ a) două nume predicative; ❑ b) unul; ❑ c) trei.

12. În enunţul: *Se duc* ***care*** *încotro*, cuvântul subliniat este:

❑ a) subiect; ❑ b) predicat; ❑ c) atribut.

13. În enunţul: *De fost, am fost*, există:

❑ a) complement circumstanţial de relaţie; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement circumstanţial de mod.

14. În enunţul: *Al tău este ce ţi s-a dat*, primul predicat este:

❑ a) verbal; ❑ b) nominal; ❑ c) neexprimat.

15. În enunţul: *Nemaiputând să se ducă la munte, a plecat la mare*, gerunziul are funcţia de:

❑ a) complement circumstanţial de cauză; ❑ b) complement circumstanţial de timp; ❑ c) element predicativ suplimentar.

16. În textul: *Vasile, orice-ar fi făcut, oriunde s-ar fi dus, ori pe cine ar fi ajutat, ori pe cine n-ar fi ajutat, un lucru era clar…*, există subiecte exprimate:

❑ a) două; ❑ b) unul; ❑ c) niciunul.

17. În enunţul: *Aţi luptat* ***luptă*** *deşartă, aţi vânat* ***ţintă*** *nebună*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) element predicativ suplimentar; ❑ b) complement direct; ❑ c) părţi componente ale unor locuţiuni sau expresii verbale.

18. În textul: *Uneori stă la îndoială* ***asupra drepturilor*** *lui*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial de relaţie; ❑ b) atribut; ❑ c) complement indirect.

19. În versul: *Eu nu ucid cu mintea tainele ce le-ntâlnesc* sunt:

❑ a) patru complemente directe; ❑ b) trei; ❑ c) două.

20. În enunţul: *Să-l fi văzut cum înghiţea* ***la buhai, la boi, la vaci şi la viţei****..*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut; ❑ c) complement direct.

21. În textul: *Ce-i al tău e şi-al meu,/ Ce-i al meu nu te priveşte*, există:

❑ a) trei predicate nominale; ❑ b) două; ❑ c) patru.

22. În zicala: *Ce-am avut şi ce-am pierdut*, pronumele este:

❑ a) complement direct; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) subiect.

23. Funcţia sintactică a lui *ce* este de subiect în seria:

❑ a) Cred ce se spune despre el; ❑ b) Vreau să ştiu ce se întâmplă. ❑ c) Ce bani merg acum?

24. Precizaţi predicatele nominale:

❑ a) Cum a fost el în tinereţe? ❑ b) De ce ai rămas cu gura căscată? ❑ c) Unde-ai fost?

25. Precizaţi predicatele verbale:

❑ a) Se ştie cu musca pe căciulă. ❑ b) Cum s-a întâmplat? ❑ c) Se ştie că a fost audiat.

IX

1. În enunţul: *Cât mi-ai stat pe-afară*, cuvântul *mi* este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement circumstanţial de timp; ❑ c) fără funcţie sintactică.

2. În care din exemplele următoare întâlniţi atribute adjectivale:

❑ a) Cât poate merge de repede? ❑ b) Cât bănet a rămas de pe urma lui? ❑ c) Cât apreciezi că valorează acest obiect?

3. Identificaţi complementul circumstanţial condiţional:

❑ a) Nu merg la plimbare pe ploaie; ❑ b) Învăţând, vei intra la facultate; ❑ c) Trecând cineva pe stradă, te-ar auzi.

4. Precizaţi în care din următoarele exemple pedicatul este nominal:

❑ a) Acest lucru pare de neînţeles; ❑ b) Se pare că mai am de aşteptat; ❑ c) Se crede om de valoare; ❑ d) Ce s-a întâmplat? ❑ e) Unde-s florile?

5. În care din următoarele exemple predicatul este verbal?

❑ a) Au ieşit din casă; ❑ b) S-au făcut galbeni la faţă; ❑ c) La dreapta se face o potecă; ❑ d) Au devenit ce-au fost odată; ❑ e) Care-i adevărul despre el?

6. În care din exemplele următoare există atribute adjectivale:

❑ a) Câtă lume a venit! ❑ b) Ce mulţi copii sunt în parc! ❑ c) Câte ore avem de mers? ❑ d) Fiecare candidat s-a pregătit; ❑ e) Pe orice drum întâlneşti oameni săraci.

7. În exemplul: *Mi-este **somn şi foame***, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) element predicativ suplimentar; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) complement direct; ❑ d) subiect; ❑ e) complement circumstanţial sociativ.

8. În enunţul: *Şi-a arat pământul cu tractorul nou*, *şi* este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement circumstanţial instrumental; ❑ c) atribut pronominal; ❑ d) atribut adjectival.

9. Sunt atribute adjectivale în exemplele:

❑ a) Omul bolnav se cunoaşte după ochi; ❑ b) Fiecare din noi are un ideal; ❑ c) Gândul fiecăruia din noi zboară spre un ideal; ❑ d) Gândurile acestea uneori se realizează; ❑ e) Acest om are un gând care nu-i dă pace.

10. Identificaţi complementul direct în Acuzativ:

❑ a) Este o fată căreia i-a părut simpatică; ❑ b) Am învăţat cu sârg datorită părinţilor; ❑ c) Este un loc de care îmi amintesc; ❑ d) I-a făcut curte, dar ea n-a răspuns; ❑ e) Este aici un pom pe care l-am plantat eu.

11. În propoziţia: *Iată camera unde vei locui*, substantivul *camera* este:

❑ a) subiect; ❑ b) element predicativ suplimentar; ❑ c) complement direct; ❑ d) complement indirect; ❑ e) complement circumstanţial de loc.

12. În construcţia: *Dă-le alor mei un sfat bun*, pronumele *alor mei* este:

❑ a) atribut pronominal; ❑ b) complement circumstanţial sociativ; ❑ c) complement indirect; ❑ d) complement direct; ❑ e) atribut adjectival.

13. În enunţul: *Da' tu când te mai duci acolo?*, câte cuvinte nu au funcţie sintactică?

❑ a) unul; ❑ b) două; ❑ c) trei; ❑ d) patru; ❑ e) cinci.

14. În propoziţiile: *Eu te sfătuiesc să nu te mai bagi unde nu-ţi fierbe oala*, câte complemente directe sunt:

❑ a) trei; ❑ b) două; ❑ c) unul; ❑ d) patru; ❑ c) cinci.

15. În exemplul: *Târziu cucoşul trâmbiţă prelung: cucurigu!*, interjecţia este:

❑ a) complement direct; ❑ b) complement circumstanţial de mod; ❑ c) atribut; ❑ d) complement indirect; ❑ e) complement circumstanţial de relaţie.

16. În care din exemplele următoare predicatul este verbal:

❑ a) Şi-a bătut joc de noi; ❑ b) Negreşit că vine pe la noi de sărbători; ❑ c) Vai de ei! ❑ d) Habar n-am ce doreşte! ❑ e) Hai la facultate!

17. În care din exemplele de mai jos există predicat nominal:

❑ a) Nu-i pentru cine se pregăteşte, ci pentru cine se nimereşte; ❑ b) Dacă nu vine, înseamnă ori că nu are timp, ori că are de lucru; ❑ c) Idealul este ca orice om să se ţină de cuvânt; ❑ d) A ajuns de ţi-e milă de el; ❑ e) Dorinţa lui este ca fiecare să fie mulţumit.

18. În care din exemple gerunziul are funcţia de complement indirect:

❑ a) Cântă cu glas tremurând; ❑ b) Am auzit vorbind; ❑ c) Se aude cântând; ❑ d) Se speriase pierzând la cărţi; ❑ e) Se săturase muncind.

19. În enunţul: *Ia-**ţi** ochelarii de la ochi, ca să văd că nu eşti supărat pe mine*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement direct; ❑ b) complement indirect; ❑ c) atribut apoziţional; ❑ d) atribut pronominal; ❑ e) element predicativ suplimentar.

20. În enunţul: *S-a purtat cu el* ***cu binişorul***, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) complement direct; ❑ c) complement circumstanţial de relaţie; ❑ d) complement circumstanţial sociativ.

21. Identificaţi propoziţiile care conţin complement circumstanţial de loc:

❑ a) Am strigat la fata de pe stradă; ❑ b) Copacul din preajma casei s-a scuturat; ❑ c) Se aude de undeva un zgomot; ❑ d) După concediu m-am simţit bine; ❑ e) La stânga noastră este un pârâu.

22. Sunt propoziţii simple:

❑ a) Nu a primit. Pare încurcat. Se are în vedere venirea; ❑ b) Prietenii au ajuns patroni. Părea supărată; ❑ c) Este din Germania. A fost ieri; ❑ d) Cântă frumos. N-o văd; ❑ e) Se face aici un bazin. Du-te încolo.

23. Indicaţi seriile ce conţin propoziţii cu predicate verbale:

❑ a) Actorii au fost aplaudaţi. Subiectele sunt bine formulate; ❑ b) Ceasul este opt. A rupt-o la fugă; ❑ c) Poate vine. Cetăţenii sunt chemaţi la urne de către organizatori; ❑ d) L-a făcut de râs. L-am făcut cu ou şi cu oţet; ❑ e) Acum nu mă mai vede. Casa este nouă.

24. Identificaţi propoziţiile cu complement circumstanţial de cauză:

❑ a) A râs de mulţumire; ❑ b) A alunecat din cauza gheţii; ❑ c) S-a supărat pentru neobrăzarea lui; ❑ d) Din asta nu moare nimeni; ❑ e) S-a bucurat de venirea ei.

25. Câte din exemplele următoare au trei unităţi sintactice:

❑ a) Doar eu plec la mare; ❑ b) Luaţi-vă picioarele la spinare; ❑ c) Numai eu rămân; ❑ d) Doar o parte pleacă cu noi; ❑ e) Nu mă supăr pe el.

Sintaxa frazei

I

1. Propoziţia subordonată din fraza: *Predealul este o staţiune cum nu-ţi poţi imagina* este:

❑ a) PR; ❑ b) AT; ❑ c) CM.

2. Partea de propoziţie *ca mărul* din enunţul: *Faţa-i roşie ca mărul…* se poate dezvolta într-o propoziţie subordonată:

❑ a) CM; ❑ b) PR; ❑ c) CI.

3. Subordonatei *să scrie* din fraza: *Mâna care nu ştie să scrie dă vina pe condei* îi corespunde:

❑ a) un complement direct; ❑ b) un subiect; ❑ c) un complement circumstanţial de mod.

4. În enunţul: *De remarcat că acum face lucrurile bine*, există:

❑ a) două propoziţii; ❑ b) o propoziţie; ❑ c) trei propoziţii.

5. Precizaţi felul subordonatei din enunţul: *Eram convins că n-are dreptate*:

❑ a) CI; ❑ b) CD; ❑ c) CZ.

6. Propoziţia care conţine ultimul predicat în fraza: *Nu ştiu cum se cheamă satul acesta, dar ştiu că pretutindeni unde m-ai dus, unde s-a vorbit româneşte este pământul patriei mele* este:

❑ a) CT; ❑ b) PP; ❑ c) CD.

7. Adverbul relativ *cum* introduce o propoziţie predicativă în fraza: *Fata se făcu cum e varul*, având funcţia sintactică de:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

8. Adverbul relativ *unde* poate introduce o subordonată:

❑ a) SB; ❑ b) CI; ❑ c) CZ; ❑ d) CNS.

9. În enunţul: *De la o vreme, mama, crezând că-s prin livadă undeva, iese afară*, se află:

❑ a) o singură propoziţie; ❑ b) două propoziţii; ❑ c) trei propoziţii.

10. Următoarele elemente de relaţie pot introduce mai multe feluri de subordonate:

❑ a) cine, când, dacă, ce; ❑ b) care, cât, să, că; ❑ c) deşi, încât, căci, pentru că.

11. Propoziţia atributivă din fraza: *Mereu ne întoarcem la anii când eram copii* se poate contrage într-un atribut:

❑ a) adjectival; ❑ b) substantival; ❑ c) verbal.

12. Sunt principale propoziţiile cele care:

❑ a) depind de alte propoziţii; ❑ b) au înţeles de sine stătător, în sensul că nu depind de alte propoziţii; ❑ c) se află în raport de coordonare cu alte propoziţii.

13. În fraza: *Examenul a fost trecut de oricine a dovedit o pregătire bună*, există:

❑ a) PP, CI; ❑ b) PP, AT; ❑ c) PP, CAg;

14. Ultima propoziţie din fraza: *Chiar dacă aş fi eu, mi-oi primi osânda de la cine se cuvine* este:

❑ a) AT; ❑ b) CI; ❑ c) CNS; ❑ d) SB.

15. Raportul temporal de anterioritate exprimat de o circumstanţială de timp arată că acţiunea din regentă se petrece:

❑ a) înaintea celei din subordonată; ❑ b) după cea din subordonată; ❑ c) concomitent cu cea din subordonată.

16. În fraza: *Eu, bunicule, aş vrea să mă fac ce eşti tu*, ultima propoziţie este:

❑ a) SB; ❑ b) CD; ❑ c) PR.

17. În fraza: *Se vede lucru că aşa e făcut omul, să nu fie singur*, există:

❑ a) PP, SB, Apoz; ❑ b) PP, AT, CM; ❑ c) PP, AT, CNS.

18. În enunţul: *Era să se întâmple o boacănă*, propoziţia subordonată este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) nu există subordonată.

19. În enunţul *Nu este chip să mă înţeleg cu el*:

❑ a) există o subordonată SB; ❑ b) există o subordonată AT; ❑ c) nu există nici o subordonată.

20. Indicaţi felul propoziţiei subordonate din textul: *După ce că ne-aţi certat, ne închideţi şi uşa-n nas*:

❑ a) circumstanţială cumulativă; ❑ b) CT; ❑ c) CM.

21. În enunţul: *Se auzea cum vântul secera tulpinile*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) CD; ❑ c) CM.

22. În enunţul: *Dacă mă vezi că sunt cum sunt e că n-a avut cine mă face să fiu cum ţi-ar fi plăcut să fiu*, există:

❑ a) SB, SB, PR, PR; ❑ b) SB, PS, PR, PP, PR, PS, PR, SB; ❑ c) SB, PR, PR, PR.

23. În enunţul: *Ceea ce doreşte este să i se facă dreptate* există:

❑ a) SB, PP, PR; ❑ b) PP, PR, SB; ❑ c) PR, PP, SB.

24. Indicaţi felul propoziţiei subordonate din enunţul: *Harap-Alb, cum îl aude venind, iese afară încetişor*:

❑ a) CT; ❑ b) CM; ❑ c) AT.

25. Identificaţi felul subordonatelor din fraza: *Eram în stare să sap, să car saci*:

❑ a) CD; ❑ b) CM; ❑ c) CI.

II

1. În enunţul: *Am intrat în berărie să beau bere*, subordonata este:

❑ a) CZ; ❑ b) CS; ❑ c) CI.

2. Sunt propoziţii simple:

❑ a) I-a primit. Îi invităm. Mergi repede. Mi-e sete; ❑ b) L-am convins. Mănâncă bine. Nu-l văd; ❑ c) Pare obosit şi supărat. Se are în vedere un inconvenient. Colegii au ajuns medici, ingineri, profesori.

3. În fraza: *Ajunge cât m-ai supărat*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) PS; ❑ d) CD; ❑ e) CI.

4. Alegeţi varianta în care există coordonare disjunctivă:

❑ a) Nici nu mi-a dat, nici nu mi-a luat; ❑ b) Dacă mergi sau stai pe loc, n-are nici o importanţă; ❑ c) Mama e veselă, dar fata s-a supărat; ❑ d) Pleci tu, ori plec eu? ❑ e) Poţi să cânţi şi să dansezi cât vrei.

5. În fraza: *Se gândea că omul acesta, deştept cum este, poate să-l întreacă*, propoziţia a doua este:

❑ a) că omul acesta, deştept cum e; ❑ b) că omul acesta, deştept… poate; ❑ c) că omul acesta… să-l întreacă; ❑ d) că omul … poate; ❑ e) că omul …, deştept… poate;

6. În care din seriile următoare există completivă indirectă?

❑ a) Vai de noi! ❑ b) El era gata să o ia la fugă! ❑ c) Am ajuns să înţeleg purtarea lui; ❑ d) Am devenit ce n-am dorit; ❑ e) Ne vom bucura, oricine va fi musafirul.

7. În care din exemplele de la punctul 6 există o altă subordonată decât SB, CT, CŢ, CNS, PR, CD, CM, CS, CZ, PS, CL?

❑ a); ❑ b); ❑ c); ❑ d); ❑ e)

8. În textul: *Ea, atunci, cum e mama cu bunătate, se uită galiş la mine* sunt:

❑ a) PP, Apoz; ❑ b) PP, CZ; ❑ c) PP, CNS.

9. În fraza: *Cine cunoaşte organele de stat se miră acum nu de ceea ce se întâmplă, ci cum n-a izbucnit un scandal politic*, există:

❑ a) SB, PP, CI, CI; ❑ b) PP, CD, CI, CI; ❑ c) PP, CD, CZ, CZ.

10. Este completivă circumstanţială temporală propoziţia introdusă prin adverbul *când* în fraza:

❑ a) În clipa când te-am văzut, m-am bucurat; ❑ b) E important când va avea loc examenul; ❑ c) Te voi suna când voi reveni.

11. În frază raporturi de coordonare se pot stabili:

❑ a) doar între propoziţii principale; ❑ b) doar între propoziţii secundare; ❑ c) între propoziţii principale sau între propoziţii secundare de acelaşi fel, dacă se subordonează aceleiaşi regente.

12. În care din următoarele fraze există concesive:

❑ a) Pân' şi muntele,/ Că-i munte,/ Şi tot are doruri multe; ❑ b) Se temea ca nu cumva să vină prea devreme; ❑ c) Fără să fi umblat la şcoală, el citea bine.

13. Identificaţi predicativa:

❑ a) Aceasta înseamnă s-o luăm de la început; ❑ b) Ei au rămas unde i-aţi lăsat; ❑ c) Fireşte că a avut dreptate.

14. Există subiectivă în seria:

❑ a) Era să mă sperii; ❑ b) Este ştiut că îmi place muzica; ❑ c) Bunicii îi place să se plimbe în parc.

15. Recunoaşteţi completiva directă:

❑ a) M-am gândit că ai să vii; ❑ b) Nu mă pricep să lucrez; ❑ c) N-am reţinut care a sosit primul.

16. Identificaţi circumstanţiala de loc:

❑ a) Acesta este satul unde s-a stabilit; ❑ b) Nu se ştie unde vom găsi piesa de schimb; ❑ c) L-a condus unde era semnul făcut.

17. Identificaţi circumstanţiala de timp:

❑ a) Am sosit în momentul când trenul pleca; ❑ b) Plecăm la ţară când luăm vacanţă; ❑ c) N-am stabilit ziua când vor veni.

18. Identificaţi circumstanţiala de scop:

❑ a) L-a invitat să se deplaseze la locul cu pricina; ❑ b) Te-am oprit din drumul tău să mai aflu ceva veşti; ❑ c) Am primit invitaţia să-i văd biblioteca.

19. Propoziţia *unde e aproape cu casa*, din fraza: *M-am gândit că, unde e aproape cu casa, vrea să se scalde şi ea* este:

❑ a) CS; ❑ b) CT; ❑ c) CZ.

20. Pronumele relativ *cine* poate introduce o subordonată:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) AT; ❑ d) CNS.

21. În fraza: *Nu ştiam că-i tot aceea/ De te razimi de o umbră/ Sau de crezi ce-a zis femeia*, există:

❑ a) PP, CD, SB, SB, CD; ❑ b) PP, PP, SB, AT; ❑ c) PP, AT, CD, CD, SB.

22. În fraza: *De-o mai fi cum a-nceput/ îmi iau traista şi mă mut*, prima propoziţie este:

❑ a) CZ; ❑ b) CT; ❑ c) PP; ❑ d) CŢ.

23. În enunţul: *Stăm bine dacă am ajuns la o înţelegere*, subordonata este:

❑ a) CZ; ❑ b) CT; ❑ c) CS.

24. În enunţul: *E bine când ajuţi oamenii*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) CŢ.

25. În enunţul: *Toader a rămas cum a fost*, subordonata este:

❑ a) CM; ❑ b) CD; ❑ c) PR.

III

1. Fraza: *Dacă până acum nu te-ai întrebat unde te va scoate drumul pe care ai apucat înseamnă că ai apucat pe el în glumă*, este formată din:

❑ a) PP, CŢ, AT, PR; ❑ b) PP, CD, CD, AT, PR; ❑ c) SB, CD, AT, PP, PR.

2. Identificaţi varianta care conţine o predicativă:

❑ a) Întrebarea fusese dacă reuşeşte; ❑ b) Întrebarea dacă reuşeşte îl preocupă; ❑ c) L-am întrebat dacă reuşeşte.

3. În fraza: *A început să ningă*, propoziţia subordonată este:

❑ a) SB; ❑ b) CD; ❑ c) CM.

4. Penultima propoziţie din fraza: *La steaua care-a răsărit/ E-o cale atât de lungă,/ Că mii de ani i-au trebuit/ Luminii să ne-ajungă* este:

❑ a) că mii de ani i-au trebuit; ❑ b) că mii de ani i-au trebuit luminii; ❑ c) că mii de ani… să ne-ajungă.

5. Propoziţia atributivă din fraza: *Mereu ne întoarcem la anii când eram copii* se poate contrage într-un atribut:

❑ a) adjectival; ❑ b) substantival; ❑ c) verbal.

6. Recunoaşteţi subordonata finală:

❑ a) Se gândeşte să o întâmpini; ❑ b) Se aşteaptă să o întâmpini; ❑ c) Se hotărăşte să o întâmpini; ❑ d) Plec să o întâmpin.

7. În fraza: *Dănilă se face că-l scoate pe drac*, propoziţia subordonată este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) AT; ❑ d) CL.

8. Următoarea frază: *Nu căuta că-s mic, dar trebile pe care ţi le-oi face eu nu ţi le-o face altul, măcar să fie cu stea în frunte*, conţine:

❑ a) cinci propoziţii, dintre care două principale; ❑ b) trei propoziţii, dintre care o principală; ❑ c) şase propoziţii, dintre care trei principale.

9. În fraza: *Mi-ar fi drag să te revăd*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) SB; ❑ c) CI.

10. În fraza: *Cu greu ar fi putut stabili care e mai bun*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) CM; ❑ c) CI.

11. În fraza: *Era să dai peste păcat*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) CD.

12. În fraza: *Dacă te înţeleg este pentru că îţi sunt mamă*, ultima propoziţie este:

❑ a) PR; ❑ b) CZ; ❑ c) CD.

13. În fraza: *A crede că totul îţi este permis este o eroare,* există:

❑ a) CM; ❑ b) SB; ❑ c) CD.

14. În fraza: *Nefiind dispus să-ţi asculte prostiile, a plecat*, subordonata este:

❑ a) CZ; ❑ b) CS; ❑ c) CI.

15. În fraza: *În caz că nu veniţi mâine, anunţaţi-ne*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) CŢ; ❑ c) CZ.

16. În enunţul: *Ce urmează ea să facă acum?*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) CM; ❑ c) SB.

17. În enunţul: *Supărată-s şi străină, că nici apa nu m-alină*, subordonata este:

❑ a) CZ; ❑ b) CI; ❑ c) CNS.

18. În enunţul: *Gândindu-mă c-ai putea fi tu, am venit*, subordonata este:

❑ a) CZ; ❑ b) CI; ❑ c) CD.

19. În enunţul: *Cât e de greu să îmbini utilul cu plăcutul?*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) SB; ❑ c) PR.

20. Identificaţi propoziţia circumstanţială condiţională:

❑ a) Vin dacă vine şi el; ❑ b) Aş merge cu tine dacă n-aş fi bolnav; ❑ c) Nu sunt sigur dacă vine şi el.

21. Identificaţi propoziţia circumstanţială consecutivă:

❑ a) A ţinut la el cât a putut; ❑ b) Cât vine pe la noi, nu pot să-i zic nimic; ❑ c) Crescuse cât să n-o mai recunosc.

22. Identificaţi propoziţia circumstanţială concesivă:

❑ a) Cu toate observaţiile ce i le făcea mamă-sa, copilul creştea urât; ❑ b) Chiar dacă nu vine, trimite o ilustrată; ❑ c) Tot este băiat bun, chiar dacă nu se poartă frumos.

23. În fraza: *Îmi amintea ziua când a venit*, propoziţia a doua este:

❑ a) PP; ❑ b) CT; ❑ c) AT.

24. Alegeţi varianta în care există coordonare prin juxtapunere:

❑ a) Nici nu mi-a scris, nici nu mi-a telefonat; ❑ b) Sau îi scrii, sau îi telefonezi; ❑ c) I-am scris şi i-am telefonat; ❑ d) I-am scris, i-am telefonat, dar în zadar.

25. În fraza: *Ne aducem aminte că am trăit clipe minunate în vacanţă*, propoziţia subordonată este:

❑ a) SB; ❑ b) CI; ❑ c) CD; ❑ d) CZ.

IV

1. În fraza: *Tata mi-a promis că-mi va cumpăra o bicicletă*, propoziţia subordonată este:

❑ a) CI; ❑ b) CS; ❑ c) CZ; ❑ d) CD.

2. Prima propoziţie din enunţul: *Dacă vei stărui, vei reuşi să-l înduplеci* este:

❑ a) CZ; ❑ b) SB; ❑ c) CM; ❑ d) CŢ.

3. În enunţul: *Patria este locul unde am iubit*, subodonata este:

❑ a) AT; ❑ b) PR; ❑ c) CL; ❑ d) SB.

4. Indicaţi felul primei propoziţii din textul: *Cum îţi vei aşterne, aşa vei dormi*:

❑ a) SB; ❑ b) CM; ❑ c) CT; ❑ d) PR.

5. Câte propoziţii sunt în fraza: *Poţi să lucrezi o lună întreagă, dacă a fost omis ceva înseamnă că n-ai lucrat, că nici nu exişti*:

❑ a) trei; ❑ b) patru; ❑ c) cinci; ❑ d) şase.

6. Subordonata completivă directă se găseşte în enunţul:

❑ a) Ştiu cu cine te-ai întâlnit; ❑ b) Se ştie cu cine vii; ❑ c) Văd la cine mergi; ❑ d) M-am întâlnit cu cine am vrut.

7. Propoziţia predicativă există în seria:

❑ a) El rămâne să aştepte; ❑ b) Desigur că soseşte mâine; ❑ c) Aceasta înseamnă că va veni; ❑ d) Se cunoaşte că e nou.

8. În fraza: *Dacă vei munci bine, vei avea satisfacţii*, propoziţia subordonată este:

❑ a) PR; ❑ b) SB; ❑ c) CZ; ❑ d) CŢ.

9. În enunţul: *Dacă mama pleacă în oraş înseamnă că face cumpărături*, există:

❑ a) SB, PP, PR; ❑ b) CŢ, PP, PR; ❑ c) CŢ, PP, PS.

10. În enunţul: *Extraordinar nu e ce s-a făcut, ci ceea ce se credea că se poate face* există propoziţii:

❑ a) PP, PR, PR, SB; ❑ b) PP, PR, PP, SB; ❑ c) PP, SB, PP, PR.

11. În enunţul: *Nu mi-ar fi ciudă, încaltea, când ai fi şi tu ceva şi de te miri unde*, există:

❑ a) PP, CI, CI; ❑ b) PP, CT, CL; ❑ c) PP, CŢ, CL.

12. În enunţul: *Dar fost-a scris părintelui Duhu să asculte vrerile mele*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) AT.

13. În enunţul: *Dacă nu te-am certat, am făcut-o pentru a te menaja*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) CŢ; ❑ c) CI.

14. În enunţul: *Chiar aşa să fie, cum spui tu, tot nu vin*, a doua propoziţie subordonată este:

❑ a) AT; ❑ b) CV; ❑ c) CM.

15. În enunţul: *Poate că e bine să se ştie cine va pleca şi când va pleca*, există:

❑ a) SB, SB; ❑ b) SB, SB, SB; ❑ c) SB, SB, SB, SB.

16. În enunţul: *Dacă se încălzeşte, asta înseamnă că vine primăvara*, există:

❑ a) CŢ, PP, PR; ❑ b) SB, PP, CI; ❑ c) SB, SB, CD; ❑ d) SB, PP, PR.

17. În enunţul: *Bucuria lui este cât se poate de mare*, subordonata este:

❑ a) PR; ❑ b) SB; ❑ c) AT.

18. În enunţul: *Cu greu stabilim care este mai bun*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) SB; ❑ c) PR.

19. În enunţul: *Dacă voi nu mă iubiţi, eu tot vă iubesc*, subordonata este:

❑ a) CV; ❑ b) CŢ; ❑ c) SB.

20. Ultima propoziţie din fraza: *Cum au ajuns ţăranii la Iaşi, boierii au pus mână de la mână de i-au ferchezuit* este:

❑ a) AT; ❑ b) CS; ❑ c) CNS.

21. A doua propoziţie din fraza: *Se gândea atunci că Vasile Baciu, încăpăţânat cum e, poate să se răzgândească* este:

❑ a) că Vasile Baciu, încăpăţânat cum e; ❑ b) că Vasile Baciu, încăpăţânat…, poate; ❑ c) că Vasile Baciu… poate.

22. Subordonata predicativă poate fi introdusă prin:

❑ a) dacă, să, cum; ❑ b) căci, aşadar, nici; ❑ c) dar, şi, deşi.

23. În fraza: *Vai de cine nu trăieşte cumpătat*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) CI; ❑ c) CZ.

24. În fraza: *Oricine ar fi câştigătorul, ne vom bucura*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) CT; ❑ c) CV.

25. În fraza: *Merită să-l stimulăm*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) CI; ❑ c) SB.

V

1. În fraza: *Mi-amintesc vara când ne-am cunoscut*, subordonata este:

❑ a) AT; ❑ b) SB; ❑ c) PR; ❑ d) CT.

2. Identificaţi propoziţia subiectivă:

❑ a) Toţi au ajuns cum ai prevăzut; ❑ b) Destul că te-am ajutat anul trecut; ❑ c) Totul pare să corespundă pretenţiilor noastre.

3. Identificaţi propoziţia predicativă:

❑ a) El nu mai este cum îl ştiam; ❑ b) Ei au rămas unde i-am lăsat; ❑ c) Fireşte că au dreptate.

4. Identificaţi atributiva:

❑ a) Vor fi solicitaţi care se pricep la calculatoare; ❑ b) A realizat un proiect cum şi l-a dorit; ❑ c) Realizează corect lucrarea care ştie gramatică.

5. Recunoaşteţi completiva directă:

❑ a) M-am gândit că ai să vii; ❑ b) N-am înţeles care ştie mai bine; ❑ c) Ne-a oprit să continuăm lucrarea.

6. Recunoaşteţi completiva indirectă:

❑ a) Gândim să facem o excursie; ❑ b) Ne aşteptăm să luăm rezultate bune; ❑ c) Vom afla cu cine o pornim la drum.

7. Indicaţi propoziţia circumstanţială de loc:

❑ a) Acesta este satul unde am copilărit; ❑ b) L-am condus unde se întâmplase fapta; ❑ c) Nu se ştie unde vom găsi sprijin.

8. Recunoaşteţi propoziţia completivă de mod:

❑ a) Procedează fiecare în modul în care se pricepe; ❑ b) Calculează cu o rapiditate cum nimeni nu a mai văzut; ❑ c) Mă priveşte ca şi cum nu m-ar recunoaşte.

9. În enunţul: *Fireşte însă că oricât i-ar fi crescut mâhnirea, Niţă nu avea de ce să dispere*, există:

❑ a) PP, SB, CV, CD; ❑ b) PP, PP, CD; ❑ c) SB, CNS, PP, CI.

10. În enunţul: *Incapabil să stea liniştit şi neînchipuindu-şi de ce ar trebui să stea aşa, Mavrodin îşi lăsase la o parte arma*, propoziţia principală este:

❑ a) Incapabil să stea liniştit, ...Mavrodin; ❑ b) Incapabil ...şi neînchipuindu-şi de ce ar trebui; ❑ c) Incapabil ...şi neînchipuindu-şi ...Mavrodin îşi lăsase la o parte arma.

11. În fraza: *Se cade să mulţumim de vreme ce ne-au trimis daruri*, există:

❑ a) PP, SB, CZ; ❑ b) PP, CD, CŢ; ❑ c) PP, SB, CŢ.

12. În fraza: *Nu pare că e dispus să ne asculte*, există:

❑ a) PP, PR, CI; ❑ b) PP, CD, CS; ❑ c) PP, PR, CS.

13. În fraza: *Rău cum era, nu ajuta pe nimeni*, există:

❑ a) CM, PP; ❑ b) PP, CZ; ❑ c) PP, CNS.

14. În fraza: *Se grăbea să termine treaba cum ştia de bine*, există:

❑ a) PP, CI, CM; ❑ b) PP, CS, CM; ❑ c) PP, CI/CS, CM.

15. Fraza *Copiii au ieşit la joacă numai ca să poată mama face curăţenie, pentru că se apropiau sărbătorile*, conţine:

❑ a) PP, CS, CZ; ❑ b) PP, Exc., CZ; ❑ c) PP, CM, CZ.

16. În fraza: *Îi ajungea doar să-l privească ca să fie fericită*, există:

❑ a) PP, SB, CS; ❑ b) PP, CD, CNS; ❑ c) PP, SB, CNS.

17. În fraza: *Ce-l chinuia mai mult era că nu-i dădea nimeni dreptate*, există:

❑ a) PP, PP, SB; ❑ b) PP, PP, PR; ❑ c) SB, PP, PR.

18. În enunţul: *Părerea mea este că lucrezi prea mult*, subordonata este:

❑ a) PR; ❑ b) SB; ❑ c) CM; ❑ d) CRel.

19. Propoziţia subliniată în enunţul: *Cine te-a îndemnat **să faci asta**?* este:

❑ a) SB; ❑ b) CI; ❑ c) PR.

20. În enunţul: *Nu-l duce capul să facă mai mult*, propoziţia subordonată este:

❑ a) CI; ❑ b) CS; ❑ c) AT.

21. În enunţul: *Se pregătise să spună tot*, propoziţia subordonată este:

❑ a) CI; ❑ b) CS; ❑ c) SB.

22. În textul: *Dacă ţi se bate ochiul drept şi te mănâncă palma stângă înseamnă că vezi pe cineva sau baţi pe cineva* avem următoarele tipuri de propoziţii:

❑ a) SB, SB, PP, PR, PR; ❑ b) CŢ, CŢ, PP, SB, SB; ❑ c) CŢ, CŢ, PP, PR, PR.

23. În enunţul: *S-a renunţat să mai fie bănuit*, propoziţia subordonată este:

❑ a) SB; ❑ b) CD; ❑ c) CI.

24. În enunţul: *Mă supără că se spune despre mine că am minţit*, există:

❑ a) PP, SB, SB; ❑ b) PP, CD, CI; ❑ c) PP, CD, CD.

25. În textul: *Bătrânii au ajuns să trăiască vremuri grele*, propoziţia subordonată este:

❑ a) PR; ❑ b) CD; ❑ c) CI.

VI

1. În textul: *A considera că totul îţi este permis, este nedrept*, subordonata este:

❑ a) CM; ❑ b) SB; ❑ c) CD.

2. În textul: *Nefiind hotărât să accepte condiţiile, a ales alt hotel*, subordonata este:

❑ a) CI; ❑ b) CZ; ❑ c) CS.

3. În textul *Te deranjează dacă vin şi eu*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) CD; ❑ c) CZ.

4. În versurile: *Şi dacă ramuri bat în geam/ Şi se cutremur plopii/ E ca în minte să te am/ Şi-ncet să mi te-apropii*, există:

❑ a) PP, SB, SB, PR, PR; ❑ b) PP, CŢ, CŢ, CS, CS; ❑ c) PP, CŢ, CŢ, PR, PR.

5. În fraza: *Când mă vei auzi că încep a striga, vino degrabă!*, propoziţia subordonată nr. 2 este:

❑ a) CD; ❑ b) CR; ❑ c) PS.

6. În fraza: *Mă tem când vii, unde vii, dacă vii*, există:

❑ a) PP, CT, CL, CŢ; ❑ b) PP, CT, CL, CZ; ❑ c) PP, CI, CI, CI.

7. În enunţul: *L-a lăsat să toarne toate prostiile din capul lui*, subordonata este:

❑ a) CS; ❑ b) CM; ❑ c) PS; ❑ d) CD; ❑ e) CI.

8. În enunţul: *Unde nu vrea el să înţeleagă ce-i spune, zice că nu e adevărat*, prima subordonată este:

❑ a) CZ; ❑ b) CL; ❑ c) CT; ❑ d) CI; ❑ e) CM.

9. În enunţul: *Fie ce-o fi*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) PS; ❑ d) CM; ❑ e) CD.

10. În enunţul: *Chiar aşa să se fi întâmplat lucrurile, cum relatează el, tot nu-l cred*, subordonatele sunt:

❑ a) CV, AT; ❑ b) CV, CM; ❑ c) SB, CM; ❑ d) CT, AT; ❑ e) CV, PP.

11. În enunţul: *Se pregătise să declare adevărul*, propoziţia subordonată este:

❑ a) CI; ❑ b) CS; ❑ c) CZ; ❑ d) SB; ❑ e) PR.

12. Recunoaşteţi completiva directă:

❑ a) M-am gândit că ai să vii; ❑ b) N-am înţeles care ştie mai bine; ❑ c) Ne-a oprit să continuăm lucrarea; ❑ d) Am învăţat să mă port; ❑ e) Am lucrat cât am putut.

13. În enunţul: *Îi prinde bine că se spune despre el că ar trebui să ocupe un loc important*, există:

❑ a) trei subiective; ❑ b) două; ❑ c) una; ❑ d) nici una.

14. În enunţul: *Ceea ce doreşte e să i se facă dreptate*, există:

❑ a) SB, PP, PR; ❑ b) PP, PR, SB; ❑ c) PR, PP, SB; ❑ d) PP, CT, CV; ❑ e) CM, CL, PP.

15. În fraza: *Deştept cum era, reuşea în toate*, există:

❑ a) CM, PP; ❑ b) PP, CZ; ❑ c) PP, CNS; ❑ d) PP, CL.

16. În enunţul: *Se temea să nu vină şi el*, subordonata este:

❑ a) CI; ❑ b) CZ; ❑ c) CD.

17. În textul: *Cel mai minunat lucru este că voi reuşi*, propoziţia subordonată este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) CS; ❑ d) PS; ❑ e) CM.

18. În enunţul: *Prostia este că l-a crezut*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) AT.

19. În enunţul: *L-a lăsat să creadă cum vrea el*, a doua subordonată este:

❑ a) CS; ❑ b) CM; ❑ c) PS; ❑ d) CD; ❑ e) CI.

20. În enunţul: *Unde nu merge el, zice să nu mă duc nici eu*, prima subordonată este:

❑ a) CZ; ❑ b) CL; ❑ c) CT; ❑ d) CI; ❑ e) CM.

21. În textul: *Ceea ce m-a impresionat când te-ai prezentat în biroul unde ne-am întâlnit a fost că nimic din ce ai arătat n-a avut nici o fisură*, propoziţia principală este:

❑ a) Ceea ce m-a impresionat; ❑ b) A fost; ❑ c) N-a avut nici o fisură.

22. Subordonata subiectivă poate fi introdusă prin:

❑ a) dacă, să, când; ❑ b) cum, cât, unde; ❑ c) şi, deci, dar; ❑ d) sau, ori, nici; ❑ e) încât, deşi.

23. În care din frazele următoare există completive indirecte:

❑ a) El era gata să pornească la drum; ❑ b) Haide să mergem; ❑ c) Mă bucur de noua lui apariţie pe scenă; ❑ d) Vai de cei care încalcă legea; ❑ e) Se întristase de faptul că nu cumpărase covorul.

24. În care din enunţuri există completivă directă:

❑ a) L-am întrebat de ce nu vine; ❑ b) Nu ştie în locul cui a venit; ❑ c) Nu mi-a spus despre ce s-a vorbit; ❑ d) Vorbesc despre lucruri adevărate; ❑ e) Mi-a spus despre data venirii.

25. În fraza: *Fără să fi umblat mult la şcoală, el citea bine*, subordonata este:

❑ a) CM; ❑ b) CV; ❑ c) CT.

Semantică, formarea cuvintelor

I

1. Cuvântul *elitism* are unul din sensurile:

❑ a) consum exagerat de alcool; ❑ b) concepţia unor persoane ce nu se consideră printre cele de rând; ❑ c) pesimism, stare de neîncredere, deznădejde.

2. Nu sunt augmentative sufixele:

❑ a) -el, -aş; ❑ b) -andru, -an; ❑ c) -oi, -oaie.

3. Valori polisemantice pot avea cuvintele din grupa:

❑ a) vatră, a lua; ❑ b) tehnic, sinonim; ❑ c) caiet, jurisconsult; ❑ d) şofer, geografie.

4. Antonimele cuvântului *occidental* sunt:

❑ a) oriental, răsăritean, estic; ❑ b) apusean, vestic, răsăritean; ❑ c) nordic, sudic, oriental.

5. Sinonimele cuvântului *prielnic* sunt:

❑ a) favorabil, propice, binevenit; ❑ b) binefăcător, optim, benefic; ❑ c) toate cele de mai sus.

6. Cuvântul *dorinţă* este format:

❑ a) a dori + -inţă; ❑ b) dor + -inţă; ❑ c) dor + -in + -ţă.

7. Cuvântul *a escalada* înseamnă:

❑ a) a urca; ❑ b) a provoca; ❑ c) are ambele sensuri.

8. Marcaţi grupul de cuvinte care nu pot forma familie lexicală:

❑ a) prieten, radio, vest; ❑ b) echer, hârtie, izlaz; ❑ c) mamă, soră, moşie.

9. Indicaţi în lista de mai jos derivatele care aparţin familiei lexicale a substantivului *piatră*:

❑ a) pietricică; ❑ b) pietrifica; ❑ c) Piatra Craiului; ❑ d) pietriş.

10. Care dintre şiruri conţine cuvinte compuse:

❑ a) antropogeneză, balneoterapie, biosferă, iconografie; ❑ b) răscruce, antialergic, amoral, extraordinar, suburban; ❑ c) ontologie, teogonie, xenofobie.

11. Care dintre şiruri nu conţine derivatele aceluiaşi cuvânt:

❑ a) ochi, ochire, ochitor, ocheadă, ochios, ochiuleţ, „ochi de bou“; ❑ b) floare, florar, florărie, florăreasă, înflorire, înfloritor; ❑ c) floarea vârstei, floare la ureche, în floare, de flori de măr.

12. Sufixe de agent există în seria:

❑ a) -giu, -tor, -ar; ❑ b) -oaică, -ime, -iş; ❑ c) -iţă, -an, -ist.

13. Sufixe abstracte există în seria:

❑ a) -anţă, -enie, -ism; ❑ b) -işte, -inţă, -tor; ❑ c) -re, -uţ, -ică.

14. Care dintre clişeele internaţionale de mai jos înseamnă ‘reproducere exactă’:

❑ a) ex meis libris; ❑ b) pro domo; ❑ c) ad litteram.

15. Cuvântul *menestrel* are sensul:

❑ a) maestru în arta cântatului; ❑ b) poet şi muzicant medieval; ❑ c) vânt uşor de primăvară.

16. Cuvântul *fortuit* are sensul:

❑ a) întâmplător; ❑ b) forţat, silit de soartă sau împrejurări.

17. Din seria îmbinărilor este corectă:

❑ a) câmp petrolier; ❑ b) utilaj petrolifer; ❑ c) tanc petrolifer; ❑ d) zăcământ petrolifer.

18. Nu sunt derivate cu prefixe cuvintele din seria:

❑ a) pretenţie, rebut, inginer; ❑ b) prevedere, reluare, incompetenţă; ❑ c) inexplicabil, prevenire, refacere.

19. În care grupare există un cuvânt în plus:

❑ a) activ, muncitor, neobosit, silitor, neostenit, zelos; ❑ b) harnic, neostenit, laborios, silitor, sârguincios, gospodar; ❑ c) activ, harnic, laborios, silitor, gospodar, eminent.

20. Cele două grupuri de cuvinte *conjectură, supoziţie, prezumţie* şi *fragrant, mirositor, parfumat* conţin:

❑ a) sinonime; ❑ b) paronime; ❑ c) antonime; ❑ d) omonime.

21. Sensul cuvântului *privaţiune* este:

❑ a) proprietate privată, particulară, personală; ❑ b) lipsă, sărăcie, mizerie; ❑ c) privinţă, cu privire la, referitor la, în privinţa.

22. Prefixul *între*-:

❑ a) marchează reciprocitatea; ❑ b) are valoare de ‘împreună’; ❑ c) are sensul ‘din nou’.

23. Nu sunt antonime:

❑ a) a merge/ a sta; ❑ b) insolent/ insolit; ❑ c) injusteţe/ adevăr.

24. Pot fi polisemantice cuvintele din grupa:

❑ a) cernoziom, săptămână, catetă; ❑ b) liliac, leu, bancă; ❑ c) masă, a dori, fată.

25. *Vulgar* are următoarele sensuri:

❑ a) mitocănesc; ❑ b) popular; ❑ c) obscen.

II

1. Care din clişeele internaţionale înseamnă *răspândirea secretelor*:

❑ a) arca lui Noe; ❑ b) turnul Babel; ❑ c) cutia Pandorei.

2. Numim derivate parasintetice:

❑ a) cuvintele formate concomitent cu sufixe şi prefixe; ❑ b) cuvintele formate cu prefixe; ❑ c) cuvintele formate cu sufixe.

3. Care din şirurile de mai jos conţine numai derivate regresive:

❑ a) alun, frag, mălin, mur, nuc, vişin; ❑ b) banan, curmal, mandarin, măslin; ❑ c) moş, pisic, fecior.

4. Ce sunt următoarele structuri: *clauza naţiunii celei mai favorizate, metabolism bazal, staţiune balneară, retribuţie tarifară*:

❑ a) grupuri frazeologice; ❑ b) neologisme; ❑ c) locuţiuni.

5. Următoarele cuvinte *antonpannesc, camilpetrescian, newyorkez* s-au format prin:

❑ a) compunere parasintetică; ❑ b) compunere prin contopire; ❑ c) compunere prin abreviere; ❑ d) compunere prin contopire şi derivare.

6. Dar cuvintele *a înlătura, a întruchipa, a îngenunchea*?

❑ a) compunere parasintetică; ❑ b) derivare; ❑ c) conversie.

7. *Ad valorem*, *apod, a posteriori* înseamnă:

❑ a) după valoare, în spatele cuiva, din ceea ce urmează; ❑ b) după valoare, fără picioare, bazat pe experienţă; ❑ c) de la o anumită valoare, la capul podului, în spatele cuiva.

8. *Ad libitum* şi *ad litteram* înseamnă:

❑ a) pe alese, cuvânt cu cuvânt; ❑ b) după plac, cuvânt după cuvânt; ❑ c) pe alese, cuvânt de la cuvânt;

9. Cuvintele *destins/ distins* sunt:

❑ a) sinonime; ❑ b) omonime; ❑ c) antonime; ❑ d) paronime.

10. Care din şiruri conţine cuvinte ce pot fi sinonime pentru *necruţător*:

❑ a) intransigent, nemilos, neînduplecat, aprig; ❑ b) crud, aspru, implacabil, inexorabil, inuman; ❑ c) înverşunat, crâncen, acerb, îndârjit.

11. Există sufixe adverbiale în seriile:

❑ a) purtabil, vizibil, arabil; ❑ b) vrednic, mic, comic; ❑ c) şăgalnic, obraznic, harnic; ❑ d) tocător, pantofar, malaxor; ❑ e) franţuzeşte, băbeşte, olteneşte.

12. În care din serii sunt cuvinte care nu aparţin aceleiaşi familii:

❑ a) mână, mânuşiţă; ❑ b) manechin, manichiură; ❑ c) manşetă, manuscris.

13. Perechile *atlas/atlaz, albastru/alabastru, aluzie/iluzie* sunt:

❑ a) sinonime; ❑ b) paronime; ❑ c) antonime; ❑ d) omonime.

14. *Incorigibil* înseamnă:

❑ a) încântător; ❑ b) docil; ❑ c) care persistă în greşeli.

15. Adjectivele *nou-apărut, albastru-deschis, latin-român* s-au format prin:

❑ a) compunere prin alăturare; ❑ b) schimbarea valorii gramaticale; ❑ c) compunere prin contopire;

16. În cuvântul ALROM s-a folosit:

❑ a) compunerea prin contopire; ❑ b) prin alăturare; ❑ c) abreviere; ❑ d) calc lingvistic.

17. Care familie lexicală este corectă:

❑ a) soare, solar, însori, însoară, solariu; ❑ b) bătrân, bătrâneţe, îmbătrânire, bătrânesc, bătrânime, îmbătrânitor; ❑ c) măr, mărar, mărinimie, mărinimos.

18. Sunt cuvinte derivate:

❑ a) răscruce, inofensiv, dezacord; ❑ b) biologie, litografie, hidrolog; ❑ c) motonavă, inaccesibil, reciclare.

19. Procedeele prin care se obţin cuvinte noi sunt:

❑ a) schimbarea desinenţei, contopirea mai multor cuvinte; ❑ b) schimbarea terminaţiei, flexiunea, derivarea; ❑ c) derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale.

20. În care din şiruri există cuvinte nesinonime pentru *laconic*:

❑ a) lapidar, succint, concentrat, sumar; ❑ b) concis, scurt, efemer, straniu; ❑ c) telegrafic, sintetic, lapidar.

21. Sensul cuvântului *sindrom* este:

❑ a) pistă amenajată pentru concursuri; ❑ b) totalitatea simptomelor care apar în cursul unei boli, dându-i nota caracteristică; ❑ c) tumoare provocată de ruperea spontană a unor vase de sânge.

22. Substantive colective formate exclusiv prin derivare conţine grupul:

❑ a) pietriş, frunziş, măcriş; ❑ b) porumbişte, muncitorime, făget; ❑ c) ţărănime, învăţământ, frăţie.

23. Termenul *erudiţie* înseamnă:

❑ a) înrudirea a două popoare; ❑ b) cultură vastă într-un domeniu; ❑ c) proces de erodare.

24. Termenii: *marketing, week-end, brandy* sunt:

❑ a) antonime; ❑ b) paronime; ❑ c) neologisme; ❑ d) cuvinte din fondul internaţional.

25. Sinonim pentru *capabil* este:

❑ a) vrednic; ❑ b) îndemânatic; ❑ c) apt.

III

1. Cuvântul *bunuri* este obţinut prin:

❑ a) derivare; ❑ b) compunere; ❑ c) conversie.

2. Cuvântul *bunurile* este alcătuit din:

❑ a) rădăcină + două morfeme gramaticale; ❑ b) rădăcină + un morfem lexical + un morfem gramatical; ❑ c) rădăcină + două morfeme lexicale.

3. Cuvântul *sinucide* este sinonim cu:

❑ a) a veni de hac; ❑ b) a-şi face felul; ❑ c) a-şi băga unghia-n gât.

4. Verbul *a înota*:

❑ a) conţine prefixul *în*-; ❑ b) nu este derivat; ❑ c) este convertit.

5. Cuvântul *căci* este compus astfel:

❑ a) că + ce; ❑ b) că + ci; ❑ c) nu este compus.

6. Verbul *răsună* este:

❑ a) derivat cu prefixul *ră*-; ❑ b) derivat cu prefixul *răs*-; ❑ c) nu este derivat.

7. Sunt elemente de compunere:

❑ a) aero-; agro-, algo-; ❑ b) supra-, trans-, ultra-; ❑ c) răs-, retro-, hipo-.

8. Sunt prefixe:

❑ a) inter-, intra-, non-; ❑ b) auto-, antropo-, arheo-; ❑ c) balneo-, biblio-.

9. Câte prefixe vechi găsiţi în cuvintele *deznodat, prefixat, antemergător, tocător, bineînţeles, neafectat, nemaivăzut*:

❑ a) două; ❑ b) trei; ❑ c) patru; ❑ d) cinci; ❑ e) şase.

10. Sunt corect cuplate sinonimele:

❑ a) îndrăzneală /aplomb, cumplit/ atroce; ❑ b) autohton/ aborigen, ramificaţie/ arborescenţă; ❑ c) groaznic/ abominabil, searbăd/ anost; ❑ d) sprinten/ alert, stricat/ avariat; ❑ e) înfocat/ ardent, zgârcit/ avar.

11. Câte feluri de sufixe găsiţi în şirul de cuvinte: *răţoi, băbuţă, băieţoi, tufiş, atras, bolând, malaxor, avariţie, pantofar*?

❑ a) opt; ❑ b) nouă; ❑ c) şapte; ❑ d) şase; ❑ e) patru.

12. Ce fenomen s-a petrecut cu cuvintele subliniate în exemplele: *Mi-a făcut* ***un bine****; Am cumpărat haine* ***gata****.* ***Aşa*** *băiat şi-ar fi dorit mama;* ***Asemenea*** *oameni sunt în stare numai de lucruri frumoase; Este un om c****umsecade****.*

❑ a) schimbarea categoriei gramaticale (adjectiv/ adverb); ❑ b) schimbarea categoriei gramaticale (adverb/ adjectiv); ❑ c) compunere; ❑ d) substantivizare, adjectivizare; ❑ e) articulare hotărâtă.

13. Substantivul *onestitate* s-a format prin:

❑ a) schimbarea valorii gramaticale; ❑ b) compunere prin alăturare; ❑ c) compunere prin contopire; ❑ d) derivare.

14. Următoarele perechi de cuvinte sunt sinonime:

❑ a) semeţ, mândru; ❑ b) fărădelege, nemişcare; ❑ c) vrajă, linişte.

15. Cuvintele *shop, hobby, best-seller, apartheid* sunt:

❑ a) neologisme; ❑ b) paronime; ❑ c) fac parte din lexicul internaţional.

16. Marcaţi grupul de cuvinte care nu pot forma familie lexicală:

❑ a) pădure, uzină; ❑ b) izlaz, radio, casă; ❑ c) inerent, februarie, exhaustiv.

17. În şirul de cuvinte: *parataxă, email, lexic, vocabular, smalţ, juxtapunere, veşnic, timpuriu* sunt:

❑ a) două grupuri de sinonime; ❑ b) trei; ❑ c) patru.

18. În şirul de cuvinte: *teamă, angoasă, anxietate, spaimă, frică, filiaţie, forţă* câte sinonime sunt:

❑ a) cinci; ❑ b) patru; ❑ c) trei.

19. Câte perechi de antonime şi câte perechi de paronime se găsesc în şirul următor: *insidios, avar, indolent, coroborat, exact, nepăsător, invidios, riguros, puternic, generos:*

❑ a) o pereche de antonime, două perechi de paronime; ❑ b) o pereche de antonime, o pereche de paronime, o pereche de sinonime; ❑ c) două perechi de antonime, două perechi de paronime.

20. Câte feluri de sufixe găsiţi în şirul de cuvinte: *căpriţă, bărboi, morar, cosaş, credibil, bunătate*:

❑ a) cinci; ❑ b) patru; ❑ c) şase.

21. Câte prefixe vechi găsiţi în cuvintele următoare: *desface, nesomn, înroşi, răsplăti, răzgândi, ambivalent, arhiplin, hipotensiune*:

❑ a) patru; ❑ b) trei; ❑ c) cinci.

22. Dar prefixe noi:

❑ a) trei; ❑ b) patru; ❑ c) cinci.

23. Câte cuvinte din şirul următor sunt compuse din adjective şi substantive: *binevenit, româno-turc, cuminte, nemaipomenit, bună-cuviinţă*:

❑ a) unul; ❑ b) două; ❑ c) trei.

24. Câte pronume din cele de mai jos s-au format prin compunere: *fiecare, orişicare, cineva, cândva, un celălalt, dumneata, voi:*

❑ a) patru; ❑ b) cinci; ❑ c) şase.

25. În care din exemplele următoare găsiţi cuvinte formate prin conversie:

❑ a) Nu uit binele făcut; ❑ b) Şi-a mărturisit oful; ❑ c) Ştiu că are un of.

IV

1. Indicaţi grupul de cuvinte ce pot crea omonime:

❑ a) cer, sare, care; ❑ b) par, mare, mică; ❑ c) toc, pasă, vină; ❑ d) ca să, de cât, de, şi.

2. Este diminutiv cuvântul:

❑ a) frunzuliţă; ❑ b) brăduţ; ❑ c) copilaş; ❑ d) muzicant.

3. Care din următoarele cuvinte sunt formate prin derivare regresivă:

❑ a) lămâi; ❑ b) geolog; ❑ c) nedesfăcut; ❑ d) reeducat.

4. Care sunt antonimele cuvântului *sfios*:

❑ a) arogant; ❑ b) insolent; ❑ c) impertinent; ❑ d) sarcastic.

5. Care dintre şirurile care urmează sunt sinonimice în totalitate:

❑ a) faţă, obraz, chip, figură, mutră, moacă; ❑ b) a făuri, a realiza, a înfăptui, a crea, a plăsmui; ❑ c) noroi, glod, tină; ❑ d) curte, ogradă, ocol, bătătură; ❑ e) susur, şoaptă, freamăt, murmur, zvon.

6. Adjectivele *nou-apărut, roşu-cărămiziu, latin-român* s-au format prin:

❑ a) compunere prin abreviere; ❑ b) compunere prin alăturare; ❑ c) compunere prin contopire.

7. Sunt derivate cu sufixe adjectivale:

❑ a) şăgalnic, muncitor; ❑ b) vrednic, maleabil, mic; ❑ c) abilitate, comic, harnic.

8. Sunt paronime:

❑ a) profunzime /adâncime; ❑ b) conjunctură/ conjectură; ❑ c) solitudine/ singurătate.

9. Sunt sinonime:

❑ a) emersiune/ imersiune; ❑ b) petrolier/ petrolifer; ❑ c) folosinţă/ utilitate.

10. În care din următoarele serii de cuvinte sufixul folosit este *-i*:

❑ a) a behăi, a miorlăi, a mormăi; ❑ b) a împăduri, a înzăpezi; ❑ c) a clănţăni, a croncăni.

11. Care din următoarele sufixe arată originea:

❑ a) bucureştean, brăilean, moldovean; ❑ b) sofiot, cipriot; ❑ c) româncă, ardeleancă.

12. În care din exemplele următoare există numai prefixe:

❑ a) non-, ultra-, supra-, trans-, extra-, inter-; ❑ b) homeo-, horti-, orto-, foto-; ❑ c) arhi-, ante-, hiper-, hipo-; ❑ d) bio-, onto-, geo-.

13. Care prefixoide înseamnă ‘ascuns’, ‘arbore’, ‘iubitor’, ‘bătrân’, ‘sacru’:

❑ a) cripto-, dendro-, fil-, geronto-, hiero-; ❑ b) onto-, orto-, paleo-, necro-, mnemo-; ❑ c) megalo-, manu-, logo-, lingvi-; ❑ d) idio-, icono-, ihtio-.

14. Care din sensurile prefixoidelor de mai sus se regăsesc în cuvintele *existenţă, drept, preistorie, mort, memorie*:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d)

15. *Paremiologie, semiologie, speologie* înseamnă:

❑ a) ştiinţa proverbelor, a simptomelor bolilor, a peşterilor; ❑ b) a fiinţelor vii, a pământului, a peşterilor; ❑ c) a fiinţelor vii, a seminţelor, a stalactitelor.

16. Precizaţi care dintre următoarele cuvinte este format în limba română cu sufixul *-tor*:

❑ a) atacator; ❑ b) amator; ❑ c) dansator; ❑ d) orator; ❑ e) spectator.

17. Cuvintele *campanulă, campanilă, curativ, curator* înseamnă:

❑ a) clopoţel, clopotniţă, vindecător, executor de curatelă; ❑ b) clopot, haină brodată largă, medicament, executorul drepturilor unui moştenitor; ❑ c) ghiocel, vindecător, haină larg croită, executor.

18. Care din următoarele cuvinte terminate în *-bil* sunt formate în limba română:

❑ a) băubil, mâncabil, comparabil, sesizabil; ❑ b) abominabil, deplorabil, mizerabil; ❑ c) lizibil, responsabil, vizibil.

19. Cuvântul neologic *atroce* este sinonim cu:

❑ a) crud; ❑ b) simpatic; ❑ c) netrebnic.

20. Antonimul cuvântului *silenţios* este:

❑ a) puternic; ❑ b) zgomotos; ❑ c) liniştit.

21. *Inopinat* înseamnă:

❑ a) fără opinie; ❑ b) pe neaşteptate; ❑ c) imediat.

22. *Fortuit* înseamnă:

❑ a) forţat; ❑ b) puternic; ❑ c) întâmplător.

23. Ordinea sinonimică crescătoare a următoarelor serii este:

❑ a) a plânge, a jeli, a scânci, a boci, a lăcrima; ❑ b) a plânge, a jeli, a scânci, a boci, a lăcrima; ❑ c) a scânci, a lăcrima, a plânge, a jeli, a boci.

24. Cuvintele cărui grup sunt monosemantice:

❑ a) cap, enciclopedie, motrice, gură; ❑ b) facultate, afect, artist; ❑ c) omogen, expresiv, conjunctură.

25. Cuvintele cărui grup sunt polisemantice:

❑ a) capac, hexametru, ochi; ❑ b) curent, rechin, afluenţă; ❑ c) supersonic, semiconductor, contor.

V

1. Sunt antonime perechile lexicale:

❑ a) sus/ deasupra, înainte/ pe vremuri, a întreba/ a iscodi; ❑ b) traducere/ tălmăcire, greutate/ volum, nimeni/ nici unul; ❑ c) nicăieri/ pretutindeni, nimic/ tot, dulce/ acru.

2. Sunt cuvinte derivate:

❑ a) răscruce, inofensiv, dezacord; ❑ b) biologie, litografie, hidrolog; ❑ c) motonavă, inaccesibil, reciclare.

3. Procedee de formare de noi cuvinte sunt:

❑ a) schimbarea desinenţei, schimbarea terminaţiei; ❑ b) derivarea, compunerea, conversiunea; ❑ c) flexiunea, derivarea, compunerea.

4. Şirurile *stacojiu, carmin, vişiniu, grena, rubiniu, roşcat, purpuriu; casă, cocioabă, bojdeucă, colibă* sunt:

❑ a) omonimice; ❑ b) sinonimice; ❑ c) paronimice; ❑ d) hiponimice.

5. Cuvântul *şcolăresc* s-a format prin derivare:

❑ a) regresivă; ❑ b) dublă sufixare; ❑ c) prefixare.

6. Se pot forma prin derivare substantive şi adjective diminutivale cu sufixele:

❑ a) -oi, -an, -andru; ❑ b) -uţ, -aş, -el; ❑ c) -ist, -işte, -et.

7. Sufixul -*ărie* folosit după consoane (*berărie, mustărie*) se modifică în -*erie* după:

❑ a) n; ❑ b) ţ; ❑ c) gi; ❑ d) n, ţ, gi, ş.

8. Cuvântul *cerere* înseamnă:

❑ a) pretenţie; ❑ b) memoriu; ❑ c) petiţie; ❑ d) aspiraţie.

9. *Extravagant* înseamnă:

❑ a) bizar; ❑ b) straniu; ❑ c) excentric; ❑ d) arogant.

10. Cuvintele următoare sunt compuse:

❑ a) binefăcător; ❑ b) aspirator; ❑ c) concetăţean; ❑ d) primăvară.

11. *Plictisitor* înseamnă:

❑ a) amuzant; ❑ b) monoton; ❑ c) placid; ❑ d) neinteresant.

12. Ce cuvinte sunt derivate:

❑ a) pregătit, curăţat, muncitor, profesor, stufăriş; ❑ b) obiect, complement, poziţional, enunţul; ❑ c) subliniat, neînvăţat, geolog, lămâi.

13. Soţul unei regine se numeşte:

❑ a) prinţ consorţiu; ❑ b) prinţ consort; ❑ c) ambele forme.

14. *Indolent* înseamnă:

❑ a) impertinent; ❑ b) obraznic; ❑ c) nepăsător.

15. *A îndemna* înseamnă:

❑ a) a accede; ❑ b) a îmboldi; ❑ c) a manevra.

16. *Frust* înseamnă:

❑ a) lipsit; ❑ b) grosolan; ❑ c) pretenţios.

17. Prepoziţiile *de pe lângă, fără de, de la* sunt compuse prin:

❑ a) alăturare; ❑ b) abreviere; ❑ c) contopire; ❑ d) conversiune.

18. La cuvintele MAŞINEXPORT, APROZAR s-a folosit compunerea prin:

❑ a) alăturare; ❑ b) contopire; ❑ c) abreviere; ❑ d) calc lingvistic.

19. Cuvântul *coerciţie* are unul din sensurile:

❑ a) exerciţiu de scrimă; ❑ b) măsură de constrângere; ❑ c) boală de inimă constând în slăbirea vaselor coronariene.

20. *Amfiladă, anghemaht, angro, apter* înseamnă (pe rând):

❑ a) un şir de clădiri şi de coloane, o mâncare, cu ridicata, fără aripi; ❑ b) o coloană, divizie militară germană, în cantitate mare, sărac; ❑ c) o clădire, o mâncare, cu ridicata, apt.

21. Identificaţi seria care nu conţine cuvinte compuse:

❑ a) sud-vest, inginer-şef, binevoitor, cale ferată; ❑ b) pantof de damă, umbrelă bărbătească, pod de lemn; ❑ c) apă-tare, roşu-deschis, untdelemn

22. Care din sufixele: *-iş, -giu, -ar, -or* sunt de agent:

❑ a) păpuriş, aluniş, târâş-grăpiş; ❑ b) lăptar, cofetar, cizmar; ❑ c) giuvaergiu, cazangiu, zarzavagiu; ❑ d) întrerupător, uscător, storcător.

23. Care din următoarele expresii înseamnă *incomod*:

❑ a) de mână; ❑ b) pe sub mână; ❑ c) peste mână.

24. Expresia *a se lua cu cineva* înseamnă:

❑ a) a se căsători; ❑ b) a se certa; ❑ c) a se întrece cu cineva.

25. *Aforismul* este:

❑ a) cugetare, adevăr filosofic, formulat concis; ❑ b) specie a genului epic; ❑ c) adagiu, maximă, sentinţă.

VI

1. Cum se numeşte relaţia semantică „vorbeşte tăcând”:

❑ a) oximoron; ❑ b) antonimie; ❑ c) hiponimie.

2. Cuvintele *vie* (podgorie), *vie* (adjectiv), *vie* (conjunctiv prezent) sunt:

❑ a) omofone; ❑ b) omografe; ❑ c) polisemantice.

3. Cuvântul *mijloc* are sensurile:

❑ a) punct aflat la egală depărtare de două extreme, talie; ❑ b) procedeu, vehicul, resurse; ❑ c) cingătoare, viciu, transport.

4. Şirul sinonimic corect alcătuit:

❑ a) freamăt, şoaptă, susur, zvon, murmur; ❑ b) susur, şoaptă, freamăt, murmur, zvon;

5. Dintre prefixele productive fac parte:

❑ a) des-, în-, ne-, răs-; ❑ b) -eală, -tate, -tor; ❑ c) dez-, răz-, -re.

6. Sunt corecte cuplurile de sinonime:

❑ a) auster/ sobru, amiabil/ prietenos, jignire/ afront; ❑ b) dezgustător/ imund, dialect/ idiom, bufon/ histrion; ❑ c) stăruinţă/ angoasă, dibaci/ ignorant, incult/ favorabil.

7. *Hedonismul* este:

❑ a) filozofie care consideră scopul vieţii o plăcere; ❑ b) disciplină care se ocupă cu studiul emblemelor; ❑ c) colecţie de înregistrări.

8. *Foileton* este un:

❑ a) articol care tratează chestiuni actuale; ❑ b) articol pe probleme de politică externă; ❑ c) articol de fond.

9. Persoana care face ocolul pământului se numeşte:

❑ a) globe-trotter; ❑ b) globtroter; ❑ c) globtrotter.

10. Jertfa adusă zeului în Antichitate se numeşte:

❑ a) holocaust; ❑ b) nirvana; ❑ c) marasm.

11. Sunt corect cuplate paronimele:

❑ a) stringent/ astringent, lector/ lictor; ❑ b) a merge/ a mătura, nevoiaş/ norocos; ❑ c) nădejde/ speranţă, prietenie/ amiciţie.

12. *A vorbi în dodii* înseamnă:

❑ a) a trage la măsea; ❑ b) a lua la depănat; ❑ c) a bate câmpii.

13. Conţine în totalitate omonime seria:

❑ a) lin, pană, război, cap; ❑ b) privire, comunicare, societate; ❑ c) păr, ochi, capră, broască.

14. Care dintre şiruri conţine şi cuvinte semnificând altceva decât 'autoritate':

❑ a) organ, for, putere; ❑ b) ascendent, dominaţie, hegemonie; ❑ c) somitate, vază, credit, extremitate.

15. Înlocuiţi locuţiunile şi expresiile din textul care urmează: *Om de treabă, dar cam fără minte din când în când, cu toate că încerca să se poarte cu băgare de seamă,* cu sinonimele corespunzătoare:

❑ a) cinstit, nesocotit; ❑ b) câteodată, deşi, atent; ❑ c) muncitor, nesocotit, cumsecade, atent, deşi, câteodată.

16. Care din cuvintele următoare provin de la nume proprii:

❑ a) havană, olandă, nanchin; ❑ b) faianţă, recamier, amper; ❑ c) lustră, ţigaretă, crepdeşin.

17. Câte feluri de sufixe găsiţi în şirul de cuvinte *gorjean, apus, fetiţă, contribuţie, pantofar, tocător*:

❑ a) unul; ❑ b) două; ❑ c) trei; ❑ d) patru; ❑ e) şase; ❑ f) cinci.

18. Câte prefixe vechi găsiţi la cuvintele *deznodat, nefăcut, învechit, răzgândi, răsplăti, descheiat, antibiotic, vechitură, înot, hiperaciditate, încordat*:

❑ a) două; ❑ b) trei; ❑ c) patru; ❑ d) şase; ❑ e) şapte.

19. Sunt sinonime totale:

❑ a) a transpira, a năduşi, a asuda; ❑ b) a drege, a repara, a îndrăzni; ❑ c) scump, aspru, arogant.

20. Sunt grupate pe serii antonimice:

❑ a) a ieşi/ a intra, a împrăştia/ a aduna; ❑ b) totdeauna/ rar, îndrăzneală/ energie; ❑ c) a dispărea/ a apărea, durere/ destin.

21. Substantivele *babă, boier, milă, muncă, glas, grădină, veste, vârf, steag, sticlă, vrăjmaş*, adjectivele *bolnav, bogat, drag, slab, vesel, voinic*, verbele *a clădi, a dărui, a dobândi, a grăbi, a hrăni, a pândi, a porunci, a (se) strădui* au origine:

❑ a) slavă; ❑ b) latină; ❑ c) maghiară; ❑ d) turcă; ❑ e) diferită.

22. Care cuvinte sunt de origine maghiară:

❑ a) chip, dijmă, fel, gând, gazdă, meşteşug; ❑ b) neam, oraş, chipeş, uriaş, viclean, a chibzui, a îngădui; ❑ c) birău, făgădău, sămădău, mesteacăn, vicleşug; ❑ d) cazma, pătlăgea, peruzea, chef, chirie, duşman; ❑ e) a da zor, cântar, ciomag, duşumea, ghiveci, magiun.

23. Care din cuvintele de mai sus sunt de altă origine decât cea slavă, germană, greacă?

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

24. Care şiruri de cuvinte constituie familia lexicală a cuvintelor *floare* şi *mână:*

❑ a) floricică, florar, florăreasă; ❑ b) floral, florăreasă, a înflori; ❑ c) florilegiu, floral, floare de colţ; ❑ d) mănăstire, mână spartă, manufactură; ❑ e) manevră, manichiură, manşetă; ❑ f) mânuţă, a mânui, a înmâna, mânuit.

25. În care din şirurile de cuvinte găsiţi cuvinte derivate regresiv:

❑ a) a râşni, desăvârşit; ❑ b) portocal, banan; ❑ c) editură, a regiza; ❑ d) tocător, aspirator; ❑ e) măr, păr, prun; ❑ f) mandarin, măslin, smochin.

Fonetică (despărţire în silabe, ortoepie)

I

1. Despărţirea în silabe s-a făcut incorect în:

❑ a) bărb-bi-e-rit; ❑ b) băr-bie-rit; ❑ c) băr-bi-e-rea-lă.

2. În limba română accentul este:

❑ a) mobil; ❑ b) se pune numai pe ultima silabă; ❑ c) are poziţie fixă.

3. Cuvântul *bariton* se accentuează corect:

❑ a) baríton; ❑ b) baritón; ❑ c) ambele forme sunt corecte.

4. Optaţi pentru forma corectă:

❑ a) dar-mi-te; ❑ b) darmite; ❑ c) darămite.

5. Pronumele *oareşicine* se desparte în silabe:

❑ a) oa-reşi-ci-ne; ❑ b) oa-re-şi-ci-ne; ❑ c) nu este înregistrat de dicţionare, este corectă forma *oarecine*.

6. Alegeţi accentul corect:

❑ a) máfie; ❑ b) mafíe; ❑ c) mafiót; ❑ d) mafiótă.

7. Care din următoarele forme sunt literare:

❑ a) bolnáv, duşmán, verígă, dumínică, jílav, mírişte, tróiţă; ❑ b) bólnav, dúşman, vérigă, dúminică, jiláv, miríşte, tróiţă; ❑ c) bólnav, dúşman, vérigă, dumínică, jílav, miríşte, troíţă.

8. Precizaţi seria de cuvinte corect accentuate:

❑ a) apéndice, anóst, aústru, baritón, bismút, cálcar, cráter; ❑ b) apendíce, ánost, áustru, baríton, bismút, calcár, cratér; ❑ c) ambele.

9. Se admit forme accentuale duble în cazul numelor proprii:

❑ a) Míron/ Mirón, Búdapesta/ Budapésta; ❑ b) Cópenhaga/ Copenhága, Lúgoj/ Lugój; ❑ c) Monáco/ Monacó, Médiaş/ Mediáş.

10. Care din următoarele nume proprii sunt corect accentuate:

❑ a) Armánd, Ştefán, Napoleón, Baláci; ❑ b) Ármand, Ştéfan, Napóleon, Bálaci; ❑ c) cele de la punctul a) sunt corecte, cele de la punctul b) sunt frecvent folosite.

11. Cuvântul *fumoar* se desparte în silabe:

❑ a) fu-moar; ❑ b) fum-o-ar; ❑ c) fu-mo-ar.

12. Recunoaşteţi singurul enunţ în care accentele sunt puse corect:

❑ a) vectór, bebé, repórter, únic, buldóg; ❑ b) precáut, símbol; ❑ c) Davílla, génial.

13. Care şir conţine cuvinte corect accentuate:

❑ a) Sofía, tómbolă, prevedére, Govóra, lipíe, matúr; ❑ b) adultér, barbár, candíd, diásporă, dumínică, duşmán; ❑ c) bolnáv, ad-ínterim, ácvilă, haltére, embargó, ghéişă.

14. Care şir conţine cuvinte corect despărţite în silabe:

❑ a) ac-tu-al, a-da-gi-o, a-dă-u-ga, ba-ca-la-u-re-at; ❑ b) ca-si-e-ri-ţă, ca-u-ciuc, Cor-ne-li-u, de-te-ri-o-ra; ❑ c) di-a-gra-mă, dez-in-sec-ţi-e, di-a-bet, cre-u-zet.

15. Care dintre şiruri conţine cuvinte despărţite în silabe conform principiului morfologic:

❑ a) Sankt-Peters-burg; Sant-ia-go, noct-am-bul, octo-ge-nar; ❑ b) a-le-e, mau-so-leu, trun-chi-e-re, ves-tă; ❑ c) a-cru, Co-dlea, pa-tru, bi-ne-fa-ce-re, du-blu.

16. Indicaţi seria cu cuvinte corect despărţite:

❑ a) de-za-pro-ba, al-bă, şti-in-ţă, a-cru; ❑ b) somp-tu-os, seif, ar-le-chin; ❑ c) in-no-cu-la, tran-scri-e-re, il-e-gal.

17. Conţine diftongi grupul de substantive:

❑ a) păstaie, gutuie, odaie; ❑ b) magazie, folie, omenie; ❑ c) idee, cooperare, fiinţă.

18. Conţin diftongi cuvintele:

❑ a) istorie, respectuos, continuă; ❑ b) cui, mai, tei; ❑ c) vreau, leoarcă, inimioară.

19. În cuvintele *tórturi*/ *tortúri*, accentul:

❑ a) diferenţiază forme gramaticale; ❑ b) pune în evidenţă o silabă printr-o pronunţare mai intensă; ❑ c) diferenţiază cuvinte.

20. Vocalele sunt sunete produse de coloana de aer:

❑ a) care întâlneşte în calea ei diferite obstacole; ❑ b) prin trecerea ei nestânjenită şi continuă; ❑ c) printr-un efort respirator mai mare şi cu o durată mai mică.

21. Cuvântul *acuarelă* se desparte în silabe astfel:

❑ a) a-cua-re-lă; ❑ b) a-cu-a-re-lă; ❑ c) ac-ua-re-lă.

22. Nu sunt corect accentuate formele:

❑ a) cobált; ❑ b) cóbalt; ❑ c) cosínus; ❑ d) cólaps.

23. Următoarele cuvinte conţin vocale în hiat:

❑ a) real, haină, ştiut, ştiinţă; ❑ b) culoare, cerească, toamnă; ❑ c) cereale, toast, cooperare.

24. Cuvântul *ionosferă* se desparte corect în silabe:

❑ a) i-o-no-sfe-ră; ❑ b) io-nos-fe-ră; ❑ c) i-o-nos-fe-ră.

25. Care cuvinte sunt corect despărţite:

❑ a) alt-un-de-va, a-cru, î-no-tă-tor, te-res-tru; ❑ b) în-no-dat, în-no-tul, sanc-ţi-u-ne; ❑ c) su-bli-niat, sub-or-do-nat, sub-lim.

II

1. Fonemul *x* se pronunţă *gz* în grupurile de cuvinte:

❑ a) exercitare, exotic, exerciţiu; ❑ b) expediat, expulzat, extemporal; ❑ c) există, exantematic, exemplar;

2. Identificaţi grupul în care sunt numai substantive bisilabice:

❑ a) gaie, gazdă, caznă; ❑ b) viaţă, doliu, spre; ❑ c) vreun, cazier, eunuc.

3. Sunt corect accentuate:

❑ a) matúr, mănúnchi, musafír, mobíl, mărşáv; ❑ b) regízor, áplică, mergém, bătéţi; ❑ c) árşiţă, fúrie, ácvilă, spúneţi; ❑ d) veveríţă, lubeníţă, frănghie; ❑ e) dictátor, dúşman, edítor.

4. Care cuvinte sunt corect despărţite în silabe:

❑ a) a-pro-xi-ma-ţi-e, vo-ioa-să, ca-dou; ❑ b) li-tru, pen-ta-tlon, co-dru, patru; ❑ c) e-vla-vi-os, e-ven-tra-ţi-e; ❑ d) al-co-ol, i-de-e, arc-tic; ❑ e) e-xer-ci-ţiu, ex-tem-po-ral.

5. În care şir cuvintele sunt corect despărţite:

❑ a) cas-tru, bo-em, ar-că; ❑ b) zes-tre, pa-tru, lu-xat; ❑ c) alt-fel, lu-stră, fix-at.

6. Care din următoarele substantive sunt corect accentuate:

❑ a) revizór, radár, oníx, pepít; ❑ b) podgórie, legítim, leşín, butélie; ❑ c) véctor, hrísov, industríe.

7. Accentul este corect marcat:

❑ a) butelíe, vérigă, ántic; ❑ b) butélie, antíc, simból; ❑ c) regízor, rádar, efigíe.

8. Despărţirea în silabe este corectă în:

❑ a) coa-fe-ză; ❑ b) co-a-gu-la-re; ❑ c) co-a-fat.

9. Este incorectă despărţirea în silabe:

❑ a) sub-li-ni-a, su-blim, pa-tri-e; ❑ b) i-ne-gal, a-nor-ga-nic, fun-cţi-o-nar; ❑ c) sub-a-pre-ci-at, su-bli-ma-re, de-spre.

10. Este corect despărţit în silabe grupul de cuvinte:

❑ a) ab-o-ri-gen; ab-ro-ga; ❑ b) ab-stra-ge, ab-stract; ❑ c) a-dop-tiv, a-di-a-cent.

11. Sunt corect despărţite în silabe grupurile:

❑ a) ast-ma-tic, arc-tic; ❑ b) ac-ru, af-lam; ❑ c) cons-oa-nă; pen-tru.

12. Care grup conţine cuvinte corect despărţite în silabe:

❑ a) linc-şii, jert-fă, arc-tic; ❑ b) pa-u-pe-ri-za, ma-u-so-leu, boj-de-u-că; ❑ c) ca-se-i, con-so-a-nă.

13. Care cuvinte sunt despărţite în silabe conform principiului morfologic:

❑ a) pi-tec-an-trop, non-a-ge-nar; ❑ b) a-le-e, trun-chi-e-re; ❑ c) Ca-ra-gia-le, I-o-nes-cu.

14. Cuvintele: *agreez, coexistenţă, constituie, el* se pronunţă:

❑ a) agreiez, coiexistenţă, constitue, iel; ❑ b) agreez, coegzistenţă, constituie, iel; ❑ c) agreez, coexistenţă, constituie, iel.

15. Triftongul este grupul format din:

❑ a) trei vocale; ❑ b) o vocală şi două semivocale; ❑ c) două vocale şi o semivocală; ❑ d) trei semivocale.

16. Cuvântul *jurisdicţie* se desparte în silabe:

❑ a) ju-ris-dic-ţi-e; ❑ b) jur-is-dicţ-ie; ❑ c) ju-risdic-ţi-e.

17. Identificaţi cuvântul corect despărţit în silabe:

❑ a) func-ţi-e; ❑ b) on-ctu-os; ❑ c) ling-vis-ti-că.

18. Grupul *ce* are valoarea unui sunet în cuvintele:

❑ a) cer; ❑ b) ceapă; ❑ c) centru.

19. Este corect accentuat cuvântul:

❑ a) mótrice; ❑ b) cónvect; ❑ c) penuríe.

20. Sunt accentuate corect:

❑ a) matúr, mănúnchi; ❑ b) mârşáv, móbil; ❑ c) musáfir, musélină.

21. Care din şiruri conţine cuvinte corect despărţite în silabe:

❑ a) ex-or-bi-tant, ex-tem-po-ral, gol-a-ve-raj; ❑ b) in-ac-tu-al, gen-til-om, dez-um-fla; ❑ c) de-stu-pa, dez-a-cord, bla-go-slo-vi; ❑ d) banc-no-tă, bin-o-clu, bi-o-psi-e.

22. Arătaţi care dintre cele cinci pronunţări este corectă sau literară:

❑ a) intreprindere; ❑ b) întreprindere; ❑ c) inteprindere; ❑ d) interprindere.

23. Indicaţi unica pronunţare acceptată de normele ortoepice în vigoare:

❑ a) rugbi; ❑ b) ragbi; ❑ c) rögbi; ❑ d) ruibi; ❑ e) roibi.

24. Accentele corecte sunt în:

❑ a) condór, buldóg, bebé, repórter, únic, abác; ❑ b) cóndor, buldóg, bébe, repórter, uníc, ábac; ❑ c) cóndor, búldog, bébe, repórter, únic, abác.

25. În care din şiruri accentele sunt corecte:

❑ a) cratér, tritón, ghéişă, godín, feúdă, duşmán, pónei; ❑ b) cráter, tríton, gheíşă, gódin, féudă, dúşman, ponéi; ❑ c) cratér, tríton, ghéişă, gódin, feúdă, dúşman, pónei.

Stilistică, vocabular

I

1. Figura de stil din versurile: *Iară omul* ***tinerel,/ Tinerel*** *şi frumuşel/ Tot în cale îi* ***ieşea,/*** *îi* ***ieşea*** *şi-o întreba* este:

❑ a) ingambament; ❑ b) anadiploză.

2. În versul: *Vâjâind ca vijelia şi ca plesnetul de ploaie*, există:

❑ a) armonie; ❑ b) comparaţie.

3. În versul: *Femeie între stele şi stea între femei*, există:

❑ a) comparaţie; ❑ b) conversie.

4. Limba română are aproximativ:

❑ a) 150000 de cuvinte; ❑ b) 110000 de cuvinte; ❑ c) 12000 de cuvinte.

5. Cuvintele de origine latină reprezintă:

❑ a) 60%; ❑ b) 58%; ❑ c) 64%.

6. Stilul oficial este:

❑ a) impersonal, accesibil, clar, precis, presupune o exprimare rigidă, formule fixe, terminologie specifică; ❑ b) obiectiv, clar, concis, are expresivitate zero, terminologie specifică; ❑ c) contopeşte elemente intelectuale şi afective, este sensibil la inovaţia lingvistică, valorifică toate sectoarele vocabularului, este uşor accesibil.

7. Stilul publicistic are calităţile menţionate mai sus la punctul:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

8. Din fondul principal lexical fac parte:

❑ a) alimente şi băuturi, obiecte folosite în gospodărie; ❑ b) arbori, flori, plante, fructe, păsări, animale; ❑ c) domenii ale ştiinţei, domenii ale gândirii umane.

9. Păstrând ordinea, găsiţi sinonime neologice ale cuvintelor *trist, veşnic, zgârcit*:

❑ a) deprimat, perpetuu, parcimonios; ❑ b) etern, meschin, melancolic; ❑ c) harpagon, dezolant, etern.

10. *Alocuţiunea* este:

❑ a) o cuvântare scurtă, de multe ori improvizată, rostită în diverse ocazii; ❑ b) o urare la o masă festivă în cinstea unei persoane sau a unui eveniment; ❑ c) relatarea succintă a principalelor date ale propriei vieţi.

11. Aparţine stilului colocvial (familiar) contextul:

❑ a) Degeaba te mai sclifoseşti, Ioane, răspunse mama cu nepăsare; ❑ b) Se convoacă în sesiune extraordonară ambele camere ale Parlamentului; ❑ c) Marţi, 12 iulie, în baza Hotărârii Guvernului nr. 251/1994 s-a constituit…

12. Neologismele sunt mai frecvente în stilul:

❑ a) tehnico-ştiinţific; ❑ b) artistic; ❑ c) familial sau colocvial.

13. *Compuneri oficiale* sunt:

❑ a) cronica, foiletonul, recenzia; ❑ b) cererea, referatul, procesul verbal; ❑ c) comentariul, disertaţia, sinteza.

14. *Cererea* este:

❑ a) relatarea sumară a unor fapte cunoscute direct; ❑ b) un raport în legătură cu activitatea desfăşurată; ❑ c) o scrisoare adresată pentru recunoaşterea, apărarea unui drept sau solicitarea unei aprobări.

15. Cuvintele *jagardea, marafeţi, mardeiaş, scârţar, mucles* sunt:

❑ a) arhaisme; ❑ b) regionalisme; ❑ c) cuvinte de jargon; ❑ d) cuvinte de argou.

16. Termenii de jargon se găsesc în seria:

❑ a) I-a şparlit verzitura; ❑ b) Scuzaţi, pardon, bonsoar; ❑ c) E la modă televiziunea prin cablu.

17. În fragmentul subliniat din discursul lui Agamiţă Dandanache (*O scrisoare pierdută*): *În sănătatea alegătorilor… care au probat patriotism şi mi-au acordat asta… cum să zic! de! Zi-i pe nume, sufradzele lor:* ***eu, care, familia mea de la patruzsopt în cameră şi ca românul imparţial…***, există:

❑ a) anacolut; ❑ b) aluzie; ❑ c) antiteză.

18. Stilul colocvial (familiar) se recunoaşte după caracteristicile:

❑ a) comunicarea nu se supune unor reguli, fiind de o mare încărcătură emoţională, cu un vocabular divers, natural, spontan, cu ticuri verbale, cuvinte la modă; ❑ b) comunicarea se caracterizează prin obiectivitate, corectitudine şi accesibilitate relativă, prin abundenţă de neologisme; ❑ c) comunicarea neutră, lipsită de încărcătură afectivă, clară, precisă, ce nu permite decât o singură interpretare.

19. În enunţul *Secretul de a plictisi este să spui tot*, există următoarea figură de stil:

❑ a) echivoc; ❑ b) nonsens; ❑ c) truism.

20. În enunţul: *Ele sar în bulgări* ***fluizi,*** cuvântul subliniat este:

❑ a) epitet; ❑ b) metaforă; ❑ c) oximoron.

21. În expresia: *Bătrânul Soare s-a-mbătat,/ A băut jumătate din Marea Neagră*, există:

❑ a) hiperbolă; ❑ b) metaforă; ❑ c) ironie.

22. În versul *Ce a scos din voi Apusul, când nimic nu e de scos*, există:

❑ a) apostrofă; ❑ b) invocaţie retorică; ❑ c) opoziţie.

23. *Glosa:*

❑ a) începe şi se termină cu aceeaşi strofă, cu versurile inversate; ❑ b) are atâtea strofe câte versuri are prima strofă sau strofa „temă“; ❑ c) fiecare strofă se încheie cu unul din versurile primei strofe.

24. *Sonetul:*

❑ a) are patru strofe; ❑ b) două catrene, două terţine; ❑ c) Sonet este *Trecut-au anii…*

25. Alegeţi grupul care conţine pentru toate cuvintele sinonime neologice:

❑ a) vinovat/ culpabil, gras/ dolofan, întunecat/ obscur; ❑ b) călătorie/ plimbare, leac/ doctorie, îndemânare/ abilitate; ❑ c) nevinovat/ inocent, jertfă/ sacrificiu, însemnătate/ importanţă.

II

1. Care din următoarele şiruri conţine numai arhaisme semantice:

❑ a) rost, mişel, nemernic; ❑ b) işlic, gugiuman, caimacam; ❑ c) cneaz, jitnicer, clucer.

2. Care din şirurile de mai sus conţine arhaisme lexicale:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

3. Care din următoarele cuvinte sunt împrumutate din limba franceză:

❑ a) timorat, uzitat, versat, nevropat; ❑ b) evanghelie, ciudat, stihuitor; ❑ c) cutie, zdravăn, blestem, greblă.

4. Cuvintele următoare *chezaş, cinovnic, polcovnic, vistavoi, bolniţă* sunt:

❑ a) arhaisme; ❑ b) provincialisme; ❑ c) cuvinte populare.

5. Neologismele care le-au înlocuit sunt:

❑ a) garant, funcţionar, polonic, vătaf, boală; ❑ b) garant, funcţionar, colonel, ordonanţă, spital; ❑ c) garanţie, cină, polcă, vătaf, boală.

6. Cuvintele *a gini, moacă, belfer, a lua în colimator, şuriu, mardeală, şest* sunt:

❑ a) cuvinte argotice; ❑ b) cuvinte aparţinând jargoanelor; ❑ c) regionalisme.

7. Cuvintele *hai-laif, au revoir, faiv-o-cloc* sunt:

❑ a) argotice; ❑ b) cuvinte de jargon; ❑ c) regionalisme.

8. Regionalismele *colb, colţuni, curechi, glod, harbuz, buhai, bojdeucă* sunt:

❑ a) moldovenisme; ❑ b) muntenisme; ❑ c) ardelenisme.

9. Cuvintele *bai, bolând, clop, cătană, iugăr, tină* sunt:

❑ a) moldovenisme; ❑ b) muntenisme; ❑ c) ardelenisme.

10. Precizaţi sursa împrumutului cuvintelor: *absolvent, abţibild, accepta, aclimatiza, adjunct*:

❑ a) germană; ❑ b) franceză; ❑ c) turcă.

11. Sinonime neologice ale cuvintelor *prescurtare, trist, sătesc, zgârcit, tare* sunt, păstrând ordinea:

❑ a) abreviere, melancolic, rural, harpagon, intens; ❑ b) deprimat, meschin, intens, harpagon, abreviere; ❑ c) iraţional, parcimonios, inextricabil, inexorabil; ❑ d) prescurtare, melancolic, mirobolant, avar; ❑ e) abreviere, melancolic, meschin, intens, monoton.

12. În versul: *Prin vulturi vântul viu vuia* există:

❑ a) consonanţă; ❑ b) aliteraţie; ❑ c) omografe; ❑ d) omofone; ❑ e) cacofonie.

13. Care din următoarele serii de cuvinte sunt de origine slavă:

❑ a) bârlog, zdrahon, prispă, dogoare, vesel, iubire; ❑ b) bir, chin, vamă, viclean, meşteşug; ❑ c) cant, şopron, şurub, lagăr; ❑ d) chibrit, cafea, duşman, geam, tutun.

14. Care din şirurile de mai sus conţine cuvinte de origine turcă:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d)

15. Dar de origine maghiară şi germană?

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d)

16. Cuvintele *şuriu, manglitor, pârnaie*:

❑ a) aparţin jargonului; ❑ b) aparţin stilului artistic; ❑ c) aparţin argoului; ❑ d) aparţin stilului publicistic.

17. Cuvintele *criptocomunist, actualitate, reporter, informaţie* sunt din limbajul:

❑ a) beletristic; ❑ b) tehnic; ❑ c) ştiinţific; ❑ d) publicistic.

18. Fac parte din fondul principal de cuvinte:

❑ a) cer, trapez, zdreanţă; ❑ b) braţ, frunte, apă; ❑ c) nas, mână, barbă.

19. Sunt arhaisme:

❑ a) mişel, nevolnic, părete; ❑ b) chiatră, păpuşoi; ❑ c) hodină, barabulă.

20. Sunt regionalisme:

❑ a) cucuruz, croampe; ❑ b) lăcaş, ruinuri; ❑ c) părete, hac.

21. În versul: *A! ce nenorocire! ma chère, ce idiot* întâlnim:

❑ a) un vulgarism; ❑ b) o invectivă; ❑ c) un element de jargon.

22. Cuvintele: *haleală, potol, mardeală, gagiu, mălai* sunt:

❑ a) elemente de argou; ❑ b) elemente de jargon; ❑ c) vulgarisme.

23. Cuvintele: *biosferă, neutron, axiomă* aparţin limbajului:

❑ a) beletristic; ❑ b) tehnic; ❑ c) ştiinţific; ❑ d) publicistic.

24. Elemente de jargon se găsesc în expresia:

❑ a) Mi-a făcut o figură; ❑ b) A fost la mişto! ❑ c) Merci, monşer, eşti onorabil; ❑ d) Şase, vine şefu!

25. Cuvintele *fertilitate, lamentabil, virtuozitate* sunt:

❑ a) arhaisme; ❑ b) sinonime; ❑ c) antonime; ❑ d) neologisme.

III

1. *Discursul* este:

❑ a) relatarea vieţii unei persoane; ❑ b) o exprimare pe o anumită temă în faţa publicului, spre a convinge auditoriul şi a câştiga adeziunea la ideile expuse; ❑ c) o urare la o masă festivă.

2. Fac parte din vocabularul fundamental cuvintele:

❑ a) lapte, carte, pâine; ❑ b) mână, carne, scaun; ❑ c) picior, piedestal, puşcă.

3. Sunt regionalisme:

❑ a) barabulă, perjă, curechi; ❑ b) vistiernic, ienicer, pârcălab; ❑ c) vornic, braconaj, cătană.

4. Sunt arhaisme:

❑ a) băietan, maică-mare; ❑ b) paharnic, cătană; ❑ c) mititel, fătălău.

5. Sunt stiluri funcţionale:

❑ a) ştiinţific; ❑ b) artistic; ❑ c) publicistic; ❑ d) beletristic.

6. Alegeţi seria care conţine numai neologisme:

❑ a) rotund, convieţui, colecta, conciliere; ❑ b) curabil, contestaţie, osândi, chin; ❑ c) victorie, domestic, capriciu, celebra.

7. Fac parte din fondul principal lexical următoarele cuvinte:

❑ a) masă, scaun, rochie; ❑ b) picior, frunte, apă; ❑ c) nas, ochi, creion.

8. Sunt arhaisme:

❑ a) necaz, împricinat, maldăr; ❑ b) hătmănie, logofăt, condicar; ❑ c) vargă, idilă, paharnic.

9. *Scrisoarea, telegrama, cartea poştală* pot fi compuneri:

❑ a) oratorice; ❑ b) publicistice; ❑ c) corespondenţă;

10. Aspectele negative ale stilului sunt:

❑ a) cacofonia, tautologia; ❑ b) repetiţia, comparaţia; ❑ c) metafora, sinecdoca.

11. Spuneţi ce figură de stil este: *picior de plai, la poalele muntelui*:

❑ a) metaforă; ❑ b) personificare; ❑ c) catahreză.

12. *Alegoria* este o succesiune de:

❑ a) metafore; ❑ b) comparaţii şi personificări; ❑ c) comparaţii, hiperbole, epitete.

13. Găsiţi epitetele:

❑ a) gură sarcastică; ❑ b) privire fosforescentă; ❑ c) privire mânioasă; ❑ d) gură ca o fragă.

14. Sunt arhaisme:

❑ a) vornic, ispravnic, agă; ❑ b) profesor, doctor, neamţ; ❑ c) hatman, paşă.

15. În enunţul: *L-am crescut cu trudă şi acum* ***îşi arată dinţii*** *la mine*, expresia subliniată este folosită cu sensul:

❑ a) propriu; ❑ b) secundar; ❑ c) figurat.

16. În propoziţia: *Oamenii se mişcau încet, ca un şarpe uriaş* întâlnim:

❑ a) comparaţie; ❑ b) hiperbolă; ❑ c) personificare.

17. În versurile: *În grădina-n care scriu,/ Cerne aur argintiu/ O tipsie ca de jar,/ Spânzurată-ntr-un arţar,* întâlnim:

❑ a) metaforă, epitet, comparaţie; ❑ b) epitet, hiperbolă, personificare; ❑ c) metaforă.

18. În versurile: *S-aşteptăm să se prefacă mustul fără preţ în vin/ Şi* ***Cotnarul*** *amintirii în pahare să se toarne*, cuvântul subliniat este:

❑ a) metaforă; ❑ b) metonimie; ❑ c) personificare.

19. În versurile: ***Drumeţ***, *bătut de gânduri multe,/ Ne laşi atât de greu pe noi,/ Îmbrăţişându-ne câmpia,/ Te uiţi adesea înapoi*, cuvântul subliniat este:

❑ a) metaforă; ❑ b) sinecdocă; ❑ c) metonimie.

20. În textul: *Vin la geamul meu închis/* ***Valuri, ploi, ninsori de fluturi*** cuvintele subliniate constituie:

❑ a) metaforă; ❑ b) metonimie; ❑ c) hiperbolă.

21. În textul: *Lacrimile îi curgeau în valuri* există:

❑ a) metaforă; ❑ b) hiperbolă; ❑ c) personificare.

22. Îmbinările *seară tristă, zvon de argint* sunt:

❑ a) metafore; ❑ b) epitete metaforizante; ❑ c) epitete caracterizante.

23. Cuvintele *ceteră, horincă, clop* sunt:

❑ a) regionalisme; ❑ b) arhaisme; ❑ c) termeni argotici.

24. Caracteristicile stilului tehnico-ştiinţific sunt:

❑ a) corectitudinea şi obiectivitatea; ❑ b) accesibilitatea relativă şi terminologia; ❑ c) intonaţia şi naturaleţea.

25. Caracteristicile stilului colocvial sunt:

❑ a) naturaleţea şi relaxarea; ❑ b) degajarea şi încărcătura emoţională; ❑ c) convenţionalitatea.

IV

1. În enunţul: *Pomul pădureţ poame pădureţe scoate*, există:

❑ a) armonie imitativă; ❑ b) aliteraţie; ❑ c) ecou.

2. Identificaţi seria ce conţine cuvinte cu nuanţă vulgară:

❑ a) – Uf, lasă-mă dracului şi dumneata, mamiţo!, nu vezi cum m-a pocit dobitoaca?? ❑ b) Auzit-ai dumneata, cumnată, una ca asta, să fure Ion pupăza care ne trezeşte dimineaţa?! ❑ c) Ce semeţ erai odată, dragul meu, de n-ai mai fi fost!

3. *Interviul* este:

❑ a) consemnarea în scris sau înregistrarea pe bandă a unei convorbiri cu o personalitate care răspunde la întrebări legate de actualitate sau ocazionale; ❑ b) o discuţie amplă sau mai scurtă despre probleme politice, economice, ştiinţifice; ❑ c) o confruntare a părerilor exprimate de o persoană în legătură cu unele probleme de actualitate.

4. *Alocuţiunea* este:

❑ a) o cuvântare scurtă, uneori improvizată, rostită în diferite ocazii; ❑ b) o urare făcută la o masă festivă; ❑ c) o expunere pe o anumită temă.

5. Sunt neologisme:

❑ a) efort, prioritate, edilitar, a integra; ❑ b) stricat, stăvilar, norod, strană; ❑ c) baraj, pasaj, afiş, adresă.

6. Sunt arhaisme:

❑ a) agă, arnăut, comis, giubea, haraci; ❑ b) lotru, buche, pizmă, slobozenie; ❑ c) herb, stavilă, calfă.

7. Cuvintele *bişniţă, alivoar, demoazelă* sunt cuvinte aparţinând:

❑ a) jargonului; ❑ b) argoului; ❑ c) fondului principal de cuvinte.

8. Textul: *Eu, domnule prezident, vine dumnealui la mine, care venea seara ca amic, încât era şi dumneaei care-mi este amică, şi aţi chemat-o dumneavoastră martoră…* este caracterizat prin:

❑ a) obscuritate; ❑ b) echivoc; ❑ c) nonsens.

9. Textul: *Soarele răsare la est şi apune la vest* conţine:

❑ a) tautologie; ❑ b) truism; ❑ c) pleonasm.

10. Textul: *Mănâncă curechi cu varză* conţine:

❑ a) pleonasm; ❑ b) platitudine; ❑ c) cacofonie.

11. Textul: *Deşi ceasul staţionează, eu sunt în măsură să comand plecarea* se remarcă prin:

❑ a) întrebuinţarea greşită a sensurilor; ❑ b) exprimarea cazonă; ❑ c) folosirea improprie a cuvintelor.

12. În textul: *Gentilă şi amabilă dudue,/ Primind stimata d-voastră de eri credeam că sunt în rai. Am sărutat stimata d-voastră şi pe faţă şi pe dos…* există:

❑ a) digresiune; ❑ b) prolixitate; ❑ c) echivoc.

13. Cuvintele aparţinând fondului principal lexical:

❑ a) au stabilitate şi vechime; ❑ b) sunt cunoscute pe întreg teritoriul; ❑ c) au mare capacitate de derivare; ❑ d) denumesc cele mai importante obiecte, noţiuni, relaţii; ❑ e) sunt în majoritate de origine dacă.

14. Neologismele sunt mai frecvente în stilul:

❑ a) oficial-administrativ; ❑ b) tehnico-ştiinţific şi publicistic; ❑ c) beletristic.

15. Care din cuvintele de mai jos sunt regionalisme:

❑ a) casâncă, barabulă, arbuz; ❑ b) graseia, gregar, hazard; ❑ c) om, moş, cap, carte, a lucra.

16. Care din cuvintele de mai sus fac parte din fondul principal lexical:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

17. Nucleul vocabularului unei limbi este:

❑ a) vocabularul de bază; ❑ b) vocabularul fundamental; ❑ c) fondul principal lexical; ❑ d) vocabularul esenţial; ❑ e) fondul principal de cuvinte.

18. În fondul principal lexical intră cuvinte ca:

❑ a) masă, casă, cuţit, a face, a mânca, a bea, a merge; ❑ b) apă, lapte, brânză, carne, legume, pâine, tată, frate, soră; ❑ c) mână, picior, deget, gură, cap, frunte, nas, sânge, oase; ❑ d) găină, gâscă, porc, miel, lup, cireaşă, verde; ❑ e) istorie, letopiseţ, cazanie, luceafăr, element, latin.

19. Care dintre şiruri conţine arhaisme semantice:

❑ a) a dura (un pod), norod, a scrie carte cuiva; ❑ b) După vremuri mulţi veniră…; ❑ c) Ai vedea că am cuvinte pana chiar să o fi rupt…; ❑ d) Sărutare, umbră veche…; ❑ e) Părea că printre nouri s-a fost deschis o poartă…

20. În care din exemple există arhaisme, altele decât semantice sau etimologice?

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

21. Care dintre şirurile următoare include frazeologisme de stil publicistic:

❑ a) carte poştală, medic curant; ❑ b) trimis special, tur de scrutin; ❑ c) telegramă de presă, vot consultativ; ❑ d) însărcinat cu afaceri ad-interim; ❑ e) agenţie de presă, conferinţă de presă.

22. Care dintre şiruri conţine expresii idiomatice:

❑ a) a-şi pune pirostriile, a spăla putina; ❑ b) a-şi lua tălpăşiţa, a-şi pune pofta-n cui; ❑ c) a feşteli icoana, a-şi lua inima-n dinţi; ❑ d) a face pe cineva cu ou şi cu oţet; ❑ e) băgare de seamă, aducere-aminte, bătaie de joc.

23. Care dintre şiruri conţine clişee internaţionale:

❑ a) luceafărul poeziei româneşti, bardul de la Mirceşti; ❑ b) purtător de cuvânt, arenă internaţională; ❑ c) firul Ariadnei, pânza Penelopei; ❑ d) oul lui Columb, turnul Babel; ❑ e) tabula rasa, rara avis, ad calendas graecas.

24. Trăsăturile *eseului* sunt:

❑ a) subiectivitatea şi originalitatea; ❑ b) atractivitatea şi erudiţia; ❑ c) corectitudinea şi terminologia.

25. În enunţul: *Aerul solid şi zăpada fierbinte*, există:

❑ a) metaforă; ❑ b) epitet; ❑ c) oximoron; ❑ d) repetiţie.

Ortografie, acord, punctuaţie

I

1. În următoarele construcţii identificaţi forma incorectă:

❑ a) în ceea ce privesc examenele; ❑ b) în ceea ce spune se simte siguranţa; ❑ c) în ceea ce cunoaşte nu-l poţi combate.

2. Optaţi pentru forma corectă:

❑ a) cursurile încep la orele 8; ❑ b) cursurile încep la ora 8; ❑ c) ambele variante sunt corecte.

3. Alegeţi variantele corecte:

❑ a) arterioscleroză; ❑ b) ateliosccleroză; ❑ c) aspectuos; ❑ d) aspectos.

4. Alegeţi scrierea corectă a numelor filozofilor germani:

❑ a) Hegel, Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche; ❑ b) Hegăl, Chopenhauer, Kierchegard, Nietzsche; ❑ c) Hegel, Shopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche.

5. Alegeţi numele scrise corect:

❑ a) Baudelaire, Schiller, Shelley, Stendhal, La Bruyere, Cromwell, Sartre, La Fontaine, Th. Pallady, Swift; ❑ b) Sainte-Beuve, Whitman, Voltaire, Feuerbach, Humboldt; ❑ c) Alfred de Vigny, Heinrich Heine, Jean Cocteau, Schiller, Stendhal, Cromwell, Berlioz.

6. Forme corecte sunt:

❑ a) zăbăuc, paupertate, voluptuos, voievod, untdelemn, tălpig; ❑ b) zăpăuc, pauperitate, voluptos, voivod, undelemn, tălpic; ❑ c) zăbăuc, paupertate, voluptuos, voivod, untdelemn, tălpic.

7. Cum este corect:

❑ a) berărie, mănuşărie, chiţibuşărie, papetărie; ❑ b) frizerie, cazangerie, tapiţerie, carmangerie; ❑ c) ambele.

8. Precizaţi care forme sunt corecte:

❑ a) înnegurat, înnebunit, înnodat; ❑ b) înecat, înot, a înota; ❑ c) înegurat, întunecat, înnotat.

9. Se spune:

❑ a) El a proferat injurii; ❑ b) El a proliferat injurii; ❑ c) El a preferat injurii.

10. Indicaţi prin rescriere care din următoarele variante ale aceluiaşi neologism este corectă sau literară: *conjuctură/ conjunctură, identitate/ indentitate, identifica/ indentifica, juristconsult/ jurisconsult, jurisdicţie/ juristdicţie, preşedenţie/ preşedinţie, proprietate/ propietate, promptitudine/ promtitudine, sacrosant/ sacrosanct, standard/ ştandard.*

11. Recunoaşteţi seria alcătuită din grafii şi pronunţări incorecte:

❑ a) extrage, excroca, extorca, extompa; ❑ b) escroc, escalator, escadrilă, esplanadă; ❑ c) espadrilă, excava, exploatare, escroc.

12. Identificaţi singurul enunţ în care adjectivul *potabil* este corect folosit:

❑ a) Apa potabilă de băut nu este suficient filtrată; ❑ b) Apa potabilă poate fi băută, dar în cantităţi limitate; ❑ c) Apa potabilă curge la robinet.

13. Care şir de nume de personalităţi conţine greşeli:

❑ a) Alexandri, Filloti, Hajdeu, Matei Milo; ❑ b) Isaac Peltz, Camil Ressu, Anghel Saligny, Carol Szathmáry; ❑ c) Christian Tell, Krikor Zambaccian, Nicolae Tonitza.

14. Care dintre construcţiile de mai jos sunt pleonastice:

❑ a) El şi-a încălcat jurământul său de credinţă; ❑ b) Jocul îşi are şi el regulile lui; ❑ c) Ajunsese la bătrâneţe şi senectute.

15. Alegeţi forma corectă:

❑ a) al patrulea, al douăzecelea; ❑ b) ar place, să tacem; ❑ c) creăm, anticipez, investighez.

16. Precizaţi care răspuns este corect:

❑ a) Foarte puţini oameni au o scriere caligrafică; ❑ b) Pentru a realiza o caligrafie frumoasă este nevoie de exerciţiu; ❑ c) În primele clase exerciţiile caligrafice sunt necesare.

17. Optaţi pentru forma corectă:

❑ a) Ei or să meargă; ❑ b) Ei o să meargă; ❑ c) Ei, or să meargă ei.

18. Care formă este scrisă corect:

❑ a) Fii răbdătoare! ❑ b) Nu fii necugetat; ❑ c) Să fii om cuminte.

19. Recunoaşteţi contextul corect:

❑ a) Am servit masa la restaurant; ❑ b) M-am servit cu icre negre; ❑ c) În acest restaurant chelnerii servesc ireproşabil.

20. Alegeţi seria care conţine numai forme corecte:

❑ a) a place, funeralii, contigent, ştofă; ❑ b) fasciculă, fascicul, expropia, particulă; ❑ c) seringă, domestic, capriciu, celebra.

21. Alegeţi forma corectă:

❑ a) a gira pe cineva; ❑ b) a investi un director; ❑ c) păcat originar.

22. *Om cu dare de mână* înseamnă:

❑ a) bogat; ❑ b) darnic; ❑ c) harnic.

23. Sunt corecte prescurtările:

❑ a) ian., febr., apr., aug., sept., oct., nov., dec.; ❑ b) ian., feb., ap., ag., sept., oct., noi., dec.; ❑ c) i., feb., ap., aug., sep., oct., noi., dec.

24. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Îmi place jocul cu mingea şi cu bilele; ❑ b) Îmi plac jocul cu bilele şi cu mingia; ❑ c) Îmi place jocul cu mingia şi cu bilele.

25. Alegeţi formele corecte:

❑ a) cearşaf, ceremoniale, chitară; ❑ b) cearceaf, ceremoniale, ghitară; ❑ c) cearşeaf, ceremonialuri, chitară.

II

1. Punctele de suspensie „...“:

❑ a) reprezintă o pauză gramaticală fie obligatorie, fie facultativă; ❑ b) notează discontinuităţi sub formă de întârziere a răspunsului, discontinuităţi textuale sub formă de goluri narative sau omisiuni; ❑ c) pot să apară fie libere, fie în paranteze; ❑ d) în interiorul enunţului marchează întreruperea momentană, intenţionată sau neintenţionată a vorbirii.

2. Identificaţi cuvintele scrise corect:

❑ a) prim ministru, apă grea, sergent major, argint viu; ❑ b) pierde-vară, nu-mă-uita, liber-cugetător, locotenent-major; ❑ c) undelemn, Câmpulung, Mircea cel Bătrân, portţigaret.

3. Virgulele din fraza: *Şi mai avea, se zice, şi bănet* izolează în comunicarea de bază o propoziţie:

❑ a) incidentă; ❑ b) secundară intercalată; ❑ c) coordonată juxtapusă.

4. Prin topica defectuoasă se deturnează sensul comunicării în:

❑ a) Sandale pentru dame din material plastic; ❑ b) Nu trimiteţi copiii cu sifoanele la umplut; ❑ c) Clienţi, nu răspundem de sifoanele care fac explozie.

5. În care grupare toate cuvintele sunt scrise corect:

❑ a) paleativ, poplin, în deosebi; ❑ b) ouătoare, permanentizare, egvestru; ❑ c) pasienţă, pogrom, prizonier.

6. Depistaţi greşeala:

❑ a) Politicile de ameliorare ale nivelului de trai au eşuat; ❑ b) Politicile de ameliorare a nivelului de trai au eşuat; ❑ c) Gradul de civilizaţie se exprimă prin nivelul de viaţă al unui popor; ❑ d) Gradul de civilizaţie se exprimă prin nivelul de viaţă a unui popor.

7. Depistaţi enunţul care conţine o greşeală:

❑ a) Vin duminecă pe la voi; ❑ b) Aşteptăm echinocţiul de primăvară; ❑ c) Nu-i displăcea să călătorească cu trenul.

8. Cum este corect: *Sunt coleg cu profesoara…*:

❑ a) ai cărei elevi au reuşit la examene; ❑ b) a căror elevi au reuşit la examene; ❑ c) a cărui elevi au reuşit la examene.

9. Distingeţi formele corecte:

❑ a) nou-venit; ❑ b) noi-veniţi; ❑ c) nou-veniţi.

10. Optaţi pentru forma corectă:

❑ a) sclupturã, artimetică, crastavete; ❑ b) excadron, escroc, esplicaţie; ❑ c) excursie, extirpat, expectativă.

11. Parantezele s-au folosit în textul: *Bătrânul (Lefter Popescu) se plimba regulat dimineaţa* pentru:

❑ a) a închide un adaos, o explicaţie; ❑ b) a închide o explicaţie scenică; ❑ c) a izola o construcţie incidentă.

12. Stabiliţi forma corectă:

❑ a) ortodox; ❑ b) ortodocşi; ❑ c) ortodocse; ❑ d) ortodoxe.

13. Sunt corect scrise următoarele serii de cuvinte:

❑ a) înnoda, înnebunit, interregional, răzgândi, răsfrânge, înota; ❑ b) rarissim, înneca, răsbate, transiberian, alcol, vis-à-vis; ❑ c) dizain, diseur, meţo-forte, splin, lid, jeep, whisky, rummy.

14. Precizaţi formele corecte:

❑ a) eu sufăr, tu suferi, el suferă, ei suferă; ❑ b) eu sufăr, tu suferi, ele sufere, ei suferă; ❑ c) ambele.

15. Identificaţi seria cu trei greşeli:

❑ a) cărţi noi apărute, rude putred de bogate, munţi uşori de urcat. ❑ b) ferm convinşi, fericiţi inspiraţi, nou născuţi. ❑ c) ferestre largi deschise, candidaţi slabi pregătiţi, destui de mulţi.

16. În care exemple greşeala este de natură pleonastică:

❑ a) Dar, lui, însă, nu-i place pepenele! Ci, îi place, dimpotrivă, banana! ❑ b) Se crede căci el a avut dreptate! ❑ c) Nu te amesteca în tărâţe că te mănâncă porcii!

17. În care din exemple sunt greşeli:

❑ a) Ioane, nu fii obraznic! ❑ b) Creind opere durabile, veţi avea satisfacţii. ❑ c) Ele înşile au cerut să nu le mai vizităm.

18. Care enunţuri sunt greşite:

❑ a) El are o caligrafie foarte frumoasă. ❑ b) Frumoasele lui calităţi mă încântă. ❑ c) S-a purtat ceremonios de protocolar.

19. În care enunţ sunt greşeli:

❑ a) El învaţă cea mai bine. ❑ b) El învaţă cel mai bine. ❑ c) Ei învaţă cei mai bine.

20. Care formulări sunt greşite:

❑ a) Muzeul care l-am vizitat este interesant. ❑ b) Nu pot separa una de cealaltă. ❑ c) Au venit studenţi de la universităţi şi institute.

21. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Au fost împotriva nepotismului, o bubă învederată a societăţii noastre. ❑ b) Primirea făcută a fost glacială. ❑ c) Îmi plac reuniunile familiare.

22. Este corect:

❑ a) muschetar, proprietar, vindicativ, uzufruct, escalada; ❑ b) dividend, oprobiu, delincvent, standard, spicher; ❑ c) alcolic, loaial, integruu, ştres.

23. Sunt greşite enunţurile:

❑ a) Eram să mă împiedic. ❑ b) Unde eram să mă duc? ❑ c) Eraţi să vă pierdeţi?

24. Parantezele drepte sunt:

❑ a) semn de punctuaţie; ❑ b) semn de ortografie; ❑ c) şi una şi alta.

25. Care din cuvintele cu dublă vocală este scris corect:

❑ a) greere; ❑ b) logoree; ❑ c) creem; ❑ d) coorporaţie.

III

1. Identificaţi grupul cu forme corecte în totalitate:

❑ a) robineţi, suporturi, şpalturi; ❑ b) sistem, vagonete, cinemaul; ❑ c) personagiu, serviciu, taxiu.

2. Alegeţi propoziţiile incorecte:

❑ a) Cortul este o locuinţă temporală. Faţă de noi are o conduită familiară. Medicamentul este în ambalajul său original; ❑ b) Un film ne poate crea iluzia realităţii. Orarul trenurilor a fost afişat. S-au semnalat erori la construcţia blocului; ❑ c) Ea este o fată originală. S-au înfiinţat asociaţii familiale.

3. Care dintre următoarele cuvinte sunt scrise corect:

❑ a) gură-de-lup, poale-n-brâu, nu-mă-uita, sânge-rece; ❑ b) Ştefan-Vodă, Strâmbă-Lemne, Sfarmă-Piatră; ❑ c) Popeşti-Leordeni, Sascut-Sat, America de Sud.

4. Identificaţi formele corecte:

❑ a) bătrân şugubăţ; ❑ b) oameni dârji; ❑ c) locotenentul-colonel.

5. Sunt scrise corect cuvintele cu elemente savante *legumicol, semicircular, agroalimentar, termoizolant:*

❑ a) da; ❑ b) nu; ❑ c) se admit şi variante cu liniuţă de unire.

6. Identificaţi formele incorecte:

❑ a) mişcare instantanee; ❑ b) priviri serbede; ❑ c) fată molâe.

7. Care formă nu este scrisă corect:

❑ a) Fi atent cu cei din jur! ❑ b) Să nu fii nerăbdător cu elevii! ❑ c) Să fii om de omenie. ❑ d) Să fie lumină! ❑ e) Fir-ar să fie!

8. În care serie nu sunt greşeli:

❑ a) abţinere, dedesubt, obtuz; ❑ b) accident, boccea, vaccin; ❑ c) occipital, subtil, melopee.

9. În care enunţ nu sunt greşeli:

❑ a) Limba franceză este grea de scris. ❑ b) Atitudinea lui este uşoară de acceptat. ❑ c) Salon de noi-născuţi; ❑ d) Fuste şi pantaloni din piele de damă. ❑ e) Munţii sunt greu de urcat.

10. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Fapta sa e frumoasă; ❑ b) Fata sa prefăcut; ❑ c) Acolo la văzut.

11. Prescurtarea corectă a cuvintelor: *hectar, pagină, după-amiază, Statele Unite ale Americii, oră* este:

❑ a) ha, pag., d.a., S.U.A., h.; ❑ b) ht., pg., d.a., SUA, ha; ❑ c) ha, pg., d.a., S.U.A., h.

12. Este corectă scrierea neologismului:

❑ a) sticsuri; ❑ b) stixuri; ❑ c) sticksuri.

13. Optaţi pentru formulările corecte:

❑ a) frază uşoară de analizat; ❑ b) frază uşor de analizat; ❑ c) problemă imposibilă de rezolvat; ❑ d) problemă imposibil de rezolvat.

14. Următoarele nume de persoane: Alexandru, Ion, Gheorghe se prescurtează:

❑ a) Al., I., Gh.; ❑ b) A., I., Ghe.; ❑ c) Al., I., Ghe.

15. La notaţia lunilor cu cifre romane folosirea semnelor demarcatoare faţă de cifrele arabe alăturate este:

❑ a) facultativă; ❑ b) recomandabilă; ❑ c) permisă numai prin folosirea barei oblice.

16. Alegeţi seria cuvintelor corecte:

❑ a) tumultuoasă, voluptoasă, afectuoasă; ❑ b) dezastruoasă, fastuoasă, onctuoasă; ❑ c) virtuoasă, sinoasă, respectoasă.

17. Este corect:

❑ a) acvamarin, acvariu, acvilă; ❑ b) relicvă, regviem, secvenţă; ❑ c) elogvent, logvace, cvorum.

18. Sunt corecte abrevierile următoarelor titluri profesionale şi academice: *doctor*, *profesor, inginer, Preasfinţia Sa, locotenent-colonel, sublocotenent*:

❑ a) dr., prof., ing., P.S.S., lt.-col., slt.; ❑ b) doc., pr., ing., P.S., lct.-col., sbt; ❑ c) dr., prof., ing., P.S.S., lt.-col., sbt.

19. Este corect:

❑ a) aloe, canoe; ❑ b) aloie, canoie; ❑ c) aloie, canoe.

20. Pluralul cuvintelor: *vagon-restaurant, zi-muncă, economist-contabil* este:

❑ a) vagoane-restaurant, zile-muncă, economişti-contabili; ❑ b) vagoane-restaurante, zile-munci, economişti-contabili; ❑ c) vagoane-restaurante, zile-muncă, economişti-contabil.

21. Sunt scrise corect cuvintele din grupa:

❑ a) aşa dar, împotriva, dinnadins; ❑ b) uneori, alaltă-ieri, bună-stare; ❑ c) bunăvoinţă, deopotrivă, încolo.

22. Sunt scrise corect cuvintele:

❑ a) darămite, cogeamite, pasămite; ❑ b) dară-mi-te, cogea-mi-te, pasă-mi-te; ❑ c) dară-mite, cogeami-te, pasămi-te.

23. Cuvintele subliniate din construcţiile: ***câţi** de mulţi, **destui** de buni, **excesivi** de scumpi, mai **mulţi** de atât* sunt folosite:

❑ a) corect; ❑ b) incorect.

24. Identificaţi enunţul greşit:

❑ a) Cam greşit, o ştiu acum; ❑ b) Cam greşit mi se pare totul; ❑ c) C-ai venit, nu-mi pare rău.

25. Identificaţi folosirea corectă a cratimei:

❑ a) La cules de mure l-a luat şi pe el; ❑ b) Vi-i dau şi pe cei de pe dealurile cu vii; ❑ c) Mai chemat dar m-ai aşteaptă.

IV

1. Denumirile sărbătorilor calendaristice naţionale sau internaţionale se scriu:

❑ a) Ziua Victoriei, Anul Nou, 24 Ianuarie; ❑ b) Ziua victoriei, Anul nou, 24 ianuarie; ❑ c) ambele forme.

2. Numele raselor, speciilor de animale şi plante se scriu:

❑ a) porc mangaliţa, ardei Cornul-caprei, porc Marele alb; ❑ b) porc mangaliţa, ardei cornul-caprei, porc marele-alb; ❑ c) ambele forme.

3. Se scrie şi se pronunţă *s* în cuvintele:

❑ a) conclusiv, decisiv, disertaţie; ❑ b) sesiune, premisă, episod; ❑ c) disident, inclusiv, desinenţă.

4. Sunt scrise corect numele proprii englezeşti, americane şi franceze:

❑ a) Stevenson, Steinbeck, Madame de Staël; ❑ b) Spencer, Strasbourg, François Villon; ❑ c) Faulkner, Joyce, Paul Éluard.

5. Identificaţi toponimele şi antroponimele scrise corect:

❑ a) Wall Street, Waterloo, Weimar, Westminster; ❑ b) Wagner, Wassermann, Wordsworth, Newton; ❑ c) Wroclaw, Mickiewicz, Zweig.

6. Se scrie:

❑ a) Câmpulung, Sândominic, Sânandrei; ❑ b) Câmpu-Lung, Sân-Dominic, Sân-Andrei; ❑ c) Câmpu-lung, Sân-dominic, Sân-andrei.

7. Sunt scrise corect:

❑ a) ochiul-boului, floarea-soarelui, cal-de-mare; ❑ b) ochiul boului, floarea soarelui, cal de mare; ❑ c) ochiu boului, floarea-soarelui, cal-de-mare;

8. Sunt scrise corect:

❑ a) un du-te-vino, un linge-blide, un pierde-vară, un zgârie-brânză; ❑ b) un dute-vino, un linge blide, un pierde vară, un zgârie brânză; ❑ c) un dute vino, un lingeblide, un pierdevară, un zgâriebrânză.

9. Sunt scrise corect:

❑ a) uliu, servici, meritor; ❑ b) uliu, serviciu, meritoriu; ❑ c) ul, servici, mertioriu.

10. Ce este greşit în următoarea exprimare: *Reuşita spectacolului este un simptom al atmosferei de muncă*:

❑ a) cuvântul *reuşita*; ❑ b) cuvântul *simptom*, pentru că înseamnă o stare anormală; ❑ c) cuvântul *simptom*, pentru că este scris incorect.

11. În care din următoarele enunţuri găsiţi exprimări pleonastice:

❑ a) Părinţii i-au îndrumat întotdeauna calea pe care să meargă; ❑ b) Cele mai optime condiţii de viaţă le au cei ce (nu) muncesc; ❑ c) Am văzut un copil deja bătrân.

12. Care este forma corectă:

❑ a) coaje, grije, păpuşe; ❑ b) coajă, grijă, păpuşă; ❑ c) desbate, desminte, deslâna; ❑ d) a înpături, înboldi, înpotrivi.

13. Identificaţi grupul de cuvinte în cazul Genitiv-Dativ scrise corect:

❑ a) florii-soarelui, câinilor-lup; ❑ b) buneivoinţe, caprelor-negre; ❑ c) Târgului-Jiului, Pietrii-Craiul.

14. Se scrie corect:

❑ a) fiind că; ❑ b) fiindcă; ❑ c) fiincă.

15. Sunt scrise corect:

❑ a) catadicsi, micsandră, sconcs; ❑ b) ax, fix, csilofon, maxim; ❑ c) linx, sfinx, complecs.

16. Identificaţi forma corectă:

❑ a) A plecat valvârtej; ❑ b) Pasă-mi-te, el nu era acolo; ❑ c) Am întâlnit un tânăr zimbabwean.

17. Forma corectă este:

❑ a) abţibild; ❑ b) agţibild; ❑ c) apţibild.

18. Care forme sunt admise:

❑ a) aşijderea; ❑ b) aşijderi; ❑ c) atunci; ❑ d) atuncea.

19. Primul termen al perechii este corect în seria:

❑ a) inoportuna/ imoportuna; ❑ b) încrângătură/ încrengătură; ❑ c) clasa întâia/ clasa întâi; ❑ d) abreviând/ abreviind.

20. Identificaţi formele corecte:

❑ a) adălmaş; ❑ b) avengură; ❑ c) maiou.

21. Este corect:

❑ a) musculos, muselină; ❑ b) muşchiulos, muslină; ❑ c) muşunoi, mustecios.

22. Alegeţi exprimarea corectă:

❑ a) Nu înţeleg întru cât îl interesează lucrarea mea; ❑ b) Nu este decât mama. ❑ c) Bine înţeles că vin şi eu.

23. Alegeţi forma corectă dintre următoarele variante ale aceluiaşi termen juridic:

❑ a) delicvent; ❑ b) delingvent; ❑ c) delincvent; ❑ d) delictvent.

24. Unde este greşeala:

❑ a) banca întâi, clasa întâi, poemul al patrulea; ❑ b) al cincelea, al optălea, al noulea; ❑ c) al milionulea, al zecelea, al o sutălea.

25. Cum este corect:

❑ a) medicament adjuvant, cofraj de ouă, computer fiabil, reflexia luminii, conjuncţie conclusivă, acont, amândurora, boabab, azbest, placheu; ❑ b) medicament adjuvant, cofraj de ouă, computer fiabil, reflexia luminii, conjuncţie conclusivă, acont, amândurora, baobab, azbest, blacheu; ❑ c) medicament adjutant, gofraj de ouă, computer fiabil, reflexia luminii, conjuncţie concluzivă, aconto, amândurora, boabab, azbest, blacheu.

V

1. Cum este corect:

❑ a) agheasmă, alviţă, chirilic, cercevea, confeti, dogori; ❑ b) aiazmă, halviţă, cirilic, gergevea, confete, dogorî; ❑ c) agheazmă, alviţă, chirilic, gergevea, confete, dogorî.

2. Cum este corect:

❑ a) escavator, incrustaţie, maiou, marfar, erbivor, şodron, pick-up; ❑ b) excavator, încrustaţie, maiou, mărfar, ierbivor, şotron, pik-up; ❑ c) excavator, încrustaţie, maiou, mărfar, erbivor, şotron, pick-up.

3. În care din următoarele cazuri se foloseşte semnul exclamării:

❑ a) când este o intonaţie afectivă; ❑ b) după o propoziţie exclamativă; ❑ c) după o propoziţie incidentă exclamativă; ❑ d) după interjecţii; ❑ e) după substantive în Vocativ.

4. Cum este corect:

❑ a) loial, magaziner, mănăstire, pedigriu, petrifica; ❑ b) loaial, magaziner, mănăstire, pedigri, pietrifica; ❑ c) loaial, magazioner, mănăstire, pedigriu, petrifica.

5. Cum este corect:

❑ a) briliantină, basorelief, chiftea, chiţăi, dicţiune, locaş; ❑ b) briantină, bazorelief, chiftea, chiţcăi, dicţie, lăcaş; ❑ c) briantină, basorelief, chiftea, chiţcăi, dicţiune, lăcaş.

6. Care cuvinte sunt corect scrise:

❑ a) serviciu, stras, urticarie, văratic, veşmânt, zalhana, zeppelin; ❑ b) servici, ştras, urticare, văratec, vestmânt, zahana, ţepelin; ❑ c) serviciu, ştras, urticare, văratec, veşmânt, zahana, zepelin.

7. Alegeţi forma corectă:

❑ a) am cumpărat un costum de haine; ❑ b) am cumpărat un costum; ❑ c) am cumpărat un costum de haine la două rânduri.

8. Care dintre cele trei serii este corect scrisă:

❑ a) asiduu, continuu, perpetuu, superfluu; ❑ b) zoologic, contramiral, alcool; ❑ c) cooperaţie, coopta, contraamiral;

9. Cum este corect:

❑ a) metrou, stilou, reşou, tablou; ❑ b) metro, stylo, reşou, tablou; ❑ c) metro, stilou, reşou, tablou.

10. Care forme sunt corecte:

❑ a) idee, farmacopee, tranşee, graminee; ❑ b) ideie, farmacopee, tranşeie, graminee; ❑ c) ideie, farmacopee, tranşee, graminee.

11. Cum este corect:

❑ a) viciu, serviciu, refugiu; ❑ b) definitoriu, contradictoriu, discriminatoriu; ❑ c) acvariu, preludiu, prezidiu.

12. Ghilimelele izolează:

❑ a) o vorbire indirectă; ❑ b) cuvinte sau grupuri de cuvinte; ❑ c) o vorbire directă reprodusă.

13. Cu iniţială minusculă se scriu:

❑ a) numele punctelor cardinale; ❑ b) numele lunilor anului; ❑ c) nume de epoci istorice şi geologice.

14. Precizaţi forma corectă:

❑ a) gogoşerie; ❑ b) gogoşărie; ❑ c) gogoşierie.

15. Care din expresiile următoare sunt corecte:

❑ a) liberi-cugetători; ❑ b) liber-cugetători; ❑ c) ambele.

16. Care din variantele prescurtate sunt corecte pentru cuvintele: *anul curent, căpitan, dumneavoastră*:

❑ a) a.c., cpt., dvs.; ❑ b) an c., cap., dv.; ❑ c) a.c., cap., dvs.

17. Semnul de punctuaţie „**:**” indică în text:

❑ a) vorbirea directă şi implicarea personajelor în dialog; ❑ b) prezenţa unei propoziţii apozitive; ❑ c) o explicaţie.

18. Identificaţi răspunsul corect:

❑ a) A vorbit numai de cât câştigă; ❑ b) S-a înapoiat numai de cât; ❑ c) A rezolvat numaidecât problema.

19. Precizaţi forma corectă:

❑ a) N-am mai trecut de fel pe la ei; ❑ b) Octavian era de fel din Ardeal; ❑ c) El pare a fi defel oltean.

20. Alegeţi enunţul corect:

❑ a) El nu mai scrie romane; ❑ b) El a scris nu mai romane; ❑ c) El nu mai se socoteşte scriitor.

21. Precizaţi enunţul corect:

❑ a) Îţi vine câte o idee te-miri-când; ❑ b) Te-miri-când vezi aşa oameni; ❑ c) Se trezeşte temiricând vorbind singur.

22. Alegeţi propoziţiile corecte:

❑ a) El nu mai a trecut demult pe la noi; ❑ b) Am fost fericiţi inspiraţi; ❑ c) S-au înmulţit răufăcătorii şi libercugetătorii; ❑ d) Casa avea ferestrele larg deschise.

23. Alegeţi propoziţiile corecte:

❑ a) Ei au fost reprimiţi din nou la şcoală; ❑ b) Noua revizuire a documentelor mi-a displăcut; ❑ c) În schimb însă ea era onestă; ❑ d) Ei au fost redistribuiţi în vechile organizaţii.

24. Găsiţi exprimările greşite:

❑ a) Toată nuvela s-a axat în jurul unei întâmplări stranii; ❑ b) Soacra s-a interpus între cei doi miri; ❑ c) Pesimismul deznădăjduit şi furibund al acestui om m-a deranjat întotdeauna; ❑ d) Realizările înfăptuite de noi au stârnit admiraţia tuturor.

25. Cum este corect:

❑ a) naufragiu, serviciu, definitoriu; ❑ b) naufragiu, servici, definitoriu; ❑ c) naufragi, servici, definitor;

VI

1. Indicaţi răspunsul incorect:

❑ a) Dar mie, însă, nu-mi pasă de greutăţi; ❑ b) Eu nu-l simpatizez, ci, dimpotrivă, îl antipatizez; ❑ c) Nici nu mă gândesc ca să plec; ❑ d) Mama merge la băi să-şi trateze reumatismul; ❑ e) Plăcerea mea este să mă plimb.

2. Recunoaşteţi acordul prin atracţie:

❑ a) Minciuni şi fraze-i totul ce statele susţine; ❑ b) Două sute de lei este o sumă insignifiantă; ❑ c) Averea lui sunt cărţile; ❑ d) O mulţime de oameni s-au bucurat de concert; ❑ e) Grupul de turişti a părăsit localitatea.

3. Care din exemple sunt greşite:

❑ a) Dus-u-m-am şi m-am tot dus; ❑ b) Jeluim-aş şi n-am cui; ❑ c) I-mi spune inima ceva; ❑ d) Dămi-l pe cel ce l-am văzut; ❑ e) Să-l întrebăm pe cel ce la văzut.

4. Care cuvinte sunt scrise corect:

❑ a) kaki, kilogram, keramit, kebraco; ❑ b) western, whisky, yankeu, yoga, hobby; ❑ c) kaizer, kitsch, Tonitza; ❑ d) bleu, foehn, ohm, Bordeaux; ❑ e) Alexandri, Kogălniceanu, München.

5. Care cuvinte sunt scrise incorect:

❑ a) cocs, vacs, micsandră; ❑ b) caliu, cachi, Negruţi; ❑ c) loess, uni, tul; ❑ d) Alexandrescu, Bordeaux, Baudelaire.

6. Care formulări sunt greşite:

❑ a) Mai am decât un vis; ❑ b) Florile care le-am cumpărat sunt proaspete; ❑ c) Au plecat unul câte unul; ❑ d) Mai stai o leacă.

7. În care din exemple greşeala este în legătură cu folosirea adverbului?

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d)

8. Identificaţi formele corecte:

❑ a) Bunicul este oleacă mulţumit; ❑ b) Nu-mi trebuie nici o leacă de pământ; ❑ c) Mai ai o leacă de timp; ❑ d) Noi suntem o leacă supăraţi; ❑ e) Ei sunt oleacă veseli.

9. Gerunziile se scriu cu:

❑ a) î; ❑ b) â; ❑ c) după caz; ❑ d) nu se scriu niciodată cu aceste vocale.

10. Sunt corecte exprimările:

❑ a) Medicamentul prescris m-a rezolvat; ❑ b) Băiatul care ne-am întâlnit e simpatic; ❑ c) Colegul meu le vede la gramatică; ❑ d) Calităţile naţiunei noastre sunt cunoscute.

11. Substantivele: *mama-mare, floarea-soarelui, viţa-de-vie* se scriu cu cratimă pentru că:

❑ a) termenii constitutivi nu corespund ca sens realităţii denumite de compus; ❑ b) flexiunea o suportă numai ultimul termen; ❑ c) termenii constituenţi nu au unitate morfologică, flexiunea suportând-o doar primul termen.

12. Care din afirmaţiile de mai sus sunt valabile pentru cuvintele: *vagon-restaurant, nou-născut, aducere-aminte*:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

13. Sunt scrise corect seriile de cuvinte:

❑ a) ameţeală, ataşază, deranjază; ❑ b) clujean, deszăpezi, contraargument ❑ c) antiinflaţionist, greşeală, influenţă.

14. Sunt scrise corect:

❑ a) ambiguu, perpetuu, asiduu; ❑ b) calea-valea, nitam-nisam, tura-vura; ❑ c) anglo-saxon, austro-ungar, istro-român.

15. Identificaţi seria ce conţine greşeli:

❑ a) Ma invitat dar nu m-am dus; ❑ b) Ceeace l-a făcut cunoscut a fost o carte; ❑ c) Sora mea este în clasa întâia.

16. În enunţul: *Oamenilor aceştia li s-a cerut să spună adevărul*, greşeala este din cauza:

❑ a) nerespectării acordului în caz; ❑ b) postpunerii adjectivului demonstrativ; ❑ c) nerespectării normelor de ortografie.

17. Acordul predicatului este tolerat în enunţul:

❑ a) Eşti un om care meriţi; ❑ b) Nu se cunosc ce veşti ar putea veni; ❑ c) Două mii de lei nu este o avere.

18. Identificaţi exemplele în care acordul este corect:

❑ a) Fiecare dintre noi avem idealuri; ❑ b) Tu şi ea n-aţi fost acolo; ❑ c) Mama şi tata vor să plece la munte; ❑ d) Respectul şi preţuirea calităţilor sale nu exclude atitudinea mea critică.

19. În enunţul: *Se aude ploaia şi vântul,* acordul este:

❑ a) tolerat; ❑ b) prin atracţie cu primul termen al subiectului; ❑ c) netolerat.

20. În enunţul: *Această calitate, împreună cu multe altele, fac din ea un om extraordinar*, acordul este greşit:

❑ a) da; ❑ b) nu.

21. Majusculele sunt corect folosite în seria:

❑ a) Curtea de Conturi, Teatrul Naţional, Anul Nou; ❑ b) Muntele Retezat, Uzinele Faur, Teatrul Majestic; ❑ c) România Literară, Legea Fondului funciar.

22. În care din enunţuri întâlniţi greşeli:

❑ a) Mai am decât o dorinţă; ❑ b) De mult nai mai fost pe la noi; ❑ c) De seară viu pe la voi; ❑ d) Decâţi bani ai nevoie? ❑ e) De cât aşa, mai bine lipsă.

23. În care din enunţuri întâlniţi greşeli:

❑ a) Limba germană este greu de vorbit; ❑ b) Atitudinea lui este uşor de acceptat; ❑ c) Mănuşi pentru copii cu un singur deget; ❑ d) Munţii sunt greu de urcat.

24. În următorul enunţ – *Bărbatul şi femeile au rămas încremeniţi* – acordul predicatului este:

❑ a) corect, pentru că masculinul are prioritate la nume de persoane; ❑ b) incorect, pentru că femininul plural are prioritate; ❑ c) ambele situaţii sunt corecte.

25. În următorul enunţ *Peretele şi uşa sunt vopsite*, acordul este:

❑ a) corect, pentru că substantivul masculin este la singular; ❑ b) incorect, pentru că nu are importanţă femininul; ❑ c) poate fi folosit masculinul sau femininul.

VII

1. Cum este corect:

❑ a) itinerar, centenar; ❑ b) itinerariu, centenar; ❑ c) intinerar, centenar;

2. În textul: *De ce tăceţi, v-oi tineri cântăreţi?/ Uitară-ţi cântecul cel cere firea?* sunt:

❑ a) trei greşeli; ❑ b) două; ❑ c) una.

3. Optaţi pentru forma corectă:

❑ a) şcenograf, şpriţ, simtom; ❑ b) spray, prozelit, greşeală; ❑ c) piure, criblură, repercusiune.

4. Alegeţi varianta corectă:

❑ a) pioneză; ❑ b) piuneză; ❑ c) pineză.

5. Următoarele cuvinte sunt corecte:

❑ a) caramelă, antidata, grije; ❑ b) tumoare, bleumaren, piftea; ❑ c) continuu, caltaboş, cofeină.

6. Alegeţi forma corectă:

❑ a) S-a oferit să-i ajute; ❑ b) Oferta s-a ia luat pe nepregătite; ❑ c) Copiii să-i sunt buni.

7. Nu sunt scrise corect cuvintele din grupa:

❑ a) bună-credinţă, bună-cuviinţă; ❑ b) bunăvoinţă, bunăstare; ❑ c) bungust, buna vestire.

8. Identificaţi greşeala:

❑ a) tu scrii, scriai; ❑ b) noi scrim, scriiam; ❑ c) eu scriu, scriam.

9. *Î* se scrie:

❑ a) întotdeauna la începutul cuvântului; ❑ b) întotdeauna la sfârşitul cuvântului; ❑ c) doar uneori.

10. Cum este corect:

❑ a) abţibild, absenteism, acaju; ❑ b) acţibild, apsenteism, acajiu; ❑ c) aţibild, absenteism, acajiu.

11. Cum este corect:

❑ a) Alteţă, ambreiaj, anteriu, antreprenor; ❑ b) Alteţe, ambreaj, antereu, anteprenor; ❑ c) Alteţă, ambreaj, anteriu, anteprenor.

12. Cum este corect:

❑ a) arhiereu, arpacaş, asiduu, continuu, alcol; ❑ b) arhereu, arpacaş, asidu, continuu, alcool; ❑ c) arhiereu, arpacaş, asiduu, continuu, alcool.

13. Două puncte „**:**“ :

❑ a) reprezintă un semn de punctuaţie interioară sau finală; ❑ b) se folosesc după propoziţia sau fraza care anunţă o vorbire directă, un citat, relatarea unui fapt sau expunerea unei idei; ❑ c) se folosesc după prima parte a enunţului, urmate de partea pe care o anunţă.

14. Virgula „**,**“este un semn de punctuaţie:

❑ a) interioară; ❑ b) notează o pauză precedată de o intonaţie ascendentă; ❑ c) poate substitui alte semne de punctuaţie.

15. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Treaba merge ca pe roate. Mai multe ciori biruie pe una. Câte bordeie, atâtea obicee; ❑ b) Treaba merge ca pe roţi. Mai multe ciori biruie pe una. Câte bordeie, atâtea obiceiuri; ❑ c) Treaba merge ca pe roţi. Mai multe ciori biruie pe una. Câte bordeiuri, atâtea obiceiuri.

16. Alegeţi propoziţiile scrise corect:

❑ a) Vine de la şcoală. O dată cu apusul soarelui afară se răcoreşte. Marea e întruna agitată; ❑ b) Vine de la şcoală. Odată cu apusul soarelui afară se răcoreşte. Marea e întruna agitată. ❑ c) Vine de la şcoală. Odată cu apusul soarelui afară se răcoreşte. Marea e într-una agitată.

17. Care cuvinte sunt greşite:

❑ a) maşina rămase pe geantă, juristconsult, delicvent; ❑ b) mingia, marmoră, dureri muşchiulare; ❑ c) în continuu, maiouri, cooperant, asiduu.

18. Care cuvinte sunt corecte:

❑ a) concentraţia capitalului, aer flagrant, coverta navei; ❑ b) rezecţie apicală, imputaţia că minte, articulare graţiată; ❑ c) aer fragrant, concentrarea capitalului, martiriul mucenicilor.

19. Dacă substantivul masculin din subiectul multiplu este la plural, iar cel neutru la singular, numele predicativ se acordă cu:

❑ a) masculinul. ❑ b) neutrul. ❑ c) cu nici unul; ❑ d) când cu masculinul, când cu neutrul; ❑ e) nu există nici o regulă.

20. Când subiectul multiplu este exprimat printr-un substantiv masculin la singular şi unul feminin (sg. sau pl.), cere ca adjectivul nume predicativ să fie:

❑ a) la plural, feminin-neutru; ❑ b) sg. masc.; ❑ c) pl. masc.; ❑ d) pl. fem.; ❑ e) sg. fem.

21. Când subiectul la plural înseamnă un grup de obiecte, considerate în bloc:

❑ a) subiectul cere un predicat la sg.; ❑ b) cere un predicat la pl.; ❑ c) nu are importanţă; ❑ d) nu există o regulă; ❑ e) nu există o asemenea situaţie ca cea din enunţ.

22. În enunţul: *La ceremonie au fost de faţă şi cea mai mare parte dintre deputaţi*, acordul după înţeles, utilizat aici:

❑ a) impune în mintea vorbitorului ideea de plural; ❑ b) are sensul de 'cei mai mulţi deputaţi'; ❑ c) este greşit; ❑ d) are sensul de 'câţiva deputaţi'.

23. În enunţul: *Dăscălimea este o categorie socio-profesională îndrăgită şi respectată*, acordul se face:

❑ a) gramatical; ❑ b) după înţeles, subiectul fiind perceput ca unitate; ❑ c) nu se face acord; ❑ d) se face acordul prin atracţie; ❑ e) nu există o regulă.

24. Care serie de cuvinte este corectă:

❑ a) aldămaş, placheu, alviţă, aleie, continuu; ❑ b) aldămaş, blacheu, alviţă, alee, continuu; ❑ c) cuviinţă, fiindcă, alcool, feerie, piruetă; ❑ d) doljean, îngrijeam, privilegiu, ravagiu; ❑ e) şpaclu, stampă, ştanţă, şpriţ, ştecăr.

25. Toponimele compuse se scriu:

❑ a) Ploieşti-Nord, Bucureşti-Sud; ❑ b) timişoara-Nord, bucureşti-Sud; ❑ c) Timişoara-vest, Bucureşti-sud; ❑ d) nu există regulă.

VIII

1. Cum este corect:

❑ a) Când se mănâncă de seară în această pensiune? ❑ b) Când se mănâncă diseară în această pensiune? ❑ c) ambele variante, în funcţie de scopul comunicării.

2. Cum este corect? Identificaţi grupul care conţine în totalitate cuvinte corecte:

❑ a) a curăţi, împiegat, încriminat, ilar; ❑ b) întreprindere, adineauri, disident, intransigent; ❑ c) inecsorabil, inuman, distructiv.

3. Care şir conţine cuvinte incorecte şi corecte;

❑ a)❑ b)❑ c)

4. Identificaţi greşelile:

❑ a) Şi ea a fost coptată în conducerea coperaţiei; ❑ b) Mama mea are o fică deşteaptă; ❑ c) Prietenul meu mi-a cumpărat câteva hortensii.

5. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Demult de tot l-am văzut pe stradă; ❑ b) Demult ce l-am aşteptat, m-a troienit zăpada; ❑ c) Demult timp îl aştept să vină.

6. Punctele de suspensie:

❑ a) notează discontinuităţi textuale şi omisiuni; ❑ b) sunt obligatorii şi separă propoziţii enunţiative, independente; ❑ c) sunt facultative şi apar în paranteze.

7. Identificaţi formele corecte:

❑ a) El este oleacă bolnav; ❑ b) El are o leacă de noroc; ❑ c) Mai este o leacă de timp până la examen.

8. Identificaţi formele corecte:

❑ a) Nu-mi place defel să merg pe la ei; ❑ b) El este de fel din Argeş; ❑ c) Nu accept de fel să mă ia peste picior.

9. Câte greşeli sunt în următorul text: *Îmi place uneori, deşi rar, să-mi amintesc memorii din şcoală*:

❑ a) două; ❑ b) una; ❑ c) trei.

10. Care din numele de mai jos sunt scrise corect:

❑ a) Virginia Volf, Romain Roland; ❑ b) Charles de Gaulle, Delacroix, Velásquez; ❑ c) Churchill, Roosevelt, Washington, François Villon.

11. Care enunţ este corect:

❑ a) N-am mai fost de mult pe la ei; ❑ b) Nu-mi place defel cum găteşte ea; ❑ c) Nu-i mai vizitez de cât să-mi fac sânge rău.

12. Care formulare este corectă:

❑ a) Am o colegă a cărei frate este scriitor; ❑ b) Urcam potecile al căror sfârşit era de neimaginat; ❑ c) Urcam pe muntele a cărui creste se vedeau acoperite de zăpadă.

13. Indicaţi răspunsul corect:

❑ a) El este un altfel de om; ❑ b) Spune adevărul, alt fel te acuz de minciuni; ❑ c) Am primit o alt fel de carte; ❑ d) A făcut într-un alt fel.

14. Recunoaşteţi forma incorectă:

❑ a) Am trecut nu o dată pe la ei; ❑ b) Nu am fost numai odată pe la ei; ❑ c) Eram odată la ei.

15. Care enunţ este greşit:

❑ a) Aşadar, ei veneau zilnic pe la noi… ❑ b) Nimeni nu-i oferise aşa dar; ❑ c) Aşa dar, pe faţă spune una, pe dos alta.

16. Care enunţ este greşit:

❑ a) A fost odată ca niciodată… ❑ b) Odată se repede la el şi-i dă brânci; ❑ c) Ţi-am scris odată, dar am uitat când.

17. Care enunţ este corect:

❑ a) Să fie bine înţeles – nu vine şi Ion; ❑ b) Bineînţeles, a fost şi el; ❑ c) El este bine înţeles când vorbeşte cu oamenii.

18. Cum este corect:

❑ a) vax, text, oxigen, fix; ❑ b) mixandră, mixaj, lucs; ❑ c) cocs, micsandră, vacs.

19. Cum este corect:

❑ a) înnodat, înnoptat, înot; ❑ b) ceriale, recreaţie, realizm; ❑ c) suptil, anegdotă, agvilă.

20. Cum este corect:

❑ a) Bombay, Botswana, Kuweit, New York, Quebec; ❑ b) Washington, Wroclaw, Sankt-Petersburg; ❑ c) blues, camping, dancing, design, marketing.

21. Denumirile funcţiilor de stat, politice şi administrative se scriu:

❑ a) Preşedinte, Ministru, Senator, Consilier; ❑ b) Deputat, Purtător de cuvânt, Ambasador; ❑ c) preşedinte, ministru, senator, consilier; ❑ d) deputat, purtător de cuvânt, ambasador; ❑ e) nu există o regulă.

22. Sunt corecte formele de plural:

❑ a) kenyan/ kenyeni, brusc/ bruşti, fix/ ficşi, dârzi/ dârji; ❑ b) locotenent-colonel/ locotenent-colonei, breaz/ breji; ❑ c) sătul/ sătui, gol/ goi, deşert/ deşerţi.

23. Care cuvinte neologice sunt scrise corect:

❑ a) şeving-gum, cicinetă, computer, dizain; ❑ b) hobby, living-room, show, scanner; ❑ c) speech, striptis, supermarket, week-end; ❑ d) apartheid, best-seller, cow-boy; ❑ e) strip-tease, western, whisky.

24. În enunţul: *Urează tu măi Ioane*, virgula se pune:

❑ a) după verb; ❑ b) după pronumele personal; ❑ c) după interjecţie; ❑ d) înainte şi după interjecţie; ❑ e) nu are importanţă.

25. Indicaţi răspunsul corect:

❑ a) L-am lăsat pe bunul meu prieten pentru ca să meargă după cadouri; ❑ b) Permiteţi-mi, pentru ca să-ţi prezint pe bunul meu prieten X; ❑ c) Am încercat, prin câteva exemple, pentru ca să lămurim treburile; ❑ d) Nu este de ajuns să tocim fără răgaz; ❑ e) Datoria noastră este ca să intrăm la facultate.

10 instrucţiuni de folosire a cărţii

(Nu?!) Încercaţi să rezolvaţi testele acasă

1. Aceasta nu este o culegere de teste obişnuită, ci un adevărat instrument de tortură. Numai cei buni vor reuşi să le rezolve cu bine (Şi tu eşti printre cei buni!)

2. Înainte de a te apuca de rezolvarea unui test, inspiră adânc de 30 de ori, apoi repetă (în gând, sau cu voce tare), tot de 30 de ori: „Îl voi rezolva!“ (facultativ, se recomandă şi duşul rece! sau un „Doamne-ajută!” – apropo, la ce mod este verbul din această expresie?)

3. Pentru testele formate din 25 de întrebări, timpul de lucru este între 60 şi 90 de minute (pentru începători). Avansaţii pot rezolva un subiect pe minut (Pot!). Pentru testele finale, timpul de rezolvare se dublează.

4. Nu uita că poţi avea mai multe răspunsuri corecte sau greşite pentru aceeaşi întrebare. Prin urmare, citeşte cu atenţie atât întrebarea, cât şi răspunsurile posibile.

5. Citeşte cu atenţie fiecare cerinţă şi nu uita că ea nu este construită similar pentru fiecare test. Ţi se cer uneori formele greşite din seriile prezentate mai jos, alteori – numai cele corecte. Deci, ochii mari!

6. Numărul răspunsurilor posibile variază de la o întrebare la alta. Urmăreşte toate căsuţele ce însoţesc fiecare răspuns, pentru a nu omite cumva soluţia corectă.

7. În cazul că ai uitat cum se abreviază propoziţiile ce constituie fraza de analizat, verifică lista abrevierilor care se află la începutul volumului.

8. Pentru capitolele de morfologie, denumirile cazurilor au fost scrise cu majuscule pentru a fi mai bine văzute şi pentru a uşura căutarea răspunsului.

9. Pentru sintaxa propoziţiei şi a frazei, fă-ţi o listă cu toate funcţiile sintactice la nivelul propoziţiei, respectiv cu toate tipurile de propoziţii subordonate (inclusiv prepoziţiile şi conjuncţiile cu care se construiesc), pe care este indicat s-o repeţi înainte de testele de specialitate.

10. În caz de nereuşită, nu dispera. Consultă cheile exerciţiilor din finalul volumului şi, dacă este cazul, repetă noţiunile care ţi-au pus probleme. Dacă rezolvi bine 20 din cele 25 de întrebări din testele speciale, respectiv 45 din cele 50 de întrebări finale, înseamnă că eşti pe calea cea bună.

Oricum, îţi dorim un sincer **succes!**

Teste finale

Test1

1. Alegeţi grupul de substantive proprii provenite din substantive comune:

❑ a) Vlad Ţepeş, Ieremia Movilă, Barbu Delavrancea; ❑ b) Vasile Lupu, Ion Creangă, Petru Cercel; ❑ c) Petru Rareş, Petre Şchiopul, Ştefan Lăcustă.

2. Care forme de plural sunt corecte:

❑ a) anacolute, arenzi, chiştoace; ❑ b) anacoluturi, arenzi, chiştoace; ❑ c) anacolute, arenzi, chiştocuri.

3. Cum este corect:

❑ a) A comandat nişte minuturi; ❑ b) Aşteptaţi câteva minuturi; ❑ c) A pregătit repede nişte minute.

4. Afirmaţia: „Locuţiunea substantivală provine numai din locuţiuni verbale în care infinitivul lung se substantivizează“ este:

❑ a) adevărată; ❑ b) falsă.

5. Pluralul de la *ciubuc* ‘pipă’ este:

❑ a) ciubuce; ❑ b) ciubucuri; ❑ c) ciubucce.

6. În care din enunţurile următoare se află un singur substantiv articulat cu articol hotărât:

❑ a) Am împrumutat cartea unui coleg; ❑ b) Am împrumutat o carte unui coleg; ❑ c) Am împrumutat o carte şi un caiet unui coleg.

7. *Măria sa, Înălţimea voastră, Luminăţia ta* sunt:

❑ a) pronume de politeţe; ❑ b) locuţiuni pronominale de politeţe; ❑ c) locuţiuni substantivale în Vocativ.

8. În care din enunţuri *nişte* este adjectiv pronominal nehotărât:

❑ a) Am văzut nişte copii; ❑ b) Am cumpărat nişte unt.

9. În enunţul: *Plecat-am nouă din Vaslui*, numeralul este:

❑a) element predicativ suplimentar; ❑b) complement circumstanţial de mod; ❑c) apoziţie pe lângă *noi*, subiectul neexprimat.

10. Cum este corect:

❑ a) clasa întâi, clasa a doua, clasa a treia; ❑ b) clasa întâia, clasa a doua, clasa a treia; ❑ c) clasa întâia, clasa doua, clasa treia;

11. Optaţi pentru forma corectă a numeralului ordinal:

❑ a) al nouălea; ❑ b) al noulea; ❑ c) al noălea.

12. Numeralul din propoziţia: *Dau la trei dintre copii cărţi noi* se află în cazul:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Acuzativ; ❑ c) Vocativ; ❑ d) Dativ.

13. Numeralul adverbial corespunzător numeralului cardinal *unu* se scrie astfel:

❑ a) o dată; ❑ b) o-dată; ❑ c) odată.

14. Numeralul ordinal corespunzător numeralului cardinal *cincizeci de mii* este:

❑ a) al cincizecilea miilea; ❑ b) al cincizeci de mii; ❑ c) al cincizeci miilea.

15. Numeral element al locuţiunii se găseşte în:

❑ a) Am ales numai una; ❑ b) Nu se lasă convins cu una cu două; ❑ c) Nici una nu pleacă; ❑ d) O ţinea una şi bună.

16. Identificaţi enunţul în care expresia *o dată* să aibă valoare morfologică de numeral:

❑ a) Odată ne întâlneam mai des; ❑ b) Azi e o dată importantă; ❑ c) O dată ce renunţi, nu mai ai şanse; ❑ d) A claxonat doar o dată.

17. În care propoziţie verbul *a voi* este predicativ:

❑ a) Ei vor bani; ❑ b) Ei vor veni; ❑ c) Ei nu vor abandona; ❑ d) Ei vor citi.

18. Indicaţi verbele auxiliare şi de modalitate:

❑ a) a putea, a prinde, a da, a vrea; ❑ b) a trebui, a sta, a veni, a începe; ❑ c) a fi, a avea, a vrea, a putea, a trebui.

19. Alegeţi formele corecte:

❑ a) a curăţi, a datori, a bătea, a umplea, a place; ❑ b) a curăţa, a datora, a bate, a umple, a plăcea; ❑ c) a curăţi, a datora, a bătea, a umple, a place.

20. Verbele auxiliare:

❑ a) nu pot forma singure predicatul; ❑ b) formează predicatul nominal; ❑ c) formează timpurile şi modurile compuse ale altor verbe.

21. Verbele copulative:

❑ a) servesc la formarea altor verbe; ❑ b) formează predicatul nominal, dacă sunt însoţite de nume predicative; ❑ c) intră în componenţa diatezei pasive a celorlalte verbe.

22. Arătaţi care dintre următoarele serii conţine exclusiv „variante literare libere" (ceea ce înseamnă că ambele forme sunt considerate corecte):

❑ a) anticipă/ anticipează, ignoră/ ignorează, înseamnă/ însemnează; ❑ b) bănuie/ bănuieşte, cheltuie/ cheltuieşte, îndrumă/ îndrumează; ❑ c) înconjură/ înconjoară, stăruie/ stăruieşte, trebuie/ trebuieşte.

23. Conjunctivul exprimă:

❑ a) o acţiune posibilă; ❑ b) o acţiune realizabilă; ❑ c) o acţiune dorită; ❑ d) o poruncă; ❑ e) o rugăminte.

24. La condiţional-optativ prezent, persoana I şi a II-a singular, a II-a plural, auxiliarul are formele:

❑ a) aş, ai, aţi; ❑ b) aşi, a-i, a-ţi; ❑ c) aş, ar, aţi; ❑ d) aşi, ar, a-ţi; ❑ e) aş, ai, a-ţi.

25. *Bine* este adverb în:

❑ a) Mi-a plăcut acest bine; ❑ b) A fost şi el un om de bine; ❑ c) Priveşte ce domn bine; ❑ d) Ai scris bine.

26. În care din exemplele următoare *şi* este adverb de mod cumulativ:

❑ a) Ion şi Maria au plecat la teatru; ❑ b) Va veni şi Maria; ❑ c) Şi-au cumpărat cărţi; ❑ d) Şi-au scris temele.

27. Adverbul poate determina:

❑ a) verb, adjectiv, alt adverb; ❑ b) verb, adjectiv, locuţiune adjectivală; ❑ c) verb, adjectiv, adverb, substantiv.

28. Adverbele *chiar, oare, poate* au nuanţă:

❑ a) afirmativă; ❑ b) negativă; ❑ c) dubitativă; ❑ d) potenţială; ❑ e) de precizare.

29. Adverbul *cum* are valoarea unei conjuncţii în:

❑ a) Este ciudat cum vorbeşti; ❑ b) Cum ai procedat cu ei? ❑ c) Cum sunt părinţii tăi?

30. Identificaţi folosirea incorectă a adverbului cu valoare de prepoziţie *ca*, asociat cu *şi* adverbial:

❑ a) El învaţă la fel ca şi ceilalţi; ❑ b) Ca şi Eminescu, Creangă este un clasic;
❑ c) El e mai bun ca şi tine la matematică.

31. Conjuncţia *dacă* introduce:

❑ a) CI; ❑ b) CD; ❑ c) CZ; ❑ d) CV.

32. În care din serii este corectă folosirea virgulei înaintea lui *şi*:

❑ a) Şi spuse, şi bolborosi, şi urlă pe limba ei, şi se bătu cu pumnii în piept; ❑ b) Şi prinse calul a merge, şi merse, şi merse tot în galop; ❑ c) S-a făcut întuneric, şi deodată se auzi „trosc”.

33. În care din enunţurile de la punctul de mai sus există *şi* intensiv:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

34. În propoziţiile: *Magazinul este deschis* ***duminica*** *aceasta, Bunica vine* ***duminică*** *pe la noi*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) substantive cu şi fără articol hotărât; ❑ b) adverbe de timp; ❑ c) substantiv/ adverb;
❑ d) adverb/ substantiv.

35. *Unde, când, cât, cum, încotro* au următoarele valori morfologice:

❑ a) adverbe relative; ❑ b) conjuncţii; ❑ c) prepoziţii; ❑ d) interjecţii.

36. În enunţul: *Oamenii par a fi mulţumiţi*, există:

❑ a) două nume predicative; ❑ b) unul; ❑ c) trei; ❑ d) niciunul; ❑ e) patru.

37. În enunţul: ***Datorită îndrumărilor*** *am reuşit*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement indirect în Dativ; ❑ b) complement instrumental; ❑ c) complement indirect în Genitiv; ❑ d) complement direct; ❑ e) complement sociativ.

38. În exemplu: *Părinţii sunt mulţumiţi* ***de rezultatele*** *mele*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement de agent cu valoare de complement indirect; ❑ b) complement indirect;
❑ c) complement de agent; ❑ d) complement indirect cu valoare de complement de agent.

39. În enunţul: *O veni el tata şi o să vezi tu*, există:

❑ a) două subiecte; ❑ b) un subiect urmat de atribut; ❑ c) subiect anticipat; ❑ d) subiect reluat; ❑ e) apoziţie.

40. În enunţul: *Credeam că este bun* ***de mâncat,*** cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement sociativ; ❑ c) complement circumstanţial de relaţie; ❑ d) atribut; ❑ e) complement circumstanţial de scop.

41. În care din enunţuri adverbul are funcţia de complement direct:

❑ a) Se vorbeşte englezeşte; ❑ b) Ei vorbesc englezeşte; ❑ c) Mama cântă franţuzeşte; ❑ d) El se poartă soldăţeşte; ❑ e) Vecinul meu vorbeşte mitocăneşte.

42. În care dintre enunţurile următoare subiectele au valori expresive:

❑ a) Venea şi iarmarocul de Fălticeni, care acela este important; ❑ b) Ce mai de oameni! ❑ c) Norocul, ori fugi de el, ori dai peste el! ❑ d) A nu se fuma în încăpere; ❑ e) Vorbind ei, iacă şi oaspeţii!

43. Care şiruri conţine sinonime neologice pentru cuvintele *amănunt, belşug, burlac, cină, cutremur, dambla, geamie, greutate, înălţime, încăpăţânare, jertfă, josnicie, leş, nutreţ*:

❑ a) detaliu, abundent, celibatar, seism, paralizie, moschee; ❑ b) similar, afabil, onest, pueril, fidel, acvilin, obscur; ❑ c) pondere, altitudine, obstinaţie, sacrificiu, ignominie, furaj; ❑ d) stupefiat, culpabil, avar, sista, luxa, inflama; ❑ e) amical, email, aspira, reflecta, extirpa.

44. Care dintre şirurile de mai sus conţine sinonime neologice pentru cuvintele *asemănător, binevoitor, cinstit, copilăresc, credincios, coroiat*:

❑ a) ❑ b) ❑ c) ❑ d) ❑ e)

45. Care sunt şirurile de cuvinte pentru care sinonimele neologice se află la 43 d):

❑ a) trist, tineresc, plătit, părăsit, osândit; ❑ b) uimit, vinovat, zgârcit, a opri, a scrânti, a umfla; ❑ c) zadarnic, sigur, obraznic, răutăcios, îngăduitor; ❑ d) cuviincios, folositor, făţarnic, înfiorător, însufleţit; ❑ e) a coti, a drege, a bănui, vremelnic, veşnic, singur.

46. Care cuvinte sunt de origine slavă:

❑ a) prispă, pridvor, horn, zid, prag; ❑ b) geam, cerdac, duşumea; ❑ c) apartament, antreu, tandru.

47. Sistemul vocalic în limba română are:

❑ a) şapte vocale; ❑ b) şase; ❑ c) cinci; ❑ d) opt; ❑ e) nouă.

48. Care dintre şirurile următoare conţine variante greşit accentuate:

❑ a) tráfic/ trafíc, mârşav/ mârşáv; ❑ b) gíngaş/ gingáş, antíc/ ántic; ❑ c) fúrie/ furíe, profésor/ profesór; ❑ d) fácem/ făcém, fenómen/ fenomén; ❑ e) carácter/ caractér, regízor/ regizór.

49. Care dintre şiruri conţine greşeli de despărţire în silabe:

❑ a) pa-tru, com-plot, pan-gli-că, mon-stru, con-struc-ţi-e; ❑ b) sculp-tu-ră, somp-tu-os, sfinc-şii, in-stinc-tiv; ❑ c) func-ţi-e, de-linc-vent, arc-tic, jert-fă, as-pră; ❑ d) un-de-lemn, drep-tunghi, nes-ta-bil, des-cri-e-re; ❑ e) fi-o-ros, fi-in-ţă, na-ţi-u-ne, le-oai-că, şoi-mar.

50. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Acest lucru s-a întâmplat demult; ❑ b) A încetat de mult să le dea bani; ❑ c) Te aştept de mult timp; ❑ d) A obosit de mult ce a stat în picioare.

Test 2

1. În care din enunţuri există substantive la Vocativ:

❑ a) Radule, treci pe la noi; ❑ b) Maria, mai cântă-ne ceva; ❑ c) Băieţi, sculaţi-vă să plecăm.

2. Substantivele *mireasă, ţigancă, vulpoi* sunt:

❑ a) epicene; ❑ b) mobile; ❑ c) nume de fiinţe.

3. În enunţul: *O, Dan, ferice de cine ca tine piere!*, substantivul este în cazul:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Genitiv; ❑ c) Dativ; ❑ d) Vocativ.

4. Pluralul substantivelor *baldachin, brici, ceaun, cenaclu, coală, chibrit, crustaceu, fetiş, hamac, refren, rubin, tarif* este:

❑ a) baldachine, brice, ceaune, cenacluri, coli, chibrituri, crustacee, fetişuri, hamace, refrene, rubine, tarife; ❑ b) baldachine, briciuri, ceaune, cenacle, coale, chibrite, crustacee, fetişe, hamace, refrenuri, rubine, tarifuri; ❑ c) baldachine, brice, ceaune, cenacluri, coale, chibrituri, crustacee, fetişuri, hamace, refrene, rubine, tarife.

5. Formele de Nominativ plural articulat hotărât de la substantivele *margine, nenorocire, bunică* sunt:

❑ a) marginele, nenorocirile, bunicele; ❑ b) marginile, nenorocirile, bunicile; ❑ c) ambele variante; ❑ d) nu există o regulă.

6. Care dintre următoarele şiruri conţine substantive feminine:

❑ a) martie, aprilie, august; ❑ b) şapte, nouă, trei, zece; ❑ c) pară, miercuri, joi; ❑ d) portocală, zmeură, pară; ❑ e) do, re, mi, fa, sol.

7. În construcţiile: *după aceea, pentru aceea, de aceea*, pronumele formează:

❑ a) locuţiune pronominală; ❑ b) locuţiune adverbială; ❑ c) locuţiune substantivală.

8. În următorul exemplu: *Şi-a refăcut temele, şi* este:

❑ a) atribut pronominal; ❑ b) complement indirect; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

9. Numeralul ordinal îl găsim în expresia:

❑ a) A sosit a treia; ❑ b) Locuieşte la numărul 3; ❑ c) I-a telefonat de 3 ori; ❑ d) Trei, Doamne, şi toţi trei…

10. Numeralul cu funcţie sintactică de nume predicativ există în expresia:

❑ a) Şi-a înzecit forţele; ❑ b) Preferă un câştig înzecit; ❑ c) A venit cu puteri înzecite; ❑ d) Câştigul a fost înzecit.

11. Identificaţi valoarea morfologică şi funcţia sintactică a cuvântului *al treilea* din propoziţia: *Al treilea, ai mişcat*:

❑ a) numeral ordinal; ❑ b) numeral cardinal; ❑ c) subiect; ❑ d) fără funcţie sintactică.

12. Câte din următoarele numerale *tustrei, jumătate, amândoi, treime, trei, câte trei, înmiit, de nouă ori, dublu, însutit* sunt:

❑ a) colective; ❑ b) fracţionare; ❑ c) adverbiale; ❑ d) cardinale; ❑ e) distributive.

13. În care dintre enunţuri complementul direct este exprimat prin numeral:

❑ a) Am văzut douăzeci de oameni; ❑ b) A cumpărat nouăsprezece cărţi; ❑ c) Am căutat două cântece; ❑ d) L-am văzut pe al doilea; ❑ e) I-am zărit pe tuspatru.

14. În construcţia: *Fă un lucru de două ori*, există:

❑ a) numeral iterativ; ❑ b) numeral adverbial; ❑ c) numeral de repetiţie; ❑ d) numeral adverbial de repetiţie; ❑ e) numeral adverbial iterativ (de repetiţie).

15. În care dintre şiruri găsiţi două numerale iterative:

❑ a) de două ori, de zece ori; ❑ b) a suta oară, câte doi; ❑ c) de zece ori, de cinci ori; ❑ d) a treia, a zecea; ❑ e) câte doi, însutit.

16. Ce funcţie are numeralul din enunţul: *Au venit douăzeci de copii*:

❑ a) atribut; ❑ b) subiect; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

17. Formele de persoana a II-a plural ale imperativului sunt identice cu:

❑ a) cele de persoana a II-a plural indicativ prezent; ❑ b) cele de persoana a III-a singular indicativ prezent; ❑ c) cele de persoana a II-a singular indicativ prezent; ❑ d) cele de persoana a II-a singular conjunctiv prezent; ❑ e) cele de persoana a II-a plural conjunctiv prezent.

18. Formele de reflexiv *s-a îmbrăcat, s-au întâlnit, îşi asumă riscul, îşi ajută mama, se aude un zvon, se gândeşte la examen, se înnoptează* sunt, în ordine:

❑ a) reflexiv obiectiv, reciproc, participativ, pasiv, dinamic; ❑ b) obiectiv, reciproc, participativ, posesiv, pasiv, dinamic, impersonal; ❑ c) dinamic, obiectiv, reciproc, participativ, eventiv; ❑ d) eventiv, participativ, reciproc.

19. Care dintre următoarele forme de reflexiv este de eventiv:

❑ a) s-a dus; ❑ b) şi-au scris; ❑ c) îşi construieşte o casă; ❑ d) se supără; ❑ e) se îmbogăţeşte.

20. Verbul *a fi* se foloseşte ca verb auxiliar pentru alcătuirea următoarelor tipuri şi moduri ale diatezei active:

❑ a) viitor anterior; ❑ b) viitor anterior şi conjunctiv perfect; ❑ c) viitor anterior, conjunctiv perfect, condiţional-optativ perfect; ❑ d) condiţional optativ prezent; ❑ e) conjunctiv perfect.

21. În care dintre seriile de mai jos există verbe la conjunctiv:

❑ a) Să vorbească! Bată-te norocul! ❑ b) Fie Numele Tău! ❑ c) Fericească-l muritorii! ❑ d) Să vorbeşti! Să nu mă uitaţi! ❑ e) Ducă-se pe pustii!

22. În propoziţie, participiul se analizează:

❑ a) ca verb; ❑ b) ca adjectiv participial.

23. Verbele copulative au nume predicative şi când sunt la un mod nepredicativ (gerunziu, infinitiv etc.):

❑ a) da; ❑ b) nu.

24. Verbul *a trebui* este:

❑ a) unipersonal ca formă; ❑ b) nepersonal; ❑ c) impersonal.

25. Identificaţi contextul în care verbul *a părea* este impersonal:

❑ a) O fântână strâmbă pe lumina zării/ Pare că sporeşte liniştea-nserării; ❑ b) Părea că printre nouri s-a fost deschis o poartă…

26. În care dintre serii adverbele sunt provenite din alte părţi de vorbire:

❑ a) Calculează perfect. Vorbeşte frumos! ❑ b) Vara mergem la mare, iar iarna la munte; ❑ c) Duminică se odihneşte, iar luni începe lucrul; ❑ d) Ce cald este afară! Lucrurile merg strună! ❑ e) Ce fată deşteaptă! Ce bucurie!

27. Identificaţi locuţiunile adverbiale care pot avea funcţia de predicat:

❑ a) bineînţeles, categoric, sigur, desigur; ❑ b) pesemne, fireşte, posibil, poate; ❑ c) cu siguranţă, de prisos.

28. În care dintre exemple există adverbe predicative:

❑ a) Bineînţeles, vin şi eu; ❑ b) Bineînţeles că vin şi eu; ❑ c) Poate va veni; ❑ d) Poate că va veni. ❑ e) Se poate să vină şi el.

29. Este adevărată afirmaţia următoare: *Doar*, deşi este adverb cu sensuri cauzale, finale sau consecutive, nu introduce niciodată propoziţii subordonate, ci stă în principală (*Nu ştia ce să mai facă, doar o scăpa de cocoş*):

❑ a) da; ❑ b) nu.

30. Identificaţi locuţiunea prepoziţională din exemplele:

❑ a) Eram în jur de douăzeci; ❑ b) În jurul Universităţii era lume multă; ❑ c) Se strânsese multă lume în jur.

31. Subordonata predicativă poate fi introdusă prin:

❑ a) dacă, să, cum; ❑ b) că, să, când; ❑ c) cum, cât, unde; ❑ d) încât, deşi; ❑ e) cu toate că, pentru că.

32. Care dintre şiruri conţine numai locuţiuni prepoziţionale:

❑ a) în faţa, în dreapta, în ciuda, din cauza; ❑ b) până să, pentru ca să, pe cât; ❑ c) în faţă, într-aiurea, din ce în ce; ❑ d) de-a dura, de-a berbeleacul.

33. Aspectul negativ al complementelor sociativ şi instrumental se exprimă cu ajutorul prepoziţiei:

❑ a) în afara; ❑ b) pe lângă; ❑ c) fără.

34. Complementul comparativ construit cu superlativul relativ se realizează cu ajutorul prepoziţiilor:

❑ a) dintre ❑ b) între; ❑ c) din.

35. În enunţul *Cea de-**a** şaptea a fost cea mai frumoasă zi!*, *a* este:

❑ a) prepoziţie; ❑ b) verb auxiliar; ❑ c) morfem al numeralului; ❑ d) pronume; ❑ e) conjuncţie.

36. În expresia: *Au făcut care cum îi tăia capul* cuvântul *care* este:

❑ a) pronume relativ cu sens nehotărât; ❑ b) adjectiv relativ; ❑ c) pronume interogativ; ❑ d) cuvânt incident; ❑ e) pronume personal.

37. În enunţul: *Pictura pare a fi neterminată*, există:

❑ a) două nume predicative; ❑ b) unul; ❑ c) trei; ❑ d) patru.

38. În care dintre exemplele următoare există atribute adjectivale:

❑ a) Câtă lume a venit! ❑ b) Ce fete sunt în parc! ❑ c) Câte minute au trecut? ❑ d) Oricare candidat vrea să intre la facultate; ❑ e) Pe fiecare om îl cucereşte adevărul.

39. În exemplul: *Şi-a dus boii la păscut*, *şi* este:

❑ a) atribut adjectival; ❑ b) atribut pronominal; ❑ c) complement indirect; ❑ d) complement direct; ❑ e) complement sociativ.

40. Identificaţi propoziţia cu complement direct în Acuzativ:

❑ a) Este o fată căreia îi place dansul; ❑ b) Este aici un om la care ţin; ❑ c) Am intrat la facultate datorită stăruinţei; ❑ d) Nu pot să-l văd în faţa ochilor; ❑ e) Mi-este sete şi foame.

41. În care dintre enunţuri găsiţi complemente circumstanţiale:

❑ a) El a plecat în excursie; ❑ b) Se gândeşte la examene; ❑ c) În afară de tine toţi au fost prezenţi; ❑ d) În loc de cafea, am băut ceai; ❑ e) Aşa vei reuşi.

42. Găsiţi complementul direct:

❑ a) Rămâne de văzut; ❑ b) Lipseşte din făina din ladă; ❑ c) Am terminat de învăţat; ❑ d) Vă rugăm a comunica data examenului; ❑ e) Vorbeşte nemţeşte.

43. În enunţul: *Vom adormi ca şi drumeţii/ Ce dorm uitaţi de mii de ani*, în a doua propoziţie există:

❑ a) subiect, predicat, element predicativ suplimentar, complement circumstanţial de timp, atribut; ❑ b) atribut, predicat, complement circumstanţial de mod, complement circumstanţial de timp; ❑ c) subiect, predicat, atribut, complement circumstanţial de timp.

44. Următoarele cuvinte: *bârfă, dovadă, goană, lipsă, joacă, plămadă, rugă, teamă, ură, veghe* sunt:

❑ a) substantive postverbale formate prin adăugarea la radicalul verbal a desinenţei *-ă;* ❑ b) substantive feminine formate prin adăugarea la radicalul verbal a sufixului *-ă;* ❑ c) substantive moştenite din slavă.

45. Care din următoarele cuvinte au o singură semnificaţie:

❑ a) ipotenuză, catetă, cernoziom, săptămână; ❑ b) faţă, capră, broască; ❑ c) pas, inimă, cot; ❑ d) picior, ochi; ❑ e) oxigen, cupru.

46. Care şir conţine toate cuvintele corect despărţite în silabe:

❑ a) los-tri-ţă, bu-ies-tru, bac-te-ri-e, onc-tu-os, punc-taj; ❑ b) los-tri-ţă, bu-ies-tru, bac-te-ri-e, onc-tu-os, pun-ctaj.

47. Sunt accentuate corect:

❑ a) caractér, butelíe, avaríe; ❑ b) biblía, bazilícă, tubercúl; ❑ c) bismút, árşiţă, apéndice.

48. Cum este corect despărţit în silabe:

❑ a) A-tlan-ta; ❑ b) At-lanta; ❑ c) At-lan-ta.

49. Accentul corect se află în:

❑ a) anafóră, anacolút, angóră, anodín, echivóc; ❑ b) anáforă, anacólut, ángoră, echívoc, ánodin; ❑ c) anáforă, anacolút, ángoră, echivóc, anódin.

50. Care cuvinte sunt corect despărţite în silabe:

❑ a) sub-în-ţe-les, ex-cla-ma-ţi-e, con-glo-me-rat; ❑ b) i-sla-mic, e-clec-tic, gan-gli-on, des-ţe-le-nit; ❑ c) pang-li-că, su-bli-ni-at, lex-ic.

Test 3

1. În enunţul: *Tot ce am auzit m-a bucurat*, cuvântul *tot* este:

❑ a) adverb de mod; ❑ b) pronume nehotărât; ❑ c) substantiv.

2. Indicaţi în care serie din cele trei sunt numai locuţiuni prepoziţionale:

❑ a) în faţa, în afară de, departe de, în spatele; ❑ b) de-a lungul, pe deasupra, după aceea, în toi; ❑ c) în spatele, de departe, de acum, de pe lângă.

3. Precizaţi seria care conţine numai cuvinte despărţite corect în silabe:

❑ a) i-ne-gal, conj-unc-ţi-e, gân-duri, a-poi; ❑ b) sculp-tor, in-e-vi-ta-bil, zo-o-lo-gi-e, cre-ea-ză.

4. Verbul *a se sfii* are la indicativ perfect simplu I singular forma:

❑ a) sfi; ❑ b) sfii; ❑ c) sfiii.

5. *Pridvor* este sinonim cu:

❑ a) parmalâc; ❑ b) foişor; ❑ c) cerdac.

6. Antonim pentru *sfânt* este:

❑ a) sacru; ❑ b) profan.

7. *Odată* este:

❑ a) adverb; ❑ b) substantiv articulat; ❑ c) numeral.

8. Forma corectă a pronumelui demonstrativ de apropiere pentru genul masculin numărul plural este:

❑ a) cestălalţi; ❑ b) ceştilalţi; ❑ c) ceaştilalţi.

9. În fraza: *Şi când vei intra, stai puţin şi uită-te la ei, şi care vei vedea că se uită pieziş, să ştii că acela este omul,* există:

❑ a) PP, PP, PP, CT, PS, CD, SB; ❑ b) PP, PP, PP, CT, CD, CD, AT; ❑ c) PP, PP, PP, CT, PS, CD, PR.

10. Fraza: *Nu s-ar putea spune că ce vrea el să facă e chiar o minune*, conţine:

❑ a) SB; ❑ b) SB, SB; ❑ c) SB, SB, SB.

11. Semne de ortografie sunt:

❑ a) virgula; ❑ b) cratima; ❑ c) ghilimelele.

12. În enunţul: *Dinspre partea închinării, însă, Doamne, să ne ierţi*, există:

❑ a) trei funcţii sintactice; ❑ b) patru funcţii sintactice; ❑ c) cinci funcţii sintactice.

13. În enunţul de mai sus există:

❑ a) un complement circumstanţial; ❑ b) nici unul; ❑ c) două.

14. Cum este corect:

❑ a) Părul fetei celei frumoase este auriu; ❑ b) Băiatului cel silitor i s-au dat cărţi; ❑ c) Casa mătuşii cea bună este veche.

15. În care din enunţuri *cel* este articol demonstrativ:

❑ a) Omul cel tânăr le învinge pe toate; ❑ b) Cel de acolo îmi place; ❑ c) Fânul cel din vale s-a uscat.

16. În care din exemplele de mai jos *dacă* introduce o subiectivă:

❑ a) Dacă plouă înseamnă că nu mai mergem la munte; ❑ b) Dacă nu vii, scrie-mi; ❑ c) Dacă am auzit acest lucru n-am mai putut răbda.

17. În care din următoarele construcţii infinitivale relative există un complement circumstanţial:

❑ a) N-am cui spune acest lucru; ❑ b) N-am unde merge în vara aceasta; ❑ c) N-am ce face acum.

18. În enunţul: *Cum a intrat în casă, a aprins lumina, cum* este:

❑ a) conjuncţie; ❑ b) adverb; ❑ c) prepoziţie.

19. În care dintre enunţuri există „pluralul modestiei”:

❑ a) – Ia, mergem şi noi la piaţă să vindem gâsca asta, – zise bătrânul; ❑ b) – Noi suntem băiat cuminte, – spuse doctorul; ❑ c) Dedicăm această carte mamei noastre.

20. În care dintre enunţuri *poate* are funcţie sintactică:

❑ a) Poate vine mâine; ❑ b) Vine, poate, şi el; ❑ c) El poate răspunde.

21. În textul: *Văzând eu că mi-am aprins paie-n cap cu asta, am şterpelit-o de acasă numai cu beşica cea de porc, nu cumva să-mi ia tata ciubotele şi să rămân de ruşine înaintea tovarăşilor*, există:

❑ a) patru predicate verbale; ❑ b) trei; ❑ c) două.

22. În textul de mai sus există:

❑ a) PP, CD, CS, CS; ❑ b) PP, CD, CZ, CZ; ❑ c) PP, CD, CNS.

23. *Cea* (*cea de porc*) este:

❑ a) pronume; ❑ b) adjectiv; ❑ c) articol.

24. *-o* (*am şterpelit-o*) este:

❑ a) pronume personal cu funcţie de complement direct; ❑ b) articol nehotărât; ❑ c) pronume fără funcţie sintactică.

25. Identificaţi funcţia sintactică a cuvântului *tovarăşilor:*

❑ a) complement circumstanţial de loc; ❑ b) complement indirect; ❑ c) atribut.

26. *Văzând* este din punct de vedere sintactic:

❑ a) complement direct; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) complement circumstanţial de timp.

27. În textul: *Şi când le zicea aceste, se simţea aşa de tare, încât, cu toate cele ce văzuse, nu credea că e cu putinţă ca Ana, Ana lui, să se deie vie în mâinile unui om ca Lică*, subiectiva este introdusă prin:

❑ a) adverb de relaţie; ❑ b) conjuncţie subordonatoare simplă; ❑ c) conjuncţie compusă.

28. *vie* este:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) atribut; ❑ c) element predicativ suplimentar.

29. *tare* este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) complement circumstanţial de mod; ❑ c) element predicativ suplimentar.

30. *ca Lică* este:

❑ a) atribut; ❑ b) complement circumstanţial de mod.

31. *cu putinţă* este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) complement circumstanţial de mod; ❑ c) element predicativ suplimentar.

32. În textul de mai sus există:

❑ a) un derivat şi un compus prin contopire; ❑ b) două derivate şi două compuse; ❑ c) un derivat şi patru compuse prin alăturare.

33. În care din şirurile sinonimice de mai jos există un cuvânt în plus:

❑ a) celebru, renumit, consacrat, legendar, supletiv; ❑ b) verificare, probare, încercare, control, revizie; ❑ c) clar, răspicat, categoric, convins, decis, ferm, hotărât.

34. *Supletiv* înseamnă:

❑ a) facultativ; ❑ b) opţional; ❑ c) benevol.

35. În textul: *Orice om cinstit care ţi-a făcut bine e mai bucuros să fii om de ispravă nerecunoscător decât o canalie care vine să-şi plătească datoria*, există:

❑ a) PP, AT, AT, CI, CS; ❑ b) PP, AT, AT, CI, CS, Opoz.; ❑ c) PP, AT, AT, Rel, CS, Opoz.

36. În textul de mai sus identificaţi:

❑ a) trei predicate nominale; ❑ b) două; ❑ c) patru.

37. În text sunt:

❑ a) patru derivate; ❑ b) trei; ❑ c) cinci.

38. În text sunt:

❑ a) două cuvinte compuse prin contopire; ❑ b) unul; ❑ c) niciunul.

39. În textul: *Prieteni sunt, sau devin, cei ce lucrează împreună, pentru că sunt siliţi să colaboreze şi, pentru ca să colaboreze cu succes, trebuie să fie sinceri, şi asta cu mult mai mult atunci când sunt liberi unul faţă de celălalt*, există:

❑ a) cinci predicate nominale; ❑ b) patru; ❑ c) trei.

40. În text sunt:

❑ a) PP, PP, PP, CZ, CZ, CI, SB, SB, CS; ❑ b) PP, PP, PP, AT, CS, CI, CZ; ❑ c) PP, PP, AT, CZ, CI, CZ, CZ, SB, CT.

41. În care din următoarele exemple există reflexiv pasiv:

❑ a) El se îmbracă repede. Eu îmi amintesc totul; ❑ b) Aici se mănâncă bine. Pe plajă se doarme bine; ❑ c) Ziarul se vinde bine. M-am născut la Cluj.

42. Cum se desparte corect în silabe:

❑ a) ca-us-tic, boj-deu-că, ta-u-to-lo-gi-e, mau-so-leu; ❑ b) a-si-duu, a-si-du-ă, fi-i-că, fi-i-ce-lor; ❑ c) dif-tong, su-bi-ect, ex-act, ex-er-ci-ţiu.

43. În care din exemple există numai diftongi:

❑ a) tăiai, aripioară, respectuos; ❑ b) cooperare, aeroport, creator; ❑ c) ei, au, doi, cai.

44. Alegeţi seria care conţine numai neologisme:

❑ a) celebra, capriciu, sinecură, curabil; ❑ b) păcat, osândă, chin, masă, neam; ❑ c) place, plete, trage, deasupra, posomorât.

45. Numeralul *câteşpatru* este:

❑ a) distributiv; ❑ b) colectiv; ❑ c) multiplicativ.

46. Indicaţi ce cuvânt din cele trei este scris corect:

❑ a) marketing; ❑ b) bleo; ❑ c) pickup.

47. Indicaţi seria care conţine numai plurale corecte:

❑ a) perplecşi, prolicşi, represalii; ❑ b) scafandri, scenari, servici; ❑ c) strade, solfegiuri, pretecste.

48. Indicaţi seria care conţine cuvinte scrise corect:

❑ a) whisky, western, whist, watt, week-end, pizzicato; ❑ b) stewardesă, roentgen, repercusiune, mezzo-forte; ❑ c) lengerie, drageu, inlicit, ştart, ştofă, şpicher.

49. În care din cuvintele de mai jos litera *x* este corect folosită:

❑ a) excadrilă; ❑ b) excrocherie; ❑ c) excludere.

50. Cum este corect de pronunţat:

❑ a) imprimeu, poplin, linoleum, demiu, gri, oranj, crenvurşti; ❑ b) imprime, puplin, linoleu, demi, gris, orange, crenvurşt; ❑ c) ciclamen, bridge, gez, claun, leitmotiv, blocnot.

Test 4

1. Alegeţi forma corectă:

❑ a) anticameră, delincvent, decrepitudine, divident, precepte; ❑ b) disuetudine, excalada, frusta, deligvent, percepte; ❑ c) oprobriu, şpicher, repercursiune, bleumaren, divident.

2. În exemplul: *Nu se ştie a ce miroase*, *a* este:

❑ a) articol genitival; ❑ b) pronume; ❑ c) prepoziţie cu regim de Acuzativ.

3. Identificaţi şirul sinonimic care conţine cuvinte în plus:

❑ a) inteligent, deştept, spiritual, ingenios, insolent, capabil; ❑ b) infatuat, grandoman, megaloman, fantasmagoric, maliţios; ❑ c) trist, melancolic, deprimat, amărât, parcimonios, necăjit.

4. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Reuniunile familiale sunt foarte plăcute; ❑ b) Am găsit semnele învederate ale cetăţii; ❑ c) Vocea lui sună familiar.

5. Sunt corect scrise antroponimele:

❑ a) Quasimodo, Don Quijote, Velásquez; ❑ b) Jiquidi, Kogălniceanu, Dostoevski; ❑ c) Take Ionescu, Nicolae Kretzulescu, Samuel Micu Klein.

6. În textul: *Nu-l vezi că-i o tigoare de băiet, de n-are păreche*, există:

❑ a) PP, CD, CNS; ❑ b) PP, PS, CNS; ❑ c) PP, PS, CZ.

7. În propoziţia: *De bucuria lui Vasile se bucurau cu zâmbete largi cei de pe margini*, sunt:

❑ a) şapte părţi de propoziţie; ❑ b) cinci; ❑ c) opt.

8. Având paronimele *compliment/ complement, învestit/ investit, original/ originar*, alegeţi combinaţia corectă:

❑ a) I-a făcut un complement; ❑ b) păcat originar; ❑ c) investit ca director.

9. În care serie sunt accentuate corect cuvintele:

❑ a) regizór, antíc, prevedére, trafíc; ❑ b) croítor, vátman, Nóbel, pictoríţă; ❑ c) premátur, rádar, posíbil, sórdid.

10. În propoziţia: *A venit şi cu mama lui, şi* este:

❑ a) conjuncţie; ❑ b) adverb; ❑ c) pronume reflexiv.

11. Care este substantivul care are mai multe forme corecte de plural:

❑ a) chibrit; ❑ b) timp; ❑ c) coală.

12. În care din exemplele următoare este folosit corect Genitiv-Dativul:

❑ a) relei credinţe; ❑ b) buneivoinţe; ❑ c) noi-născuţilor.

13. Indicaţi funcţia sintactică a pronumelui reflexiv *îţi* în enunţul: *Tu îţi cumperi o rochie:*

❑ a) atribut pronominal în Dativ; ❑ b) complement indirect; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

14. Indicaţi felul ultimei propoziţii din enunţul: *Este bine de ştiut ce face*:

❑ a) CL; ❑ b) CD; ❑ c) SB.

15. Indicaţi care serie conţine numai cuvinte corect despărţite în silabe:

❑ a) is-to-ri-e, in-i-ţi-al, Ma-ria, sub-tro-pi-cal; ❑ b) tri-ftong, fii-că, for-mat, ma-să, o-che-lari; ❑ c) sub-or-do-nat, vâr-stă, vârst-nic, ex-tem-po-ral.

16. În propoziţia: *Ea o să vină pe la noi, o* este:

❑ a) articol; ❑ b) pronume; ❑ c) verb.

17. Ţinând seama de paronimele *salbă/ salvă, livret/ libret, modal/ modic*, indicaţi structura corect folosită:

❑ a) salbă de tun; ❑ b) livret muzical; ❑ c) sumă modică.

18. În exemplul: *Unde mi-ai fost până acum?*, cuvântul *mi* este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut pronominal; ❑ c) fără funcţie sintactică.

19. Care dintre şiruri conţine cuvinte despărţite în silabe după principiul morfologic:

❑ a) ab-o-ri-gen, abs-tra-ge, ad-um-bri, chint-e-sen-ţă; ❑ b) i-gno-ra, in-a-bor-da-bil, gol-a-ve-raj; ❑ c) bi-o-psi-e, bât-lan, bom-bo-ni-e-ră, boj-deu-că.

20. Care dintre următoarele cuvinte înseamnă ‘teamă de moarte’:

❑ a) xenofobie; ❑ b) acrofagie; ❑ c) tanatofobie.

21. Care dintre următoarele serii conţine cuvinte cu dublete de plural:

❑ a) produs, torent, vagonet; ❑ b) suport, coadă, roată, raport; ❑ c) pas, cot, arc, plan, corn, cap.

22. Care dintre următoarele şiruri conţine substantive epicene:

❑ a) liliac, greiere, fluture, elefant, vultur, ţânţar; ❑ b) balenă, cârtiţă, mreană, privighetoare, lebădă; ❑ c) pupăză, zebră, papagal, zimbru, viezure, focă.

23. Care dintre următoarele şiruri conţine la singular dublete omonime:

❑ a) ordin, fascicul, cartel; ❑ b) reper, palat, diamant, corn; ❑ c) poem, basc, dromader, monogram.

24. În textul: *Se pare că oamenii văzuţi de sus în jos sunt altfel, şi altfel oamenii văzuţi de jos în sus. Deci, oricare ar fi ei, vezi-i faţă-n faţă*, există:

❑ a) PP, PP, SB, SB, CV; ❑ b) PP, SB, SB, SB, CNS; ❑ c) PP, PP, PP, SB, CV.

25. În enunţul: *Ei erau aşezaţi în rânduri* ***de câte trei***, cuvintele subliniate au funcţia de:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) atribut adjectival; ❑ c) atribut adverbial.

26. Este greşită abrevierea cuvintelor: *sergent, stradă, secol, hectar, pagină, locotenent-colonel, numărul curent*:

❑ a) serg., str., sec.; ❑ b) ha, pag.; ❑ c) locot. colonel, nr. cr.

27. Care este forma corectă:

❑ a) 50 lei; ❑ b) cap. X; ❑ c) 30 km.

28. Verbul *a antama* este sinonim cu:

❑ a) a angaja; ❑ b) a iniţia o acţiune; ❑ c) a blestema.

29. Construcţia corectă este:

❑ a) Cartea trebuie citită de câţi mai mulţi elevi; ❑ b) Cântecul cel mai bine cotat este căutat de toţi; ❑ c) Valoarea acţiunii a fost cel mai bine cotată luna trecută.

30. În care dintre exemple adjectivul este la alt grad decât pozitivul:

❑ a) Nici babele bătrâne, bătrâne nu l-au putut însura; ❑ b) Atâta murmur de izvoare… ❑ c) Lume, lume şi iar lume…

31. În care dintre următoarele exemple există reflexiv pasiv:

❑ a) Această carte se citeşte uşor; ❑ b) Blocul s-a construit repede; ❑ c) În ţară se construieşte puţin şi încet.

32. Identificaţi conjunctivul:

❑ a) Să pregătim bine examenele! ❑ b) Să pregătiţi bine lucrările! ❑ c) Să pregătească şi ei ceva!

33. Conjunctivul din exemplele de mai sus are nuanţă:

❑ a) condiţională; ❑ b) dubitativă; ❑ c) optativă; ❑ d) concesivă; ❑ e) hortativă, de îndemn;

34. Identificaţi modul optativ-condiţional:

❑ a) Aş merge şi eu la mare; ❑ b) Bătu-te-ar norocul! ❑ c) Fire-ai să fii!

35. Identificaţi formele identice pentru două moduri:

❑ a) eu mă voi fi bucurat; ❑ b) eu îmi voi fi zis; ❑ c) eu voi fi chemat.

36. În afara viitorului al II-lea, prezumtivul este identic şi cu:

❑ a) conjunctivul perfect; ❑ b) condiţionalul optativ; ❑ c) imperativul.

37. Gerunziul poate avea funcţia sintactică de:

❑ a) complement direct; ❑ b) atribut; ❑ c) complement circumstanţial; ❑ d) element predicativ suplimentar.

38. Supinul are funcţii sintactice pe care le mai are:

❑ a) substantivul; ❑ b) adjectivul; ❑ c) adverbul;

39. Identificaţi prezentul iterativ:

❑ a) Iarna port cizme şi căciulă; ❑ b) Dunărea se varsă în mare; ❑ c) Iacă, vine-un sol de pace.

40. Identificaţi valoarea timpului din exemplul: *N-auzi, cucoană, că scapi trenul?*

❑ a) trecut imperfect; ❑ b) trecut perfect simplu; ❑ c) viitor.

41. Prin intermediul sufixelor gramaticale se exprimă:

❑ a) modul; ❑ b) timpul; ❑ c) genul.

42. Identificaţi sufixele lexicale:

❑ a) călugăresc; ❑ b) vorbesc; ❑ c) pescăresc.

43. Prin articol se exprimă:

❑ a) genul, numărul, cazul: ❑ b) modul, timpul; ❑ c) persoana, diateza.

44. Desinenţele se întâlnesc la:

❑ a) substantive, adjective; ❑ b) pronume; ❑ c) verbe.

45. Mijloacele gramaticale de natură fonetică sunt:

❑ a) alternanţele fonetice; ❑ b) accentul; ❑ c) intonaţia.

46. În stabilirea cazului în exemplele: *Un frate a plecat* şi *Frate! Pleci şi tu?*, mijlocul gramatical este:

❑ a) intonaţia; ❑ b) accentul; ❑ c) desinenţa.

47. Verbele auxiliare sunt:

❑ a) a avea; ❑ b) a vrea; ❑ c) a voi.

48. În exemplu: *Stăpânul a două case*, *a* este:

❑ a) articol; ❑ b) prepoziţie; ❑ c) prefix.

49. Conjuncţia cu valoare de mijloc gramatical este:

❑ a) că; ❑ b) dacă; ❑ c) să.

50. Este corect:

❑ a) conform mass-media; ❑ b) imaginea fetei morgane; ❑ c) imaginea fetei morgana.

Test 5

1. În textul: *Părând a fi* ***nedumerit****, el privea totuşi să înţeleagă adevărul*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) element predicativ suplimentar.

2. În fragmentul de mai sus, propoziţia subordonată este:

❑ a) PS; ❑ b) CM; ❑ c) CS.

3. Diftongul *ea* este conţinut de cuvântul:

❑ a) real; ❑ b) bea; ❑ c) neapărat.

4. Este incorectă forma:

❑ a) continuu (eu); ❑ b) relevă; ❑ c) trebuieşte.

5. Litera *x* se pronunţă *gz* în cuvântul:

❑ a) examen; ❑ b) expropriat; ❑ c) extemporal.

6. În enunţul: *Îmi pare rău că e sărac cu duhul*, există:

❑ a) un predicat nominal şi unul verbal; ❑ b) două predicate nominale; ❑ c) două predicate verbale.

7. În textul: *Zestrea lui este talentul de inventator*, cuvântul *zestre* este sinonim cu:

❑ a) dotă; ❑ b) avere; ❑ c) inventar.

8. Este corectă abrevierea:

❑ a) N.B.; ❑ b) şi c.l.; ❑ c) n.b.

9. Forma corectă este:

❑ a) obeji; ❑ b) viteji; ❑ c) treji.

10. Prefixul *ante*- nu poate fi adăugat cuvântului:

❑ a) diluvian; ❑ b) astmatic; ❑ c) belic.

11. Este corect:

❑ a) încarnare; ❑ b) incorporare; ❑ c) incrustaţie.

12. Este incorect:

❑ a) Să fii drept! ❑ b) Nu fii nedrept! ❑ c) Trebuie să convoc adunarea.

13. Alegeţi varianta corectă:

❑ a) parfumerie; ❑ b) pepenerie; ❑ c) faianţerie.

14. *Meliţă* este:

❑ a) unealtă; ❑ b) gură; ❑ c) moară.

15. *Mântuitor* înseamnă:

❑ a) salvator; ❑ b) salutar; ❑ c) vindecător.

16. Este accentuat corect cuvântul:

❑ a) férigă; ❑ b) hachíţe; ❑ c) bólnav.

17. Este corect folosită prepoziţia (locuţiunea prepoziţională) în enunţul:

❑ a) A reuşit la exament datorită efortului susţinut; ❑ b) A reuşit la examen din cauza efortului făcut; ❑ c) S-a îmbolnăvit datorită efortului făcut.

18. Conjuncţia *dacă* introduce subordonate:

❑ a) CZ; ❑ b) CŢ; ❑ c) SB.

19. Nu este verb predicativ:

❑ a) Hai! ❑ b) Haideţi să mergem. ❑ c) Vino.

20. Se scrie cu *h* cuvântul:

❑ a) hemoragie; ❑ b) higienă; ❑ c) hortensie.

21. Cum este corect:

❑ a) păcat original; ❑ b) pereche originală; ❑ c) perechea originară.

22. Care este forma corectă:

❑ a) preşedinţie; ❑ b) preşedenţie; ❑ c) preşidinţie.

23. În care din exemple *ce* este conjuncţie:

❑ a) Iaca ce i-a povestit; ❑ b) Nu ştiu ce aude; ❑ c) Ce om mai este şi ăsta?

24. În care din exemple *poate* este predicativ:

❑ a) Vine, poate, şi el; ❑ b) Poate vine şi el; ❑ c) Poate că vine.

25. Care dintre locuţiunile verbale următoare sunt tranzitive:

❑ a) a adus în discuţie; ❑ b) şi-a dat seama; ❑ c) s-a dus de-a dura.

26. Textul următor: *Rezumatul a fost schiţat sumar iar noi înseşi am înţeles ideile mai principale*, conţine:

❑ a) patru greşeli; ❑ b) trei; ❑ c) cinci.

27. Textul: *Este de ştiut când pleacă* conţine:

❑ a) CT; ❑ b) SB; ❑ c) CD.

28. În propoziţia *Miroase a toamnă, a* este:

❑ a) articol nehotărât; ❑ b) prepoziţie; ❑ c) particulă fără valoare morfologică.

29. În enunţul: *Îmi era lehamite, era* este:

❑ a) verb copulativ; ❑ b) verb auxiliar; ❑ c) verb predicativ.

30. Precizaţi care forme sunt corecte:

❑ a) repaus; ❑ b) hecatombă; ❑ c) delincvent; ❑ d) repercusiune.

31. Precizaţi care cuvânt din cele de mai jos este scris corect:

❑ a) lady; ❑ b) spleen; ❑ c) mărfar; ❑ d) memorandum; ❑ e) Bordeaux.

32. Este incorectă forma:

❑ a) Nu face aşa! ❑ b) Nu duce acolo! ❑ c) Nu zi aşa!

33. În enunţul: *Dragul meu prieten Ion, tu n-ai mai fost demult pe la noi*, subiectul propoziţiei este:

❑ a) dragul; ❑ b) prieten; ❑ c) Ion; ❑ d) tu.

34. Textul: *Alte măşti, aceeaşi piesă,/ Alte guri, aceeaşi gamă…* conţine:

❑ a) o propoziţie; ❑ b) patru; ❑ c) două.

35. Nu este locuţiune sintagma:

❑ a) a lua la rost; ❑ b) a lua peste picior; ❑ c) a lua o pâine.

36. Forma corectă este:

❑ a) cirilic; ❑ b) kirilic; ❑ c) chirilic.

37. Nu este pleonastic enunţul:

❑ a) a aduce la acelaşi numitor comun; ❑ b) mărinimie sufletească; ❑ c) drept care.

38. În textul: *Stelele-n cer/ Deasupra mărilor/ Ard depărtărilor,/ Până ce pier*, îndeplinesc funcţia de complement circumstanţial de loc:

❑ a) trei cuvinte; ❑ b) două; ❑ c) unul.

39. În textul: *Că ai minţit, că n-ai minţit, asta te priveşte pe tine*, există subordonate:

❑ a) CV; ❑ b) SB; ❑ c) AT.

40. Se ortografiază:

❑ a) cow-boy; ❑ b) cowboi; ❑ c) cowboy.

41. Expresia *de visu* semnifică:

❑ a) din auzite; ❑ b) din văzute; ❑ c) lucruri visate.

42. În fraza: *Au ales un om pe care îl duce te miri cine de nas* există:

❑ a) două pronume; ❑ b) trei; ❑ c) două pronume şi o locuţiune pronominală.

43. În enunţul: ***Cu toată*** *lenea, a pornit-o spre sat*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) locuţiune conjuncţională; ❑ b) locuţiune prepoziţională; ❑ c) pronume nehotărât + prepoziţie.

44. Să se indice singurul răspuns corect:

❑ a) fiu-su; ❑ b) fi-su; ❑ c) fii-su.

45. Indicaţi singura despărţire corectă în silabe:

❑ a) an-tar-ctic; ❑ b) an-tarc-tic; ❑ c) ant-arc-tic.

46. Substantivul propriu *Măriuca* la Genitiv-Dativ nu admite forma:

❑ a) Măriucăi; ❑ b) Măriuchii; ❑ c) Măriucii.

47. Completaţi enunţul cu forma corectă: *Ei îşi dădeau…*:

❑ a) coturi; ❑ b) coate; ❑ c) coţi.

48. Se ortografiază:

❑ a) rummi; ❑ b) remy; ❑ c) rummy.

49. Se scrie cu *m*:

❑ a) bomfair; ❑ b) Istambul; ❑ c) camfor.

50. Este corect:

❑ a) harfă; ❑ b) harpă; ❑ c) arfă.

Test 6

1. În exemplul: *Iară el şi cine a mai fost acolo au rupt-o la sănătoasa*, există:

❑ a) subiect, conjuncţie, subiectivă, principală; ❑ b) subiect multiplu, predicat verbal, predicat verbal; ❑ c) subiectivă, predicativă.

2. În exemplul: *Băiatul, fiind un fluieră-vânt, sau cum veţi vrea să-i ziceţi, nu muncea deloc*, conjuncţia coordonatoare adversativă *sau* leagă:

❑ a) propoziţii de acelaşi fel; ❑ b) părţi de propoziţie de acelaşi fel; ❑ c) propoziţie şi parte de propoziţie.

3. Care dintre şirurile de interjecţii exprimă entuziasm:

❑ a) vai, văleu, aoleu, of, au; ❑ b) iii, phii, uraaa, uiu, iu; ❑ c) hei, bre, mă, hei.

4. *Hei-rup* exprimă:

❑ a) un îndemn; ❑ b) o dorinţă; ❑ c) un ordin.

5. Care dintre şirurile de verbe nu s-a format de la interjecţii:

❑ a) a mormăi, a gâlgăi, a fonfăi, a zornăi; ❑ b) a molfăi, a pufăi, a dârdâi, a bombăni; ❑ c) a moşmondi, a muri, a socoti, a răspunde.

6. Care dintre următoarele şiruri conţine părţi de vorbire derivate din interjecţii:

❑ a) a vorbi, a citi, a scrie; ❑ b) nene, tata, mama, bebe; ❑ c) haide, na, bre, măi.

7. Care dintre următoarele interjecţii este împrumutată:

❑ a) oh; ❑ b) trosc; ❑ c) groh.

8. *Chiar* este adverb:

❑ a) de mod; ❑ b) restrictiv; ❑ c) de precizare.

9. Care dintre şiruri conţine adverbe corelative:

❑ a) unde, cum, când, cât; ❑ b) acolo, atunci, aşa, atât; ❑ c) fireşte, probabil, categoric.

10. Care dintre şiruri conţine adverbe cu rol de auxiliar morfologic:

❑ a) mai, foarte, prea; ❑ b) anume, încă, aproape; ❑ c) încă, aproape, nici.

11. În care dintre şirurile de mai sus găsiţi adverbe care pot determina un substantiv, un pronume sau un numeral:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

12. Este adevărat că se pot obţine adverbe prin convertirea:

❑ a) adjectivelor; ❑ b) substantivelor; ❑ c) pronumelui relativ *ce*?

13. Prepoziţiile principale sunt:

❑ a) în, pe, sub, la, lângă, după, între; ❑ b) ca şi, pentru că, tocmai, sub; ❑ c) de pe, până.

14. În şirurile de mai sus sunt şi prepoziţii auxiliare:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

15. Semnele de punctuaţie ale interjecţiei sunt:

❑ a) punctul, virgula; ❑ b) semnul interogării, semnul exclamării; ❑ c) semnul exclamării, virgula.

16. Sunt substantive epicene:

❑ a) vultur, papagal, greier, viezure; ❑ b) focă, codobatură, rădaşcă, panteră; ❑ c) nevăstuică, pupăză, mreană, viperă, ţânţar.

17. Cum este corect:

❑ a) acoperişuri, albuşuri, cabluri, chibrituri; ❑ b) bazine, biliarde, briliante, canale; ❑ c) repere, gloanţe, elemente, tipare.

18. Formele corecte de plural sunt:

❑ a) capete, capuri, capi; ❑ b) coarne, cornuri, corni; ❑ c) arcuri, arce.

19. În textul: *Deasupră-ne cerul era albăstrui, ne* este în cazul:

❑ a) Dativ; ❑ b) Nominativ; ❑ c) Acuzativ.

20. În fraza: *A scris aşa cum a vrut el*, elementul de relaţie subordonator este:

❑ a) aşa; ❑ b) cum; ❑ c) aşa cum.

21. În care dintre exemple *că* introduce o altă propoziţie decât atributivă:

❑ a) S-a dus vestea că s-a măritat; ❑ b) S-a dus vestea, că s-a măritat; ❑ c) S-a vestit că s-a măritat.

22. În care dintre exemplele de mai sus există o subordonată circumstanţială:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

23. Care dintre exemplele următoare are drept corespondent în limba română o expresie care conţine cuvântul *cal*:

❑ a) mea culpa; ❑ b) pro domo; ❑ c) ad calendas graecas.

24. În exemplul: *Băiatul este rău de tot*, există:

❑ a) subiect, predicat; ❑ b) subiect, predicat, complement circumstanţial de mod;

25. Alegeţi forma corectă:

❑ a) pătrat; ❑ b) repercusiune; ❑ c) particolă.

26. În exemplul: *Mi-a rămas să mă interesez de acest lucru*, subordonata este:

❑ a) CS; ❑ b) CD; ❑ c) SB.

27. În care dintre exemple cuvântul *cel* este pronume demonstrativ:

❑ a) Acesta este cel care cântă bine; ❑ b) Cel de-al doilea nu mă interesează;

❑ c) L-am luat pe cel roşu.

28. Care este forma corectă pentru feminin a adjectivului pronominal de întărire în următorul enunţ: *Ţie… ţi-ai demonstrat curajul*:

❑ a) însuţi; ❑ b) însăţi; ❑ c) înseţi.

29. Indicaţi felul subordonatei introduse prin conjuncţia subordonatoare *dacă: Dacă voi nu mă vreţi, eu vă vreau*:

❑ a) CŢ; ❑ b) CZ; ❑ c) CV.

30. Indicaţi felul ultimei propoziţii din enunţul: *Este bine de aflat unde locuieşte*:

❑ a) CL; ❑ b) CD; ❑ c) SB.

31. Indicaţi funcţia sintactică a pronumelui reflexiv *îmi* în următorul enunţ: *Eu îmi aleg materialul:*

❑ a) atribut pronominal în dativ; ❑ b) complement indirect; ❑ c) nu are funcţie sintactică.

32. Care serie conţine cuvinte scrise corect:

❑ a) frusta, oprobiu, delicvent; ❑ b) asvârli, izbucni, glazvand; ❑ c) premisă, escapadă, igienă, erbivor.

33. În care dintre cele trei serii este corect accentul:

❑ a) bólnav, fenómen, dúşman; ❑ b) simból, véveriţă, fúrie, avaríe; ❑ c) acvílă, tráfic, mátur, seríe.

34. În enunţul: *Cum a fost* ***cu examenul***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de relaţie; ❑ b) complement indirect; ❑ c) nume predicativ.

35. În care din următoarele exemple *cui* are rol de subiect:

❑ a) Nu se ştie cui ai spus; ❑ b) Mergeţi pe la casa cui vă are; ❑ c) Nu ştiu cui ai spus.

36. În exemplul: *Şi-a pus ţinuta* ***de seară***, atributul subliniat se exprimă prin:

❑ a) substantiv cu prepoziţie; ❑ b) adverb; ❑ c) locuţiune prepoziţională.

37. În enunţul: ***De cât timp*** *a venit?*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) prepoziţie + adjectiv + substantiv; ❑ b) locuţiune pronominală + substantiv;

❑ c) locuţiune adjectivală + substantiv.

38. Care grup conţine cuvinte corect despărţite în silabe:

❑ a) co-e-zi-u-ne, vi-tra-liu, re-cord-man; ❑ b) deu-nă-zi, re-în-fii-nţa-re, ab-ject;

❑ c) va-cu-um, re-în-fi-in-ţa-re, vitra-liu.

39. Care grup conţine numai cuvinte corecte:

❑ a) gabanos, baobab, conclusiv; ❑ b) cabanos, cangrenă, dumeri; ❑ c) placheu, babobab, azbest.

40. Cuvântul *anxietate* înseamnă:

❑ a) stupoare; ❑ b) nedumerire; ❑ c) teamă.

41. În enunţul: *El este văr* ***mamei*** *mele*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement direct; ❑ b) complement indirect; ❑ c) atribut.

42. Care grup conţine cuvinte corect accentuate:

❑ a) butélie, revizór, radár; ❑ b) legitím, butelíe, revízor; ❑ c) póni, podgoríe, pépit.

43. *Obedient* are antonim:

❑ a) răzvrătit; ❑ b) gras; ❑ c) docil.

44. Care dintre variantele de mai sus este sinonimă cu acest cuvânt:

❑ a) ❑ b) ❑ c)

45. *Peremptoriu* înseamnă:

❑ a) vremelnic; ❑ b) neîndoielnic; ❑ c) timpuriu.

46. *Nod* poate fi:

❑ a) unitate de măsură; ❑ b) punct în care se leagă două fire; ❑ c) umflătură.

47. Gerunziul de la *a investiga* este:

❑ a) investigând; ❑ b) investighind; ❑ c) investigind.

48. Gerunziul de la *a agrea* este:

❑ a) agreind; ❑ b) agreând; ❑ c) agreand.

49. Care grup conţine cuvinte corecte:

❑ a) apropo, cazinou, capot; ❑ b) ricoşeu, receptacul, redundant; ❑ c) apropou, cazino, capod, receptacol, ricoşe, retundant.

50. În enunţul: *Este evident că el este acolo şi rămâne căteva zile* există:

❑ a) trei propoziţii; ❑ b) două; ❑ c) patru.

Test 7

1. Numele propriu din textul: *Cartea lui Ionel este curată* este:

❑ a) articulat hotărât; ❑ b) nearticulat.

2. Fraza: *Nu s-ar putea zice că ce voia el să facă e o prostie* conţine:

❑ a) SB; ❑ b) SB, SB.

3. Cuvântul *prostie*:

❑ a) este derivat cu sufixul *-ie*; ❑ b) nu este derivat cu acest sufix.

4. *Zice* este:

❑ a) subiect; ❑ b) complement direct.

5. Fraza: *Mama*[1]/, *care are părerile ei*[2]/, *cât e ea de intolerantă*[3]/, *a stat şi apoi s-a răzgândit*[4]/:

❑ a) este corect delimitată; ❑ b) parţial corect.

6. În fraza de mai sus, *cât* este:

❑ a) pronume relativ; ❑ b) intră în componenţa complementului de mod *cât de*, alături de prepoziţie.

7. *Ei* este:

❑ a) atribut pronominal; ❑ b) atribut adjectival.

8. Fraza: *Tare-i bine când te simţi aşa, puternic…, generos… şi n-are cine-ţi reproşa ceva* conţine:

❑ a) patru propoziţii; ❑ b) trei.

9. *Bine* este la gradul:

❑ a) pozitiv; ❑ b) superlativ absolut.

10. În fraza de mai sus, a doua propoziţie este subordonată:

❑ a) SB; ❑ b) CT.

11. Subiectul predicatului *n-are* este:

❑ a) cine reproşa; ❑ b) cine; ❑ c) este subînţeles.

12. *-ţi* este:

❑ a) atribut pronominal; ❑ b) complement indirect.

13. *Înaintea* se desparte în silabe:

❑ a) în-a-in-tea; ❑ b) î-na-in-tea.

14. *Despre* se desparte:

❑ a) de-spre; ❑ b) des-pre.

15. *În sine,* din exemplul: *Gândi în sine,* este:

❑ a) pronume reflexiv; ❑ b) locuţiune adverbială.

16. Verbul *a se hotărî* este:

❑ a) tranzitiv; ❑ b) intranzitiv.

17. Cuvântul neologic *a consilia* este sinonim cu:

❑ a) a decide; ❑ b) a sfătui.

18. Verbul *a sfătui* este:

❑ a) derivat cu sufixul *-i*; ❑ b) derivat cu sufixul *-ui.*

19. Este corectă afirmaţia:

❑ a) *hotar* provine de la *hotărî*; ❑ b) *hotărî* provine de la *hotar*.

20. *Iaca* este:

❑ a) interjecţie compusă; ❑ b) interjecţie simplă.

21. În exemplul: *N-a ştiut nimic, nimic* este:

❑ a) pronume negativ; ❑ b) substantiv.

22. În exemplul: *A cumpărat casa pe nimic, nimic* este:

❑ a) locuţiune adverbială; ❑ b) substantiv + prepoziţie.

23. În enunţul: *Categoric vin şi eu şi rămân câteva zile*, există:

❑ a) trei proproziţii; ❑ b) două; ❑ c) patru.

24. Este corect:

❑ a) areopag; ❑ b) aeropag.

25. *Bleumarin* se pronunţă:

❑ a) blömarin; ❑ b) blëmaren;

26. Pentru cuvântul englezesc/ american *blue-jeans* este corectă pronunţia:

❑ a) blú-gins; ❑ b) bluginşi.

27. Aparatul de măsurare a cantităţii de apă, gaze, energie electrică se numeşte:

❑ a) contor; ❑ b) contoar.

28. Cârnăciorii cu hrean se numesc:

❑ a) crenvurşti; ❑ b) crenvuşti.

29. *Dialog* este:

❑ a) convorbire între două persoane; ❑ b) convorbire între două sau mai multe persoane.

30. Antonimul lui *diurn* este:

❑ a) nocturn; ❑ b) cotidian.

31. *Doleanţă* înseamnă:

❑ a) dorinţă; ❑ b) reclamaţie.

32. Cum este corect:

❑ a) escroc, escalada, escadrilă; ❑ b) escava, escrescenţă, espediţie.

33. Lucrătura artistică din fire subţiri de aur, argint, întreţesute şi sudate se numeşte:

❑ a) filigram; ❑ b) filigran.

34. A administra în numele cuiva înseamnă:

❑ a) a gira; ❑ b) a gera.

35. Fructul *grape fruit* se pronunţă:

❑ a) grepfrut; ❑ b) grepfüi.

36. Cuvântul *muschetar* înseamnă:

❑ a) infanterist înarmat cu muschetă; ❑ b) om musculos.

37. *Nota bene* înseamnă:

❑ a) observă bine; ❑ b) notă bună.

38. Este corect:

❑ a) tratament paliativ; ❑ b) tratament paleativ.

39. Substantivul *seif* este de origine:

❑ a) engleză (safe); ❑ b) franceză (seif).

40. Este corect:

❑ a) Am servit o friptură; ❑ b) M-am servit cu friptură.

41. *Specios* înseamnă:

❑ a) aparent, înşelător; ❑ b) special, specific.

42. *Spray* se pronunţă:

❑ a) sprei; ❑ b) şpray.

43. *A ţine piept* înseamnă:

❑ a) a rezista; ❑ b) a fi înfumurat.

44. În enunţul: *E rău destul că ne-am născut:/ Dar cui i-e frică de război/ E liber de-a pleca-napoi,/ Iar cine-i vânzător vândut/ Să iasă dintre noi*, sunt:

❑ a) PP, PP, PP, SB, SB, SB; ❑ b) PP, PP, PP, PP, SB, PR.

45. În textul: *Şi dacă mă vezi că sunt cum sunt e că n-a avut cine mă face să fiu cum ţi-ar fi plăcut să fiu*, există:

❑ a) PP, PP, SB, PS, PR, PR, PS, PR, SB; ❑ b) PP, PP, PR, PR, PR, PR, CZ, SB, SB.

46. În exemplul: *Scrie în ziare despre el*, subiectul este:

❑ a) subînţeles; ❑ b) nedeterminat.

47. În exemplul: *Dacă dai, nu ai*, subiectul este:

❑ a) nedeterminat; ❑ b) inclus.

48. Cuvântul *îndoială* este derivat:

❑ a) parasintetic; ❑ b) cu sufixul *-eală*.

49. În textul: *Cui place să roşească, roşească*, există:

❑ a) SB, SB, PP; ❑ b) PP, PP, SB.

50. În textele: *Oamenii îl priveau* ***nemişcaţi*** şi ***Nemişcaţi****, oamenii îl priveau*, cuvintele subliniate:

❑ a) au aceeaşi funcţie; ❑ b) au funcţii diferite.

Test 8

1. Se spune:

❑ a) coregrafie; ❑ b) coreografie.

2. *Breaslă* este de origine:

❑ a) germană; ❑ b) slavă.

3. Cuvântul popular *popă* (preot) este de origine:

❑ a) greacă; ❑ b) română; ❑ c) slavă.

4. Enunţul: *A fost tratat bolnavul şi doctorul apreciat pentru aceasta* este:

❑ a) corect; ❑ b) incorect.

5. Cum este corect:

❑ a) s-a dus sfară-n ţară; ❑ b) s-a dus sfoară-n ţară.

6. Cuvântul *snob* este de origine:

❑ a) engleză ('cizmar'); ❑ b) franceză ('lipsit de nobleţe').

7. Cum se scrie corect:

❑ a) majestate, jenă; ❑ b) jugăr, vas de Jena.

8. Care serie conţine numai cuvinte corecte:

❑ a) avocat, corigent, dividend, itinerar, iredentism; ❑ b) plebicist, preşedinţie, revendicare, start, escortă.

9. *Abominabil* înseamnă:

❑ a) înfiorător; ❑ b) răzbunător.

10. Cum este corect:

❑ a) genuflexiune, seringă, prerie; ❑ b) genoflexiune, siringă, preerie.

11. Care dintre şiruri conţine toate cuvintele corect accentuate:

❑ a) butélie, debút, editór, scrutín, preceptór; ❑ b) avárie, mátur, símbol, vérigă.

12. Este corect:

❑ a) harta mapamondului; ❑ b) condiţii de viaţă optime.

13. Care serie conţine cuvintele corect scrise:

❑ a) cow-boy, diesel, fair-play, week-end; ❑ b) designe, kietsch, intermezzo, marketing.

14. Care exprimări sunt greşite:

❑ a) au convieţuit laolaltă ani de zile; ❑ b) drumul s-a bifurcat.

15. În exemplul: *Am cumpărat doar* ***un*** *pepene*, cuvântul subliniat este:

❑ a) numeral cardinal; ❑ b) articol nehotărât.

16. În exemplul: *Am mâncat* ***nişte*** *peşte*, cuvântul subliniat este:

❑ a) articol nehotărât; ❑ b) adjectiv nehotărât.

17. În fraza: *Lui Bologa i-a fost ruşine că s-a gândit măcar să treacă la inamic* există:

❑ a) PP, AT, CI; ❑ b) PP, CI, CI.

18. Fraza: *Acesta fu lucrul cel mai uşor,[1]/ de vreme ce maica Filofteia se părea[2]/ că nu are în mănăstire altă însărcinare decât pe cea de călăuză[3]/* este:

❑ a) corect împărţită în propoziţii; ❑ b) incorect împărţită.

19. *Decât de…* precedă:

❑ a) un complement circumstanţial de mod; ❑ b) un complement circumstanţial de excepţie.

20. În care dintre exemple există un adverb:

❑ a) Strănută încontinuu; ❑ b) Lumea traversează în continuu flux.

21. În care dintre exemple cuvântul subliniat este scris corect:

❑ a) Am văzut un *minier;* ❑ b) Am intrat într-un abataj *minier*.

22. Care dintre exemple conţine greşeli:

❑ a) A avut loc o ceremonie protocolară; ❑ b) Discuţia s-a axat în jurul unei probleme.

23. Cum este corect:

❑ a) Pe voi, fetelor, înşivă, vă cred; ❑ b) Pe voi, fetelor, însevă, vă cred.

24. În enunţul: *Ioane nu fii rău cu cei ce te-a ajutat!* sunt:

❑ a) trei greşeli; ❑ b) două.

25. În fraza: *Bunătatea unora te face să nădăjduieşti, dacă nu pentru tine, cel puţin pentru urmaşii tăi, o lume mai bună decât cea de azi*, există:

❑ a) PP, PS; ❑ b) PP, PR, CV; ❑ c) PP; CŢ.

26. În care dintre exemple se află Nominativ cu valoare de Vocativ:

❑ a) Supără-te ploaie şi înteţeşte-te foc! ❑ b) Ioana! mă supăr pe tine.

27. Care şir conţine nume scrise corect:

❑ a) Goethe, Nietzsche, Virginia Woolf, Velásquez, Renoir; ❑ b) Emmanuel Kant, Chiurchill, Vashington.

28. Care dintre următoarele pronume nu se pot converti în adjective pronominale:

❑ a) care, acesta, oricare, acela, însumi; ❑ b) cine, dumneata, oricine, cineva, el.

29. În exemplul: *L-am lăsat în pace, dormind cu gura căscată*, există:

❑ a) trei elemente predicative suplimentare; ❑ b) două elemente predicative suplimentare, un complement circumstanţial de mod.

30. În care dintre exemple există un complement circumstanţial condiţional:

❑ a) Învăţând, veţi intra la facultate; ❑ b) Învăţând, aţi intrat la facultate.

31. În exemplul: *Rămase* ***uitându-se***, cuvântul subliniat este:

❑ a) element predicativ suplimentar; ❑ b) nume predicativ.

32. Cuvântul *moşier* s-a format de la aceeaşi rădăcină ca şi cuvintele:

❑ a) moşneag; ❑ b) moşnean.

33. În textul: *Avea o tabachere de argint şi un costum de haine dintr-o ştofă maron*, există:

❑ a) patru greşeli; ❑ b) trei.

34. Care enunţ conţine greşeli:

❑ a) Din neatenţie eram să cad; ❑ b) Le trebuiesc bani foarte mulţi.

35. În care dintre exemple prepoziţia se construieşte cu Genitivul:

❑ a) Lupta împotriva fumatului; ❑ b) lupta împotriva-mi.

36. N.A.T.O. înseamnă:

❑ a) Organizaţia Tratatului Nord-Atlantic; ❑ b) Naţiunile Tratatului Nord-Atlantic.

37. S.O.S. înseamnă:

❑ a) Salvaţi sufletele noastre; ❑ b) Salvaţi oameni suferinzi.

38. U.N.E.S.C.O. este:

❑ a) Organizaţia Naţiunilor Unite pentru Educaţie, Ştiinţă şi Cultură; ❑ b) Organizaţia Naţiunilor Unite pentru Ştiinţă şi Cultură.

39. Este corect spus:

❑ a) ora patrusprezece; ❑ b) ora paisprezece.

40. În enunţul: *Fata a curăţit şi a luat cu foraşul toate fărmăturile marmorei şi malachitului* există:

❑ a) cinci greşeli; ❑ b) patru.

41. Identificaţi grupul *ce* cu valoarea unui sunet:

❑ a) ceapă, ceară, ceafă; ❑ b) cerneală, centru, cer.

42. Grupul *ge* are valoarea unui sunet în cuvintele:

❑ a) geambaş, geamantan, geamandură; ❑ b) gelatină, genunchi, gest.

43. În exemplul: *Părea un om minuţios* ***până la pedanterie***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) complement circumstanţial consecutiv.

44. Identificaţi funcţia sintactică a cuvântului subliniat din enunţul: *Nu e vorba **de pescuit** în ape tulburi:*

❑ a) atribut; ❑ b) complement indirect.

45. Sunt paronime:

❑ a) profunziume/ adâncime, folosinţă/ utilitate; ❑ b) amploare/ amplitudine; petrolier/ petrolifer.

46. În versul: *S-ajungă ea Lixandrei **noră***, cuvântul subliniat este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) complement indirect.

47. Sunt arhaisme:

❑ a) curechi, perje, paharnic; ❑ b) ienicer, pârcălab, vistiernic.

48. Familia lexicală corectă este:

❑ a) cor, coral, coraliu, încornora, cornuleţ; ❑ b) cânt, cântec, cântare, descântec.

49. Complement circumstanţial de timp şi de loc există în:

❑ a) Scările din faţa clădirii sunt mozaicate. Ploile din iunie sunt calde. Vântul dinspre seară este rece; ❑ b) S-au oprit în dreptul teatrului. L-au pus într-un loc sigur. După clarificarea situaţiei s-au retras.

50. În enunţul: *Mi-este milă s-o mai văd cum suferă* există:

❑ a) un subiect exprimat; ❑ b) două; ❑ c) nici unul.

Test 9

1. Recunoaşteţi enunţul corect:

❑ a) Am cedat de bună voie şi nesilit de nimeni; ❑ b) Am acceptat de bună voie invitaţia; ❑ c) Am donat de bunăvoie şi nesilit de nimeni; ❑ d) I-am oferit brăţara de bunăvoie.

2. Alegeţi exemplul corect:

❑ a) El aplică un altfel de procedeu; ❑ b) Fă cum spun eu, alt fel, mă supăr; ❑ c) Mi-a trimis alt fel de model.

3. Identificaţi exprimarea corectă:

❑ a) A venit la timp, deci n-a întârziat vasăzică; ❑ b) Prezenţa este obligatorie; vasăzică nu putem lipsi; ❑ c) N-am plecat fără el, aşadar l-am aşteptat vasăzică.

4. Precizaţi exemplul în care există pleonasm:

❑ a) beneficiază de avantaje la achitarea datoriei; ❑ b) pogrom antievreiesc; ❑ c) convieţuiesc de mult timp pe acest teritoriu; ❑ d) asociat sau coasociat… nu ştiu exact.

5. În care din următoarele situaţii cuvântul *cel* este pronume demonstrativ:

❑ a) Cel de acolo nu mă interesează; ❑ b) Acesta este cel cu care plec la piaţă; ❑ c) L-am luat pe cel vechi; ❑ d) Cel de-al doilea este mai gras.

6. Propoziţia simplă este în seria:

❑ a) Fetele şi băieţii erau deştepţi şi amabili; ❑ b) Ea cântă bine; ❑ c) Vino aici.

7. Găsiţi forma corectă:

❑ a) Nu văd întru cât propunerea ta este bună; ❑ b) A rezolvat defecţiunea întrucât se pricepe.

8. În textul: *Stricându-i-se planurile, băiatul s-a supărat pe ai lui*, există:

❑ a) un subiect; ❑ b) două; ❑ c) trei.

9. În care dintre exemple verbul *a fi* este auxiliar morfologic:

❑ a) Este departe de ţintă; ❑ b) Este târziu; ❑ c) Ai fost surprins; ❑ d) Era să vin şi eu.

10. În care din următoarele exemple există pluralul solidarităţii:

❑ a) Noi, ministrul justiţiei, ne declarăm mulţumiţi în legătură cu modul de rezolvare al problemei; ❑ b) Dedicăm această carte prietenilor mei dragi; ❑ c) Noi suntem copil cuminte şi păpăm tot.

11. În exemplul: ***Tocmai*** *el s-a găsit să vorbească*, cuvântul subliniat este:

❑ a) adverb de mod pe lângă verbul *s-a găsit;* ❑ b) adverb de timp pe lângă verbul *să vorbească;* ❑ c) adverb de întărire pe lângă verbul *să vorbească;* ❑ d) adverb de întărire pe lângă pronumele *el*.

12. Sunt împrumuturi lexicale de origine slavă:

❑ a) pravilă, vecernie, strană, sobor, zapis, stareţ, bolnav; ❑ b) epitrop, parastas, preot, patriarh, arhimandrit; ❑ c) ciulama, zalhana, sămădău, iaurt, voievod.

13. Sunt locuţiuni adverbiale:

❑ a) clipă de clipă, cu tragere de inimă; ❑ b) cu toptanul, de talent, de onoare; ❑ c) ca prin farmec, astă-vară.

14. Sunt propoziţii simple:

❑ a) I-a primit. Îl luăm. Le invităm. ❑ b) Toţi sunt bucuroşi. A venit timpul. Se întunecă. ❑ c) Situaţia are să fie foarte bună. Oamenii păreau prea surprinşi. ❑ d) Subiectele au fost formulate foarte bine.

15. Identificaţi grupul de exemple cu complemente circumstanţiale de loc:

❑ a) Cei de afară aşteptau liniştiţi. Toţi au ieşit afară; ❑ b) Lacul din pădure nu seacă niciodată. Temperatura din casă e acceptabilă; ❑ c) De undeva se aud râsete. Lumea a aşteptat liniştită în faţa bisericii.

16. Identificaţi complementul circumstanţial de timp:

❑ a) Scandalul de la miezul nopţii i-a tulburat pe toţi; ❑ b) Ploile din iunie sunt salvarea lanurilor; ❑ c) Vântul dinspre seară mai răcoreşte pământul; ❑ d) Mergând, i-a venit să cânte.

17. Există complement circumstanţial de scop în exemplul:

❑ a) A emigrat după câştig; ❑ b) A revenit acasă după târguieli; ❑ c) Îi da ghes dorinţa de a se căpătui.

18. Indicaţi exemplul care conţine propoziţie circumstanţială de loc:

❑ a) Acesta este satul unde s-a născut Eminescu; ❑ b) L-a condus în camera unde va dormi; ❑ c) Aceasta este direcţia dincotro va veni; ❑ d) Nu se ştie unde vom înnopta; ❑ e) A venit numai atunci când s-a putut; ❑ f) A rămas unde l-aţi trimis.

19. Sunt semne ortografice:

❑ a) apostroful, cratima; ❑ b) ghilimelele, parantezele, linia de pauză.

20. În propoziţia: *Cine a deschis uşa?*, subiectul este:

❑ a) inclus; ❑ b) subînţeles; ❑ c) exprimat.

21. Care serie de cuvinte conţine sinonime:

❑ a) subterfugiu, tertip, vicleşug; ❑ b) fortuit, întâmplător, accidental; ❑ c) impulsiv, inocent, agresiv.

22. Nu au grade de comparaţie:

❑ a) mort, mititel, optim; ❑ b) deplin, general, veşnic; ❑ c) mic, cuminte, dulce.

23. Sunt accentuate corect:

❑ a) butelíe, caractér; ❑ b) bismút, árşiţă; ❑ c) geógraf, profésor.

24. În fraza: *Mi-a fost întotdeauna dat să sufăr*, subordonata este:

❑ a) CD; ❑ b) SB; ❑ c) CI.

25. Alegeţi formele corecte:

❑ a) a curăţi, a datori; ❑ b) a bate, a umplea; ❑ c) a umple, a datora; ❑ d) a plăcea, a înfăţişea; ❑ e) a bate, a umple.

26. Identificaţi grupul în care sunt numai substantivele bisilabice:

❑ a) gaiţă, gazelă; ❑ b) caznă, viaţă; ❑ c) doliu, fiasco; ❑ d) vreun, cazier; ❑ e) dacă, eunuc.

27. Alegeţi grupul cu forme corecte:

❑ a) robineţi, suporturi; ❑ b) şpalturi, chibrite; ❑ c) personagiu, servici; ❑ d) sisteme, serviciu.

28. În exemplele: *Când colo, după colţ apare şi el; Deşi obosit, merg mai departe* există:

❑ a) patru propoziţii; ❑ b) trei; ❑ c) două.

29. Este greşită forma:

❑ a) sari! ❑ b) sai! ❑ c) sări!

30. Este corectă forma:

❑ a) pancartă; ❑ b) placardă; ❑ c) pancardă; ❑ d) pacardă.

31. Nu se scrie cu *z* cuvântul:

❑ a) izmă; ❑ b) caznă; ❑ c) glazură; ❑ d) glazvand.

32. Propoziţiile coordonate copulativ prin locuţiunea conjuncţională *nu numai… ci şi*:

❑ a) se despart obligatoriu prin virgulă; ❑ b) nu se despart prin virgulă; ❑ c) se despart facultativ prin virgulă.

33. Este incorectă forma:

❑ a) clae; ❑ b) copae; ❑ c) statuie; ❑ d) treerat.

34. Este corectă forma:

❑ a) marţia; ❑ b) miercurea; ❑ c) joea; ❑ d) duminica; ❑ e) lunia.

35. Se spune corect:

❑ a) mârâie; ❑ b) mormăieşte; ❑ c) scârţâie; ❑ d) mormăie.

36. În fraza: *Veniţi de mă ajutaţi!*, subordonata este:

❑ a) CŢ; ❑ b) CS; ❑ c) CNS.

37. Cum este corect:

❑ a) tratament paliativ; ❑ b) avantpremieră; ❑ c) asbest.

38. Precizaţi în care din exemplu predicatul este verbal:

❑ a) Este cineva la uşă?; ❑ b) Mi-este foame!; ❑ c) A rămas în urma mea, dar vine; ❑ d) A ieşit nu de mult pe poartă; ❑ e) A ajuns repede la slujbă; ❑ f) Este asaltat de admiratori.

39. Cum este corect:

❑ a) cortegi nupţial; ❑ b) cortej nupţial; ❑ c) cortegiu nocturn; ❑ d) cortegiu nupţial.

40. Este corect:

❑ a) atmosfera lucrativă din parlament; ❑ b) atmosfera lucrătoare din parlament; ❑ c) îndeletnicirea lucrativă a atelierelor lucrătoare; ❑ d) ateliere lucrative.

41. Cum este corect:

❑ a) Oamenii mai de vază au fost inoportunaţi de apariţia măscăriciului; ❑ b) Pentru alţii vizita acestuia a fost oportună pentru că se plictiseau.

42. Este corect:

❑ a) Trialogul lor era cam zgomotos; ❑ b) Am avut un dialog cu mai mulţi colegi; ❑ c) Dialogul presupune două persoane, nu mai multe.

43. Este corect:

❑ a) A venit şi el cu un adagiu în completarea celor spuse mai înainte; ❑ b) Acest adagiu încununează spusele sale; ❑ c) Altora nu le-a plăcut acest adagio, decât poate numai contrabasistului.

44. Versul *Vreme trece, vreme vine* face parte din poezia:

❑ a) Glossă; ❑ b) Glosă; ❑ c) Glosar.

45. Care din următoarele cuvinte constituie epitet evocativ:

❑ a) veselul Alecsandri; ❑ b) măreaţă umbră; ❑ c) apă binefăcătoare.

46. Fraza: *D-l Tanu ştiuse să ne insufle trainic credinţa*[1]/ *că tot ce face*[2]/, *tot ce are, chiar şi slăbiciunile,*[3]/ *sunt la el o calitate*[4]/, *că aşa a trebuit*[5]/ *să fie, că*[7]/ *dacă ar face altfel*[8]/, *nu le-ar prinde…*[7]/:

❑ a) este corect împărţită: ❑ b) este incorect împărţită.

47. Fraza de mai sus conţine:

❑ a) PP, CD, AT, AT, AT, AT, AT, AT, SB; ❑ b) PP, CD, AT, AT, AT, AT, AT, SB, SB.

48. Propoziţia*: Dacă ar face altfel* este:

❑ a) CŢ; ❑ b) CT; ❑ c) SB.

49. Gerunziul din versurile: *De va veni la tine vântul,/ Purtând povara mea amară…*, are funcţia de:

❑ a) atribut izolat; ❑ b) complement circumstanţial de timp; ❑ c) complement circumstanţial de mod; ❑ d) element predicativ suplimentar.

50. În propoziţia: *Aceasta se traduce* ***la scara istoriei****, în obsesia lui Adam cel izgonit din rai…*, cuvintele subliniate au funcţie de:

❑ a) complement circumstanţial de relaţie; ❑ b) complement circumstanţial de loc; ❑ c) complement circumstanţial de mod; ❑ d) complement circumstanţial instrumental.

Test 10

1. Sunt corect accentuate:

❑ a) preceptór, prevedére, rábin, Sofía, adultér, vectór; ❑ b) épocă, gíngaş, férigă, matúr, butélie, verígă; ❑ c) tómbolă, trafíc, avaríe, angóra, áustru; ❑ d) acvílă, álo, bólnav, carácter, Napóleon, epócă.

2. Sunt scrise corect numele pictorilor:

❑ a) Iosif Iser, C. Jiquidi, Theodor Pallady; ❑ b) Camil Ressu, Carol Popp Szathmáry, N. Tonitza; ❑ c) Francisc Şirato, Gheorghe Tattarescu.

3. Sunt corect despărţite în silabe:

❑ a) fe-u-dal, Ja-nei-ro, la-u-re-at, în-jun-ghi-a; ❑ b) gâ-tlej, fra-u-dă, tro-tuar, vir-tu-os; ❑ c) vo-lup-tu-os, e-vla-vi-os, fa-ul-ta, Du-i-li-u; ❑ d) dia-vol, e-u-ca-lipt; Iu-li-u, ja-guar; ❑ e) Peci-ca, per-pe-tu-u, re-u-ma-tic.

4. Propoziţia: *Mă făcusem deştept foc* este:

❑ a) simplă; ❑ b) dezvoltată; ❑ c) interogativă; ❑ d) exclamativă.

5. Secvenţa subliniată în textul: *Nu sunt nimic* ***din ce****-aş putea să fiu* este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) subiect; ❑ c) complement indirect; ❑ d) complement circumstanţial de loc.

6. Cuvântul subliniat în enunţul: ***Într-însa*** *se zbuciuma tot trecutul* este:

❑ a) pronume personal; ❑ b) pronume de întărire; ❑ c) pronume nehotărât.

7. În textul: *Mama, fiind bună sau cum veţi vrea să ziceţi, o ierta mereu şi ce minţea ea era sfânt*, prima subordonată este:

❑ a) PR; ❑ b) CM; ❑ c) SB; ❑ d) CT.

8. În care din următoarele exemple *a* este articol demonstrativ:

❑ a) Am scris litera *a*. ❑ b) A venit şi el mai pe urmă. ❑ c) Miroase a toamnă. ❑ d) Poeziile a trei tineri. ❑ e) A mare este mai deşteaptă.

9. În exemplul: *Este un om* ***de nimic***, sintagma subliniată este:

❑ a) substantiv; ❑ b) pronume nehotărât; ❑ c) pronume negativ; ❑ d) locuţiune adjectivală; ❑ e) locuţiune adverbială.

10. În care dintre exemple *tot* este adjectiv propriu-zis:

❑ a) Am umblat satul tot; ❑ b) Totul este să vină el; ❑ c) Tot mai crezi în el? ❑ d) A mâncat toate perele.

11. În exemplul: *O carte şi două reviste îţi ajung în concediu*, *o* este:

❑ a) articol nehotărât; ❑ b) numeral; ❑ c) pronume personal; ❑ d) adjectiv pronominal nehotărât; ❑ e) interjecţie.

12. În care dintre exemplele următoare *cât* este adverb relativ:

❑ a) Doarme cât doarme şi-apoi se apucă de lucru; ❑ b) Era frumoasă cât cuprinde; ❑ c) Cât lapte ai cumpărat? ❑ d) Cât noroc a avut! ❑ e) Era mare cât casa.

13. În care dintre următoarele exemple *poate* este adverb de mod de probabilitate cu funcţie sintactică:

❑ a) Merge, poate, şi mama la concert; ❑ b) Poate merge şi mama la concert; ❑ c) Poate să meargă şi mama la concert; ❑ d) Poate că va merge şi mama la concert;

14. Care din locuţiunile-numeral care conţin numeralul *unu* indică restricţia:

❑ a) Eu unul nu merg; ❑ b) Nu pleacă cu una, cu două; ❑ c) Nici una, nici două, înşfacă mătura; ❑ d) Un, doi, vine pe la frate-său.

15. Locuţiunea *o ţine una şi bună* este:

❑ a) verbală; ❑ b) adjectivală; ❑ c) adverbială; ❑ d) substantivală.

16. Următorul toponim se scrie:

❑ a) strada freziei; ❑ b) Strada freziei; ❑ c) strada Freziei; ❑ d) Strada Freziei.

17. Este corect:

❑ a) O mulţime de oameni au urmărit eclipsa; ❑ b) Majoritatea oamenilor se bucurau; ❑ c) Un stol de păsări şi-a luat zborul; ❑ d) Un grup de elevi a plecat la mare.

18. Se despart prin puncte:

❑ a) M.E.N. (Ministerul Educaţiei Naţionale); ❑ b) T.A.R.O.M.; ❑ c) M.I.; ❑ d) M.A.E. (Ministerul Afacerilor Externe).

19. Sunt corect scrise:

❑ a) best-seller, business, dizeur, fairplay; ❑ b) spray, show, strip-tease, rummy; ❑ c) yankeu, mignon, kitsch, copyright.

20. Sunt corect scrise:

❑ a) München, A. Philippide, B. P. Haşdeu; ❑ b) C. Negruzzi, V. Alecsandri, Grigore Alecsandrescu; ❑ c) M. Kogălniceanu, C. Notara, Ovid Densuşeanu; ❑ d) Anghel Saligny, Samuel Micu-Klein; ❑ e) Shakespeare, Cezar Boliac, Matei Milo.

21. În textul: *De patru ani împliniţi* ***aproape*** *de când reacţiunea ţine în gheare Belgia Orientului, care din lipsă de energie în evoluţiunea ei* ***cătră progres****..., în care duplicitatea reacţiunii a întrecut toate marginile şi* ***a atins limita*** *tuturor speranţelor...*, structurile subliniate sunt:

❑ a) pleonastice; ❑ b) tautologice; ❑ c) nonsens, pleonasm, tautologie.

22. În fraza: *Unii învaţă pentru a se face ce vor alţii*, subordonata este:

❑ a) PR; ❑ b) CS; ❑ c) CZ.

23. În fraza: *Mi-a declarat că* ***dacă el nu va veni*** *nu înseamnă mare pierdere şi se întoarce la celălalt*, propoziţia subliniată este:

❑ a) SB; ❑ b) CŢ; ❑ c) SB/ CŢ.

24. În enunţul: *O credem cu atât mai mult,* ***când vedem*** *că încerci să faci lucrurile cum trebuie*, propoziţia subliniată este:

❑ a) CT; ❑ b) CŢ; ❑ c) CM; ❑ d) CZ.

25. În enunţul: ***Exerciţiul*** *e uşor* ***de rezolvat***, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) subiect, complement direct; ❑ b) complement direct, subiect.

26. În enunţul: *Nu v-aşteptaţi ca el să lucreze* ***în locul vostru***, secvenţa subliniată este:

❑ a) complement circumstanţial opoziţional; ❑ b) complement circumstanţial de mod; ❑ c) complement circumstanţial de cauză; ❑ d) atribut.

27. În enunţul: *Dar cum am hotărât să merg şi eu, fie ce-o fi, mâine încep pregătirile*, există:

❑ a) PP, CZ, CD, CV, SB; ❑ b) PP, CT, CD, CV, CV; ❑ c) PP, PP, CZ, CD, CV; ❑ d) PP, PP, CV, CV, CD.

28. Sintagma subliniată din fraza: *Să plângi* **de mila** *cui ştiu eu*, este:

❑ a) atribut; ❑ b) complement direct; ❑ c) complement circumstanţial de mod; ❑ d) complement circumstanţial de cauză; ❑ e) complement indirect.

29. În exemplul de mai sus, *cui* este:

❑ a) complement direct, pronume relativ în Genitiv; ❑ b) complement indirect, pronume relativ în Dativ; ❑ c) atribut, pronume relativ în Genitiv.

30. Este corect cuvântul:

❑ a) sanda; ❑ b) sătuli; ❑ c) domoli; ❑ d) credui.

31. În fraza: *El este şi a fost mai puţin decât era să fie*, există:

❑ a) PP, PP, CM, SB; ❑ b) PP, PP, CV, PR; ❑ c) PP, SB, SB, PR; ❑ d) PP, PP, PR, SB.

32. Forma corectă este:

❑ a) Senatul; ❑ b) Camera Deputaţilor; ❑ c) Unirea Principatelor; ❑ d) Amintiri din copilărie; ❑ e) Excelenţa sa.

33. Seria care conţine interjecţie predicativă este:

❑ a) Poftim şi noi la o prăjitură; ❑ b) Bineînţeles că poftim la tort; ❑ c) Poftim de intră; ❑ d) Să-i poftim la noi.

34. Contextul în care este folosită corect prepoziţia este:

❑ a) A fost întrerupt de către ceilalţi; ❑ b) Am fost văzut de către Ioana; ❑ c) Vizita a fost efectuată de Preşedinte; ❑ d) Verificarea a fost făcută chiar de mine.

35. În enunţul: *Profeţia lui pare să fie interesantă, originală, chiar magnifică*, există:

❑ a) PP, PP, PR; ❑ b) PP, PP, SB, SB, SB; ❑ c) PP, PR; ❑ d) PP, PR, PR, PR.

36. În construcţia următoare: *N-am* ***unde*** *merge*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement circumstanţial de loc; ❑ b) fără funcţie sintactică; ❑ c) complement direct.

37. În fraza: *Când aş şti că îmi va da ajutor, mai că-mi vine să-l iert*, prima propoziţie subordonată este:

❑ a) CT; ❑ b) SB; ❑ c) PR; ❑ d) CŢ.

38. În enunţul: *Şi unde nu dă o căldură ca aceea…, unde* este:

❑ a) fără funcţie sintactică; ❑ b) complement circumstanţial de loc; ❑ c) complement circumstanţial de timp.

39. Cuvintele următoare fac parte din fondul principal lexical:

❑ a) gard, sapă, lingură; ❑ b) a merge, a se bucura, a râde; ❑ c) apă, lapte, făină; ❑ d) oaie, capră, găină; ❑ e) măr, păr, tei; ❑ f) soră, frate, cumnat; ❑ g) mare, mic, înalt; ❑ h) zăpadă, ceaţă, brumă.

40. În enunţurile următoare: *beat criţă, deştept foc, singur cuc*, există:

❑ a) adjective la gradul superlativ; ❑ b) adjective + substantive; ❑ c) adverbe + substantive.

41. Despărţirea în silabe a cuvintelor care urmează s-a făcut conform principiului morfologic în seria:

❑ a) bla-go-slo-vi; ❑ b) chint-e-sen-ţă; ❑ c) i-na-bor-da-bil;

42. În enunţul: *Hai! să mergem!*, sunt:

❑ a) două propoziţii; ❑ b) una.

43. Dar în enunţul: *Hai că vă aştept.*

❑ a) două propoziţii; ❑ b) una.

44. În enunţul: *Nu se ştie ce urma să devină*, pronumele relativ are funcţia de:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) subiect.

45. Unde este obligatorie virgula:

❑ a) Ori vii ori pleci; ❑ b) Vii ori pleci; ❑ c) Vine mama sau tata; ❑ d) Vine sau mama sau tata.

46. În proverbul: *Fie pâinea cât de rea, tot mai bine-n ţara mea*, cuvântul *fie* este:

❑ a) verb la conjunctiv; ❑ b) verb la imperativ; ❑ c) conjuncţie coordonatoare disjunctivă.

47. În fraza: *Cum eşti tu, mă fac şi eu*, subordonata este:

❑ a) PR; ❑ b) CM; ❑ c) SB.

48. În fraza: *În caz că nu veniţi, anunţaţi-ne*, subordonata este:

❑ a) CŢ; ❑ b) CT; ❑ c) CZ.

49. În enunţul: *Nu e problema ta dacă nu ştie*, subordonata este:

❑ a) PR; ❑ b) CŢ; ❑ c) CZ.

50. În enunţul: *Determinându-l să plece, ne-am bucurat*, subordonata este:

❑ a) CM; ❑ b) PR; ❑ c) CI.

Test 11

1. În enunţul: *De avut emoţii, înainte să se afişeze rezultatele, tot o să ai*, subordonata este:

❑ a) AT; ❑ b) CD; ❑ c) CT.

2. Din cele trei serii de elemente lexicale arhaice, regionale şi populare, identificaţi-o numai pe aceea care conţine regionalisme:

❑ a) greşale, documenturi, spătar, stolnic, chezaş, cinovnic; ❑ b) lepedeu, făgădău, papistaş, laibăr, zăbun, colţun, oleacă; ❑ c) muiere, zdrahon, rărunchi, dropică, oftică, gălbinare.

3. *Curriculum vitae* cuprinde:

❑ a) numele, prenumele, vârsta, sexul, starea civilă, domiciliul celui care întocmeşte acest document; ❑ b) studiile şi rezultatele în activitatea şcolară; ❑ c) abilităţi şi calităţi, activitate profesională, pasiuni intelectuale şi profesionale; ❑ d) rude în străinătate; ❑ e) recomandări din partea altor persoane; ❑ f) data şi semnătura.

4. Recunoaşteţi seria alcătuită numai din grafii şi pronunţări incorecte:

❑ a) corijent, intreprindere, excroc, filigram; ❑ b) contor, crenvurşt, dezinterie, delincvent; ❑ c) bacaloreat, benoclu, bleumaren, areopag.

5. În enunţul: *Poţi trăi o viaţă, să râvnească şi regii*, subordonata este:

❑ a) CNS; ❑ b) CS; ❑ c) CZ.

6. Care dintre cele trei serii conţine cuvinte împrumutate din limba engleză:

❑ a) waterpolo, diseur, alură, grimeur; ❑ b) dancing, design, outsider, spleen; ❑ c) tul, foehn, ohm, watt.

7. Formele de imperativ ale verbelor: *a da, a duce, a face, a veni* sunt:

❑ a) dai! ❑ b) du! ❑ c) fă! ❑ d) vină! ❑ e) vino!

8. Recunoaşteţi seria alcătuită numai din grafii şi pronunţări corecte:

❑ a) micsandră, ticsit, îmbâcsi, catadicsi; ❑ b) ortodocs, vacs, rucsac, fixi, complexi; ❑ c) excepţie, espediţie, espectorant, extraordinar.

9. Ce funcţie sintactică are adverbul în enunţul: *Desigur că vin şi eu:*

❑ a) predicat verbal; ❑ b) predicat nominal; ❑ c) fără funcţie sintactică.

10. *Scrisoarea* cunoaşte următoarele forme:

❑ a) oficială; ❑ b) familială; ❑ c) amicală; ❑ d) de felicitare; ❑ e) de scuze; ❑ f) de dragoste; ❑ g) de condoleanţe; ❑ h) de mulţumire.

11. *Alocuţiunea, disertaţia, dezbaterea, toastul* se încadrează în stilul:

❑ a) beletristic; ❑ b) ştiinţific; ❑ c) administrativ; ❑ d) genul oratoric.

12. Care din următoarele epitete este antitetic:

❑ a) ploaie binefăcătoare; ❑ b) păr auriu; ❑ c) fericire dureroasă.

13. În care din exemplele de mai jos conjunctivul exprimă valoarea de potenţial:

❑ a) Să fim cinstiţi! ❑ b) Să învăţăm! ❑ c) Ce faci aici? Ce să fac? ❑ d) Nu ştiu să fi citit despre aceasta.

14. Prin ce nu poate fi exprimat predicatul verbal:

❑ a) adverb cu valoare predicativă care admite pe lângă el prezenţa unor verbe copulative; ❑ b) verb copulativ la un mod personal; ❑ c) verb la diateza pasivă; ❑ d) locuţiune verbală.

15. Propoziţia predicativă poate fi introdusă prin:

❑ a) conjuncţia *că*; ❑ b) conjuncţia *încât*; ❑ c) conjuncţia *să*; ❑ d) locuţiunea conjuncţională *cu toate că*; ❑ e) adverbul relativ *cum*; ❑ f) conjuncţia *deoarece*.

16. Verbul *a ţine* înseamnă ‘a fi de aceeaşi părere cu cineva’ când se construieşte cu prepoziţia:

❑ a) cu; ❑ b) la; ❑ c) pe.

17. În care dintre cele două exemple *a* este prepoziţie care se construieşte cu Genitivul:

❑ a) E mamă a doi copii; ❑ b) Miroase a peşte.

18. Se analizează:

❑ a) Se înalţă *tot mai sus*. ❑ b) Se înalţă tot *mai sus*.

19. În enunţul: *Valorează o avere* există:

❑ a) complement direct; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial de mod cantitativ.

20. Prima subordonată din enunţul: *Cum să se supere, că ştie că nu e frumos!* este:

❑ a) CV; ❑ b) CZ; ❑ c) CD.

21. A doua subordonată din enunţul: *Considerăm că veţi intra la facultate, cu atât mai mult când vedem că vă străduiţi*, este:

❑ a) CZ; ❑ b) CŢ; ❑ c) CT.

22. Cuvântul subliniat în propoziţia: *Cum a fost* ***cu teza****?* este:

❑ a) complement circumstanţial de relaţie; ❑ b) complement indirect.

23. În propoziţia: *E trecut de douăsprezece*, numeralul este:

❑ a) subiect; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial de timp.

24. Pronumele subliniat în propoziţia: *Şi-a uitat cu totul* ***de sine*** este:

❑ a) parte componentă a unei locuţiuni; ❑ b) complement indirect.

25. Gerunziul din exemplul: *Prea v-aţi arătat arama, sfâşiind această ţară…* este:

❑ a) complement circumstanţial de timp; ❑ b) complement circumstanţial instrumental; ❑ c) complement circumstanţial de cauză.

26. În propoziţia: *Maria, ce cald este afară!*, există:

❑ a) două părţi de propoziţie; ❑ b) trei; ❑ c) patru.

27. În fraza: *Eu n-aş alege lira vibrândă de iubire, ci ceea care falnic îmi cântă de mărire*, se află:

❑ a) un atribut adjectival; ❑ b) un atribut adjectival şi unul substantival; ❑ c) un atribut verbal şi unul substantival.

28. *A credita* înseamnă:

❑ a) a cere insistent un lucru; ❑ b) a împrumuta, a acorda un credit; ❑ c) a împuternici pe cineva.

29. În fraza: *Dacă s-ar fi nimerit să fie observat, acţiunile lui ar fi fost desluşite de alţii şi categoric că ar fi fost ocolit de toţi care îl cunoscuseră*, există:

❑ a) şase predicate verbale; ❑ b) cinci predicate verbale, un predicat nominal; ❑ c) două predicate nominale şi patru predicate verbale.

30. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Este un procedeu asiduu folosit; ❑ b) Ea a fost cooptată în conducere; ❑ c) Ei aveau o intreprindere.

31. Predicatul din propoziţia: *Este cineva la poartă* este:

❑ a) verbal; ❑ b) nominal complet; ❑ c) nominal incomplet.

32. Alegeţi seria de enunţuri care conţine numai predicate verbale:

❑ a) Au fost invitaţi la nuntă. Artiştii vor fi aplaudaţi; ❑ b) Mă simt frustrat. S-a prefăcut bolnavă; ❑ c) Situaţia a devenit dificilă. Excursia a fost frumoasă.

33. Care dintre următoarele verbe nu se poate construi cu un complement direct:

❑ a) a se mulţumi, a consimţi; ❑ b) a mulţumi, a se plimba; ❑ c) a deduce, a tranşa.

34. Alfabetul limbii române are:

❑ a) 31 de litere; ❑ b) 30 de litere; ❑ c) 32 de litere.

35. În cuvântul *ieromonah*, *iero*- vine de la *hiero*-, care înseamnă:

❑ a) sacru; ❑ b) slab; ❑ c) încet.

36. *Laparoscopul* este un aparat pentru cercetarea:

❑ a) abdomenului; ❑ b) ficatului; ❑ c) clăparilor.

37. *Bibliofilul* iubeşte:

❑ a) cărţile; ❑ b) bibliotecile; ❑ c) bibilurile; ❑ d) bibliile.

38. *Omnibusul* este un *bus* pentru:

❑ a) oameni; ❑ b) afaceri; ❑ c) mers peste tot.

39. *Paleo*- (care contribuie la formarea cuvântului *paleologie*) înseamnă:

❑ a) preistorie; ❑ b) cronică; ❑ c) lovit la cap.

40. Exprimarea: *Procedeele mele de memorare mnemotehnică sunt excelente*, este greşită din cauza:

❑ a) primului cuvânt; ❑ b) celui de al doilea; ❑ c) celui de al treilea; ❑ d) celui de al patrulea.

41. *Calofilia* este:

❑ a) iubirea de cai; ❑ b) iubirea de frumos; ❑ c) iubirea de scris.

42. *Etimologia* este ştiinţa:

❑ a) adevărului despre vorbire; ❑ b) vechimii cuvintelor; ❑ c) originii cuvintelor.

43. *Batâr că* este sinonim cu:

❑ a) măcar că; ❑ b) desigur că; ❑ c) cu toate că.

44. Alegeţi seria în care toate cuvintele sunt corecte:

❑ a) iredentist, vindicativ, detalia; ❑ b) urticarie, dezinterie, fierăstrău; ❑ c) pernă, vignetă, vodcă.

45. În propoziţia: *Pentru a-şi realiza visul, ei muncesc mult*, complementul circumstanţial de scop este exprimat prin:

❑ a) verb la participiu; ❑ b) verb la supin; ❑ c) verb la gerunziu; ❑ d) verb la infinitiv.

46. În enunţul: *Îţi aduci aminte cărui om îi datorezi reuşita?*, subordonata este:

❑ a) CI; ❑ b) CD; ❑ c) CM.

47. În enunţul: *Tigrii, că-s fioroşi, şi tot se îmblânzesc*, subodonata este:

❑ a) CV; ❑ b) CZ; ❑ c) PR.

48. În propoziţia: *Am muncit intens*, complementul circumstanţial de mod este exprimat prin:

❑ a) adverb de mod; ❑ b) adjectiv; ❑ c) participiu.

49. Identificaţi enunţul în care se află un pronume personal de politeţe:

❑ a) Mergem cu dumnealui; ❑ b) Dânşii vin pe urmă; ❑ c) Celălalt a venit cu avionul.

50. Alegeţi adjectivul la gradul comparativ de egalitate:

❑ a) pădure tare întunecoasă; ❑ b) pădure mai puţin întunecoasă; ❑ c) pădure deopotrivă de întunecoasă.

Test 12

1. Precizaţi câte predicate există în următoarul enunţ: *Şi lăsându-te la pieptu-mi,/ Nu ştiam ce-i pe pământ,/ Ne spuneam atât de multe/ Făr-a zice un cuvânt*:

❑ a) două; ❑ b) trei; ❑ c) patru; ❑ d) cinci; ❑ e) şase.

2. Ce funcţie sintactică are *mi* din primul vers:

❑ a) atribut pronominal genitival; ❑ b) atribut adjectival; ❑ c) atribut pronominal în Dativ; ❑ d) complement direct; ❑ e) complement de agent.

3. Specificaţi valoarea morfologică a lui *ne* din versul al treilea din aceeaşi strofă:

❑ a) pronume personal; ❑ b) pronume reflexiv în Acuzativ; ❑ c) pronume reflexiv în Dativ; ❑ d) pronume posesiv; ❑ e) pronume negativ.

4. Indicaţi funcţia sintactică a substantivului *mormântul* din primul vers al strofei următoare: *Mormântul să ni-l sape la margine de râu,/ Ne pună-n încăperea aceluiaşi sicriu*:

❑ a) complement direct; ❑ b) subiect; ❑ c) complement indirect; ❑ d) complement de agent; ❑ e) subiect logic.

5. Precizaţi la ce mod este verbul *a pune* din al doilea vers:

❑ a) indicativ; ❑ b) conjunctiv; ❑ c) imperativ; ❑ d) prezumtiv; ❑ e) condiţional-optativ.

6. Arătaţi în ce caz este substantivul *sicriu* din acelaşi fragment:

❑ a) Dativ; ❑ b) Nominativ; ❑ c) Genitiv; ❑ d) Acuzativ; ❑ e) Vocativ.

7. Precizaţi în care din exemple prepoziţia *după* se construieşte cu un complement indirect:

❑ a) El umblă după o fată; ❑ b) El umblă după răspunsuri; ❑ c) El umblă după obicei; ❑ d) După ora cinci vin pe la tine; ❑ e) El umblă după ciuperci.

8. În fraza: *Se temea că dacă ar fi încercat s-o stânjenească, s-ar fi năpustit toţi asupra lui să-l linşeze, deşi fără nici o dreptate, fiindcă el nu le dorea răul, ci dimpotrivă, avea datoria să le apere munca*, există:

❑ a) PP, CI, CŢ, CD, CS, CV, CV, AT; ❑ b) PP, CI, CI, CŢ, CS, CS, CV, AT;
❑ c) PP, CI, CŢ, CD, CS, CV, CZ, CZ, AT.

9. În care dintre exemplele următoare există un complement circumstanţial de cauză:

❑ a) Învaţă de minune; ❑ b) Învaţă de frică; ❑ c) Este condus de frică; ❑ d) Este tăiat de cuţit; ❑ e) A venit de cules.

10. În fraza: *Aşa e lumea asta şi de-ai face ce-ai face, rămâne cum este ea, nu poţi s-o întorci, măcar să te pui în ruptul capului*, există:

❑ a) două predicate nominale şi şase predicate verbale; ❑ b) trei predicate nominale şi patru verbale; ❑ c) patru predicate nominale şi patru verbale.

11. În fraza de mai sus există:

❑ a) două subordonate circumstanţiale; ❑ b) trei subordonate circumstanţiale; ❑ c) o subordonată circumstanţială; ❑ d) patru.

12. În fraza: *Lipsa lor de grabă mi s-a părut ciudată, şi el poate că a observat asta, dar ce l-a determinat să coboare a fost că m-a văzut*, există:

❑ a) SB, SB, PR; ❑ b) SB, SB, PR, PS; ❑ c) SB, SB, PR, PR, PR.

13. În prima propoziţie principală există:

❑ a) trei atribute; ❑ b) două; ❑ c) patru.

14. Pronumele relativ din textul de mai sus are funcţia sintactică de:

❑ a) subiect; ❑ b) nume predicativ; ❑ c) element predicativ suplimentar; ❑ d) complement indirect; ❑ e) complement circumstanţial de relaţie.

15. Indicaţi sufixele colective:

❑ a) -an; ❑ b) -et; ❑ c) -re; ❑ d) -ar; ❑ e) -or.

16. În care din următoarele exemple există adjective nehotărâte:

❑ a) Am cumpărat multe cărţi; ❑ b) Mama a cumpărat nişte brânză; ❑ c) Ce mare bucurie ne-a făcut; ❑ d) Cât de mulţi oameni au venit!

17. Ce cuvânt este scris corect:

❑ a) altisimo; ❑ b) meţo-soprană; ❑ c) intermezo; ❑ d) largheto; ❑ e) staccato.

18. Identificaţi locuţiunea adjectivală:

❑ a) tulburat din cale-afară; ❑ b) cu câtă carte aş şti, cu câtă nu aş şti; ❑ c) câte şi mai câte nu cânta el.

19. Alegeţi forma corectă:

❑ a) Strănută în continuu; ❑ b) Lumea traversa în continuu flux; ❑ c) S-a întâmplat demult timp; ❑ d) Devreme ce a plecat, plec şi eu.

20. Identificaţi propoziţia corectă:

❑ a) Soseşte toamna a cărei frunze se scutură; ❑ b) Filmul a căreia desfăşurare m-a dezamăgit, a fost ieri; ❑ c) Copilul, a cărei mamă cânta la pian, nu are talent muzical; ❑ d) Fata, ai cărei părinţi au plecat la mare, învaţă toată ziua.

21. Precizaţi câte subiective sunt în textul: *E greu de crezut că vor prinde trenul, dar e sigur că nu vor renunţa, că vor încerca să-l prindă:*

❑ a) nici una; ❑ b) una; ❑ c) trei; ❑ d) două; ❑ e) patru.

22. În textul: *A vrut să afle care e părerea lui, care* este:

❑ a) nume predicativ; ❑ b) subiect; ❑ c) complement direct; ❑ d) complement indirect; ❑ e) complement de agent.

23. Precizaţi funcţia sintactică a cuvântului subliniat: *Omul a plecat* ***după noroc***:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement circumstanţial de loc; ❑ c) complement circumstanţial de scop; ❑ d) complement circumstanţial de timp; ❑ e) complement circumstanţial de cauză.

24. În construcţia: *bătut* ***măr***, cuvântul subliniat are valoare:

❑ a) substantivală; ❑ b) adverbială; ❑ c) adjectivală; ❑ d) pronominală; ❑ e) verbală.

25. Precizaţi valoarea morfologică a lui *cei* din enunţul: *Ei aleargă alături de cei pe care i-au mai depăşit*:

❑ a) adjectiv demonstrativ; ❑ b) articol demonstrativ; ❑ c) pronume demonstrativ; ❑ d) pronume relativ; ❑ e) adjectiv relativ.

26. Care din următoarele cuvinte este format cu ajutorul unui sufix moţional:

❑ a) gâscan; ❑ b) argeşean; ❑ c) bălăceală; ❑ d) tineret; ❑ e) lunatic.

27. Indicaţi seria alcătuită numai din sufixe care formează derivate cu sens colectiv:

❑ a) -ism, -iţă, -oi; ❑ b) -ar, -tor, -giu; ❑ c) -ie, -emie, -eală; ❑ d) -et, -iş, -ime; ❑ e) -aş, -el, -aie.

28. Care este sensul lui *a abroga o lege*:

❑ a) a modifica; ❑ b) a aproba; ❑ c) a suprima; ❑ d) a schimba; ❑ e) a întrerupe.

29. Cum este corect:

❑ a) Mass-media au anunţat; ❑ b) Mass-media a anunţat; ❑ c) Mass-media va anunţa; ❑ d) Mass-media anunţase.

30. Precizaţi forma corectă a numeralului ordinal:

❑ a) rândul al optelea; ❑ b) al optălea; ❑ c) al optulea; ❑ d) al optilea; ❑ e) al optolea.

31. Indicaţi seria alcătuită numai din cuvinte corect accentuate:

❑ a) acólo, mátur, prematúr, efígie, spléndid; ❑ b) înconjúr, gingáş, hrisóv, hulpáv, repórter; ❑ c) dúşman, apói, prevédere, bárbar, acoló; ❑ d) barbár, prevedére, ástfel, efígie, spléndid; ❑ e) bólnav, vrédnic, léneş, silitór, ast*ă*zi.

32. În exemplul: *Puneţi o dorinţă şi a-i să vezi că va fi bine*, există:

❑ a) o greşeală; ❑ b) două; ❑ c) trei; ❑ d) patru.

33. În construcţia: *în mijlocul* ***lor***, cuvântul subliniat este în cazul:

❑ a) Dativ; ❑ b) Genitiv; ❑ c) Acuzativ.

34. *A emana* înseamnă:

❑ a) a proveni; ❑ b) a entuziasma; ❑ c) a degaja.

35. *Notoriu* înseamnă:

❑ a) nedorit; ❑ b) nestatornic; ❑ c) faimos.

36. *Ministeriabil* înseamnă:

❑ a) persoană dintr-un minister; ❑ b) persoană care ar putea fi ministru; ❑ c) care ţine de un minister sau un ministru.

37. *Scolastic* înseamnă:

❑ a) şcolăresc; ❑ b) formal, rupt de realitate; ❑ c) nume dat învăţământului filozofic din Evul Mediu, caracterizat prin artificii logice sterile;

38. În exemplul: *Eu continui să scriu despre corupţia instalată la toate nivelele*, există:

❑ a) o greşeală; ❑ b) două; ❑ c) trei.

39. În exemplul: *Din* ***ce*** *colţ de ţară a venit?*, *ce* este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut pronominal; ❑ c) atribut adjectival.

40. În exemplul: ***De îndată*** *ce n-a mai plouat, a apărut soarele*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial de timp; ❑ b) complement indirect; ❑ c) nu au funcţie sintactică.

41. În exemplul: *Cafeaua e fără zahăr şi fără lapte*, predicatul este:

❑ a) e; ❑ b) e fără zahăr; ❑ c) e fără zahăr şi fără lapte.

42. În exemplul: *preot* ***deşteptării*** *noastre*, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) complement direct; ❑ c) atribut substantival.

43. În exemplul: *Fata* ***de****-a venit ieri…*, cuvântul subliniat este:

❑ a) conjuncţie; ❑ b) prepoziţie; ❑ c) pronume relativ.

44. În enunţul: *Apoi merse* ***de*** *ocoli câmpul*, cuvântul subliniat este:

❑ a) conjuncţie; ❑ b) prepoziţie; ❑ c) pronume relativ.

45. În exemplu: *Nu mi-a spus* ***despre ce*** *s-a vorbit*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) subiect; ❑ b) complement direct; ❑ c) complement indirect.

46. Depistaţi enunţul în care neologismul *funcţionalitate* este corect întrebuinţat:

❑ a) Măsurile au vizat funcţionalitatea unor unităţi sanitare; ❑ b) La unele policlinici nu este afişat orarul de funcţionalitate; ❑ c) Funcţionalitatea unor unităţi sanitare este determinată de mai mulţi factori; ❑ d) Anumite cuvinte au funcţionalitate estetică.

47. În enunţul: *Fetele au fost întâmpinate cu simpatie*, verbul *a fi* este:

❑ a) auxiliar; ❑ b) predicativ; ❑ c) copulativ.

48. Recunoaşteţi seria în care există numai neologisme scrise corect:

❑ a) bleumarine, calcio-vechio, design, kitsch, rendes-vous; ❑ b) cow-boy, design, happy-end, intermezzo, western; ❑ c) cozeur, designer, marihuana, outsider, rumy, week-end.

49. Recunoaşteţi contextul în care verbul *a servi* este corect folosit:

❑ a) De multă vreme n-am mai servit masa acasă; ❑ b) Eu servesc micul dejun în cameră; ❑ c) M-am servit cu friptură; ❑ d) Masa pe care o servim acasă e mai bună ca oriunde.

50. Indicaţi enunţul în care sintagma *fata morgana* este utilizată corect:

❑ a) Să văd fetele morgane pe câmpiile străbune; ❑ b) Imaginea fetei morgana se scurgea în faţa ochilor mei; ❑ c) Imaginea fetei morgane este uluitoare; ❑ d) Am văzut fata morgana spre apusul soarelui.

Test 13

1. Indicaţi enunţul în care cuvântul subliniat este corect utilizat:

❑ a) Ministrul ţine mult la *ministeriabilii* săi; ❑ b) Şi *ministeriabilii* din acest departament au fost de acord cu declaraţia ministrului lor; ❑ c) Colegii îl apreciază şi îl consideră *ministeriabil*.

2. Precizaţi care dintre cele trei enunţuri este corect:

❑ a) S-a creat o conjectură favorabilă, în care el s-a lansat în afaceri; ❑ b) Mulţi au profitat de conjectura revoluţiei; ❑ c) Sunt remarcabile conjecturile expuse aseară.

3. Identificaţi singurul enunţ în care cuvântul *vernisaj* este corect folosit:

❑ a) Aseară am fost la un vernisaj la galeria „Orizont"; ❑ b) La vernisajul expoziţiei deschise la Cercul Militar a fost lume multă; ❑ c) Vernisajul tablourilor expuse m-a încântat.

4. Precizaţi enunţul în care verbul *a emana* este corect utilizat:

❑ a) Revoluţia a emanat un mare număr de lideri; ❑ b) El s-a simţit emanat de perspectivele anunţate; ❑ c) Vasul acesta emană un miros greu.

5. Recunoaşteţi enunţul corect:

❑ a) Eu continui să scriu despre corupţia instalată la toate nivelele; ❑ b) Eu continuu mereu să scriu despre corupţia de la toate nivelurile; ❑ c) Eu continuu a scrie despre corupţia instalată la toate nivelurile; ❑ d) Eu continuu să scriu despre corupţia de la toate nivelurile.

6. În exemplul: *În spitalul de companie erau mulţi bolnavi cu picioarele în gips*:

❑ a) nu e nici o greşeală; ❑ b) există o greşeală; ❑ c) există două greşeli.

7. Care din modurile nepersonale exprimă numele acţiunii sau al stării:

❑ a) gerunziul; ❑ b) infinitivul; ❑ c) participiul.

8. Părţile de vorbire care au grade de comparaţie sunt:

❑ a) numai adjectivele; ❑ b) numai adverbele; ❑ c) adjectivele şi adverbele.

9. Care dintre formele următoare ale verbului *a studia* este la modul condiţional-optativ perfect, persoana a II-a singular:

❑ a) să studiezi; ❑ b) ai studia; ❑ c) ai fi studiat.

10. Recunoaşteţi contextul în care cuvântul *vindicativ* este corect folosit:

❑ a) Are un temperament vindicativ; ❑ b) Am folosit tot felul de medicamente vindicative; ❑ c) În ciuda leacurilor vindicative, omul nu s-a făcut bine.

11. Cum este corect:

❑ a) studiu specios; ❑ b) problemă specioasă; ❑ c) carte specioasă; ❑ d) argumentare specioasă; ❑ e) raţionament specios.

12. Cuvintele *pagubă, calic, steag, trup, vârstă, lacom, iubi, porunci, stareţ, rai, sobor, răspântie* sunt de origine:

❑ a) slavă; ❑ b) turcă; ❑ c) maghiară; ❑ d) greacă.

13. Germanismele următoare se pronunţă:

❑ a) glazvand, lebărvuşt, mişmaş; ❑ b) şpilhozen, tişlaifăr, bruderşaft; ❑ c) ştecăr, ţincvais, foraiber, gater.

14. Care din următoarele şiruri conţine neologisme inutile, numite în multe limbi *barbarisme*:

❑ a) a badina, inubliabil, impardonabil; ❑ b) cnocaut, rugbi, presing, aut; ❑ c) picup, smoching, spicher, tobogan; ❑ d) buldozer, ring, start, escalator.

15. Care din următoarele şiruri conţine numai cuvinte corect scrise:

❑ a) striptis, show, spici, week-end, western; ❑ b) supermarchet, vissky, management, bungalow; ❑ c) strip-tease, chewing-gum, apartheid; ❑ d) best-seller, design, scanner, speech.

16. Identificaţi şirul care conţine numai sufixe moţionale:

❑ a) -a, -că, -easă, -oaie, -oaică, -oi, -an; ❑ b) -an, -ean, -bil, -că, -aş, -oi; ❑ c) -el, -aş, -uţ, -easă, -oi, -oaică.

17. Care din următoarele şiruri conţine cuvinte formate numai prin derivare regresivă:

❑ a) nuc, scoruş, zarzăr, cais; ❑ b) banan, mandarin, smochin, măslin; ❑ c) biologie, ideolog, stomatologie, gelozi; ❑ d) bălţa, timora, uzita, desăvârşi.

18. Care dintre următoarele şiruri conţine nume de personalităţi corect accentuate:

❑ a) Costache Négri, Alecu Rússo, Elena Faragó, Petru Máior; ❑ b) Alexandru Bálaci, Carágea, Şirató; ❑ c) Száthmary, Isér, Filótti.

19. Identificaţi şirul sau şirurile care conţin numai cuvinte corect accentuate:

❑ a) férigă, lipíe, colibrí, áustru, adultér; ❑ b) sevér, prevedére, státive, ténisman; ❑ c) tróiţă, taxí, vectór, haltére; ❑ d) acvílă, académic, álo, avárie; ❑ e) carácter, gheíşă, diaspóră.

20. Recunoaşteţi şirul (şirurile) care conţin numai cuvinte corect despărţite în silabe:

❑ a) dis-tinc-ţi-e, dia-vol, e-u-fo-ri-e; ❑ b) ju-ni-or, ja-guar, î-na-in-te; ❑ c) ghe-i-zer, gla-u-com, frau-dă; ❑ d) di-op-tri-e, Du-i-li-u, e-u-ca-lipt; ❑ e) feu-dal, io-ni-za, pi-u-ne-ză, zea-mil.

21. În exemplul: *Virtutea, ea pentru dânşii nu există*, subiectul este:

❑ a) virtutea; ❑ b) ea; ❑ c) virtutea, ea.

22. În exemplul: *Ce-a fost şi ce a devenit!*, *ce* este:

❑ a) complement direct; ❑ b) subiect; ❑ c) complement circumstanţial de mod; ❑ d) nume predicativ.

23. În exemplul: *Una spune, alta face*, *una* este:

❑ a) numeral; ❑ b) pronume nehotărât; ❑ c) articol; ❑ d) adjectiv pronominal nehotărât.

24. În exemplul: ***În locul lui,*** *eu îţi trăgeam o palmă*, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial de mod; ❑ b) complement circumstanţial condiţional; ❑ c) complement circumstanţial de relaţie; ❑ d) complement circumstanţial de cauză.

25. În exemplul: *Omul acela* ***de****-a venit ieri…*, cuvântul subliniat este:

❑ a) conjuncţie; ❑ b) prepoziţie; ❑ c) pronume relativ; ❑ d) interjecţie.

26. În exemplul: *Ce ţi-e scris în frunte ţi-e pus, ce* este:

❑ a) subiect; ❑ b) complement direct; ❑ c) complement indirect; ❑ d) nume predicativ.

27. În exemplul: *Ce cald este afară* avem:

❑ a) două părţi de propoziţie; ❑ b) patru părţi de propoziţie; ❑ c) trei părţi de propoziţie.

28. Fraza: *Zii şi tu că ei muncesc cei mai bine* conţine:

❑ a) două greşeli; ❑ b) o greşeală; ❑ c) trei greşeli.

29. Cuvântul *transcarpatic* este format prin:

❑ a) derivare; ❑ b) compunere; ❑ c) schimbarea categoriei gramaticale.

30. În exemplul: *Să fi muncit cum trebuie*, verbul *a fi* este:

❑ a) auxiliar; ❑ b) copulativ; ❑ c) predicativ.

31. Identificaţi valoarea lui *şi* din fraza: *Cum a venit, a şi început să strige*:

❑ a) conjuncţie; ❑ b) prepoziţie; ❑ c) adverb;

32. Identificaţi valoarea verbului *a fi* din prepoziţia: *Mai sunt două zile până la aflarea rezultatelor*:

❑ a) predicativ; ❑ b) copulativ; ❑ c) auxiliar.

33. În exemplul: *Alegea sacii plesnind* ***de încărcaţi****,* cuvintele subliniate sunt:

❑ a) complement circumstanţial de cauză; ❑ b) complement indirect; ❑ c) complement circumstanţial condiţional; ❑ d) atribut.

34. În textul: *Tare-i bine când faci treabă bună şi n-are cine-ţi reproşa nimic*, există:

❑ a) PP, CT, CT; ❑ b) PP, CT, CT, CD; ❑ c) PP, CT.

35. În fraza: *Este bine să alegi cu grijă prietenii cu care vei pleca în excursie ca să te recreezi,* propoziţia subordonată CS este:

❑ a) a doua; ❑ b) a treia; ❑ c) a patra.

36. Alegeţi sintagma corectă:

❑ a) S-a întors înapoi cât a putut de repede; ❑ b) A revenit din nou la prima iubire; ❑ c) Însuşi faptul acesta l-a pus pe gânduri.

37. Recunoaşteţi exprimarea incorectă:

❑ a) A sosit fiica lui; ❑ b) Ai voştrii vă aşteaptă; ❑ c) Plumburii nori se preling pe cerul înalt.

38. Conţine metaforă expresia:

❑ a) Râul şoptea molcom prin iarbă; ❑ b) Era mai frumoasă ca zâna-zânelor; ❑ c) O pulbere de stele inunda firea.

39. Verbul *aş fi urcat* este la modul:

❑ a) indicativ, timpul viitor; ❑ b) condiţional-optativ; ❑ c) conjunctiv.

40. Recunoaşteţi expresia în care apare adverbul predicativ:

❑ a) El, poate, că va veni; ❑ b) El poate veni oricând; ❑ c) Poate că vine şi el.

41. Enunţul care conţine interjecţie predicativă este:

❑ a) Poftim de intră! ❑ b) Pofteşte-l pe la noi; ❑ c) Vă doresc poftă bună!

42. Precizaţi propoziţia dezvoltată:

❑ a) Vino aici! ❑ b) A fost deşteaptă şi simpatică; ❑ c) Vino tu!

43. În fraza: *Cel mai frumos este anotimpul când înfloresc teii*, adverbul relativ *când* introduce:

❑ a) CT; ❑ b) AT; ❑ c) CZ.

44. În propoziţia: *Înainte de a intra, a sunat la uşă*, complementul circumstanţial de timp este exprimat prin:

❑ a) verb la infinitiv precedat de prepoziţie; ❑ b) locuţiune adverbială; ❑ c) nu există.

45. În propoziţia: *Ne uităm la televizor*, substantivul are funcţie de:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut; ❑ c) complement circumstanţial de loc.

46. În fraza: *Veţi fi studenţi după ce veţi fi reuşit la examen*, verbul *veţi fi reuşit* este la:

❑ a) conjunctiv viitor compus; ❑ b) diateza pasivă; ❑ c) viitor anterior.

47. În enunţul: *Ne-or troieni cu drag* ***aduceri aminte***, cuvintele subliniate sunt:

❑ a) substantiv; ❑ b) adjectiv; ❑ c) locuţiune substantivală.

48. Recunoaşteţi propoziţia care conţine predicat nominal:

❑ a) El ajunge repede; ❑ b) El ajunge repede la o înţelegere cu prietenul; ❑ c) El ajunge repede un specialist mare.

49. În structura cuvântului *dreptate* există:

❑ a) prefix, cuvânt de bază; ❑ b) două cuvinte diferite; ❑ c) temă, sufix.

50. Nu conţine completivă directă fraza:

❑ a) Mă bucur în cazul că te văd; ❑ b) Mă bucur când te văd; ❑ c) Mă bucur în caz că te văd.

Test 14

1. Sunt despărţite corect în silabe toate cuvintele din seria:

❑ a) ne-vârs-tnic, alt-un-de-va, port-moneu; ❑ b) ne-vârst-nic, alt-un-de-va, port-mo-neu; ❑ c) nevârst-nic, al-tun-de-va, por-tmo-neu.

2. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

❑ a) ad litteram, allegretto, facsimil, lobby, nietzschean; ❑ b) staff, acaju, acciz, addenta, whisky; ❑ c) wek-end, pop muzic, ocsimoron, rezident.

3. Alegeţi forma corectă:

❑ a) înnobilare, înnăscut, înnămolire, înapoiere, înot; ❑ b) înnebunit, înoptare, înorat, înapoiere; ❑ c) înoda, înnotat, înnapoiat, înecat, înnegurat.

4. Sunt accentuate corect cuvintele din seria:

❑ a) trafíc, tranzistór, antíc, bolnáv, caractér, duşmán; ❑ b) precéptor, régizor, simból, sevér, penúrie; ❑ c) séver, símbol, debút, jiláv, vérigă.

5. Sunt scrise corect cuvintele din seria:

❑ a) dintr-acestea, dintr-acolo, dintr-însul, dintr-o; ❑ b) pe-de-rost, pe-a locuri, de jur împrejur; ❑ c) întradins, dea berbeleacul, vreo dată.

6. Formele corecte de singular şi plural sunt:

❑ a) birjă/ birje, lojă/ loji, strajă/ străji; ❑ b) birjă/ birji, lojă/ loje, strajă/ straje; ❑ c) birjă/ birji, loje/ loji, straje/ străji.

7. Identificaţi formele scrise greşit:

❑ a) complecşi, exhumare, excese; ❑ b) rucsac, ticsite, micsandre; ❑ c) exhaustiv, escludere, ecxcitat.

8. Forma literară a cuvintelor se află în seria:

❑ a) antecameră, repercursiune, şpicher, bleumarine; ❑ b) anticameră, repercusiune, spicher, bleumarin; ❑ c) antecameră, repercursiune, spaycher, bleumarin.

9. Identificaţi seria care conţine îmbinări de cuvinte corect alcătuite:

❑ a) discuţii ambigue, interpelări continue, stofe pepit; ❑ b) discuţii ambigue, interpelări continuie, stofe pepite; ❑ c) discuţii ambigue, interpelări continue, stofă pepită;

10. Cum este corect:

❑ a) Ofer omului celui cinstit o şansă; ❑ b) Ofer omului cel cinstit o şansă; ❑ c) Ofer la omul cel cinstit o şansă.

11. Sunt sufixe diminutivale:

❑ a) -uţă, -iţă, -el, -icică, -ică, -el; ❑ b) -oaie, -an, -andru, -eşte, -ese; ❑ c) -onie, -iza, -at, -ar, -et.

12. Adjectivul *anormal* s-a format prin:

❑ a) compunere; ❑ b) derivare; ❑ c) schimbarea valorii gramaticale.

13. Nu conţine cuvinte derivate seria:

❑ a) procuror, sigur, control; ❑ b) dezgheţat, antevorbitor, prescriere; ❑ c) călduros, viciat, lamentabil.

14. În care serie de cuvinte s-a folosit numai compunerea:

❑ a) hipotensiv, arhicunoscut, străvechi; ❑ b) hipodrom, autobiografic, clarviziune; ❑ c) autoturism, ultrasensibil, internaţional.

15. Cuvintele *şubred, a da, lună, masă* sunt:

❑ a) omonime; ❑ b) polisemantice; ❑ c) monosemantice.

16. Cuvintele *capră, copii, mare, vie, dar*:

❑ a) au perechi omonimice; ❑ b) sunt polisemantice; ❑ c) sunt omofone.

17. Fac parte din vocabularul fundamental toate cuvintele din seria:

❑ a) fetiţă, mânuţă, înnorat, reluare, de jur-împrejur; ❑ b) sâneaţă, poloboc, palincă, autopsie; ❑ c) mână, frunte, a lua, a fi, a avea, doi, bine, şi, după.

18. Sunt elemente de jargon:

❑ a) ciao, merci, parol, darling, papa; ❑ b) a meşteri, bojdeucă, mâţă, chiul; ❑ c) confuz, irascibil, deteriorare.

19. Care dintre sinonimele cuvântului *ceartă* sunt regionalisme:

❑ a) altercaţie, divergenţă, litigiu; ❑ b) hâră, dihonie, harţă; ❑ c) zarvă, gălăgie, gâlceavă.

20. Care este sensul cuvântului *pertinent*:

❑ a) obraznic, îndrăzneţ, tupeist; ❑ b) potrivit, nimerit, pătrunzător; ❑ c) grosolan, periculos, josnic.

21. Sensul cuvântului *reviriment* este:

❑ a) schimbare în bine, înviorare; ❑ b) cercetare, control, verificare; ❑ c) reîntoarcere, revenire.

22. Sensul corect al neologismelor *fortuit, lucrativ, mutual, salutar, specios, summum* se află în seria:

❑ a) întărit, folositor, reciproc, cel salutat, special, cumul; ❑ b) neprevăzut, rentabil, reciproc, cel care salută, suspicios, sumă; ❑ c) întâmplător, rentabil, reciproc, salvator, amăgitor, culme.

23. Au forme duble de plural cu sensuri diferite cuvintele din seria:

❑ a) cap, colţ, corn, stradă, robinet, haină, brâu; ❑ b) arc, bandă, centru, cristal, curent, element; ❑ c) bandă, masă, stilou, vas, tuş, coală.

24. În care dintre enunţuri există numeral adverbial:

❑ a) Am înlocuit-o numai o dată pe mama la bucătărie. ❑ b) Ziua ta de naştere este o dată importantă. ❑ c) Era odată ca niciodată.

25. Adjectivele *dulce, mare, iute* sunt:

❑ a) variabile cu două terminaţii; ❑ b) invariabile; ❑ c) variabile cu o terminaţie.

26. În versurile: ***Codrule, codruţule***, *Mult mă-nchin, drăguţule*, cuvintele subliniate sunt în cazul:

❑ a) Nominativ; ❑ b) Nominativ, Vocativ; ❑ c) Vocativ.

27. În propoziţia: *Iarna aceasta plec la munte,* cuvântul *iarna* este:

❑ a) substantiv; ❑ b) adverb; ❑ c) adjectiv.

28. Sunt literare formele de Genitiv-Dativ:

❑ a) Ancăi, Rodicăi, Biancăi; ❑ b) Anchii, Rodichii, Bianchii; ❑ c) lui Anca, lui Rodica, lui Bianca.

29. Sunt impersonale verbele din seria:

31. În propoziţia: *Când o fi fost tânără şi bunica?*, predicatul este:

❑ a) o fi fost; ❑ b) o fi fost tânără; ❑ c) fi fost tânără.

32. În propoziţia: *În faţa mea se întinde o pădure*, adjectivul posesiv se află în cazul… cu funcţia…:

❑ a) Genitiv, complement circumstanţial de loc; ❑ b) Dativ, atribut adjectival; ❑ c) Acuzativ, Atribut pronominal.

33. Ce propoziţii conţine fraza: *Sunt oameni cărora le este dat să guste numai otrava din lucruri, pentru care orice surpriză e dureroasă şi orice experienţă e un nou prilej de tortură*:

❑ a) PP, SB, AT, AT, AT; ❑ b) PP, CD, AT, AT, AT; ❑ c) PP, SB, SB, AT, AT.

34. Ce fel de propoziţii conţine fraza: *Şi cum bate ca-ntr-o dungă/ Treci prin lume ca prin strungă,/ Şi cum mergi cu Dumnezeu/ Înainte nu-i prea greu*:

❑ a) PP, PP, CT, CT; ❑ b) PP, PP, CZ, CZ; ❑ c) PP, PP, CZ, CT.

35. Din fondul principal lexical fac parte:

❑ a) apă, baie, cap, zăpadă; ❑ b) şcoală, carte; ❑ c) scrie, citeşte.

36. Cuvintele din fondul principal:

❑ a) au mare disponibilitate de derivare şi compunere; ❑ b) nu intră în alcătuirea locuţiunilor şi expresiilor; ❑ c) nu sunt polisemantice.

37. În fraza: *Mi-a rămas să repet un capitol*, conjuncţia *să* introduce:

❑ a) SB; ❑ b) CD; ❑ c) PR.

38. Raportul de coordonare copulativă la nivelul frazei se poate realiza între:

❑ a) o propoziţie principală şi una secundară; ❑ b) o propoziţie regentă şi una subordonată; ❑ c) între două propoziţii de acelaşi fel.

39. În care context folosirea numeralului nu este un pleonasm:

❑ a) Sunt triaţi câte trei; ❑ b) Ea îndoaie materialul în două; ❑ c) Au fost decimaţi din zece în zece.

40. Selectaţi contextul care conţine adjectivul la gradul superlativ relativ:

❑ a) Pare mai deşteaptă; ❑ b) Pare cea mai deşteaptă; ❑ c) Pare deşteapta-deşteptelor.

41. În propoziţia: *De jur-împrejur erau flori*, expresia *de jur-împrejur* este:

❑ a) locuţiune prepoziţională; ❑ b) locuţiune adverbială; ❑ c) locuţiune substantivală.

42. În enunţul: *Nici un elev nu a obţinut punctajul maxim*, *nici un* este:

❑ a) adverb; ❑ b) pronume negativ; ❑ c) adjectiv pronominal.

43. Pronumele relativ *care* din fraza: *Nu ştiu care e răspunsul vostru* îndeplineşte funcţia de:

❑ a) subiect; ❑ b) complement direct; ❑ c) atribut.

44. În enunţul: *Am citit un roman captivant*, valoarea morfologică a lui *un* este:

❑ a) pronume; ❑ b) articol nehotărât; ❑ c) numeral.

45. Element de jargon se găseşte în expresia:

❑ a) Scrie mişto; ❑ b) Au revoir, dragule; ❑ c) Mi-a tras clapa.

46. Care şir de cuvinte sunt corect accentuate:

❑ a) prematúr, sevér, vestibúl; ❑ b) bárbar, bólnav, carácter; ❑ c) dictátor, dúşman, edítor.

47. Care şir de cuvinte sunt corect despărţite în silabe:

❑ a) sub-lin-gu-al, vârst-nic, vâr-stă; ❑ b) an-or-ga-nic, alt-fel, so-clu; ❑ c) cod-ru, ob-lic, af-la.

48. Câte locuţiuni adjectivale există: *lucru de căpetenie, scriitor de geniu, om cu dare de mână, om de ispravă, Măria-sa*:

❑ a) cinci; ❑ b) patru; ❑ c) trei.

49. Câte din următoarele adjective nu au grade de comparaţie: *mort, optim, albastru, oral, perfect, verde, cuminte, maritim, secundar, suprem, înalt, lung:*

❑ a) şapte; ❑ b) şase; ❑ c) patru.

50. Care din următoarele forme de gerunziu sunt incorecte:

❑ a) beneficiând, creind, agreind; ❑ b) beneficiind, creind, agreînd; ❑ c) beneficiind, creând, agreând.

Test 15

1. Care grup de cuvinte este corect accentuat:

❑ a) mergém, spunéţi, bătéţi; ❑ b) mérgem, spúneţi, bătéţi; ❑ c) mérgem, spúneţi, báteţi.

2. În care şir cuvintele sunt corect despărţite în silabe:

❑ a) ex-ha-us-tiv, ca-thar-sis, jiu-ji-tsu; ❑ b) ex-a-mi-na-tor, mar-chea-ză, a-ghio-tant; ❑ c) in-ex-pli-ca-bil, şapte-spre-ze-ce, veghe-a-ză.

3. Care din următoarele verbe sunt scrise greşit:

❑ a) îmbrăcatum-am, auzitu-ne-am, spus-u-v-am; ❑ b) îmbrăcatum-a-m, auzitune-am, spusu-v-am; ❑ c) îmbrăcatu-m-am, auzitu-ne-am, spusu-v-am.

4. Formele de persoana a II-a plural ale imperativului sunt identice cu:

❑ a) cele de persoana a II-a plural de la indicativ prezent; ❑ b) cele de persoana a III-a singular de la indicativ prezent; ❑ c) cele de persoana a II-a singular indicativ prezent.

5. Care dintre enunţurile următoare sunt incorecte:

❑ a) Am datorit Ioneştilor o sumă mare de bani; ❑ b) Bunica a îndesat ochiurile pe cârlig să facă o ţesătură mai groasă; ❑ c) Mama a înflorit ţesătura bunicii cu broderii şi flori ţesute.

6. Recunoaşteţi enunţurile incorecte:

❑ a) Mâncarea e cam sărată, alt fel este gustoasă; ❑ b) Profesorul crede că a fost bineînţeles în explicarea teoremei; ❑ c) De mult pe aici erau mândreţi de case.

7. Grupurile de cuvinte: *cu toate că, dat fiind că, de vreme ce, atât cât, chiar dacă, ori de câte ori, ca şi cum* sunt:

❑ a) locuţiuni conjuncţionale; ❑ b) locuţiuni adverbiale; ❑ c) locuţiuni prepoziţionale.

8. În enunţul: *S-au sau dus la piaţă, sau s-au aşezat la masă*, sunt greşit scrise:

❑ a) primul *sau*; ❑ b) al doilea; ❑ c) al treilea şi al patrulea; ❑ d) primul, al doilea şi al treilea.

9. În enunţul: *I-ar au venit, lua-iar gaia*, este greşit scris:

❑ a) primul *iar*; ❑ b) al doilea; ❑ c) nici unul; ❑ d) amândoi.

10. Ce părţi de vorbire sunt: *păcat!, vai şi amar!, pe dracu!, înainte!, ajutor!*:

❑ a) interjecţii; ❑ b) verbe; ❑ c) substantive şi verbe.

11. În enunţul: *Eu te sfătuiesc să nu o iei pe asta*, câte complemente directe există:

❑ a) trei; ❑ b) două; ❑ c) unul.

12. În enunţul: *La ei se vorbeşte* ***franţuzeşte***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement direct; ❑ b) subiect; ❑ c) complement indirect.

13. În care şir cuvintele sunt corect despărţite în silabe:

❑ a) ais-berg, con-soar-tă, con-struc-tor; ❑ b) ling-vist, wat-tul, tai-că; ❑ c) id-ee, lu-poai-că, ca-dou.

14. În enunţul: *Bunicii îşi iubesc nepoţii răi sau buni, deştepţi sau molâi*, sunt:

❑ a) trei atribute; ❑ b) patru; ❑ c) cinci.

15. În enunţul: *Carpaţii sunt munţii noştri seculari*, acordul este:

❑ a) corect, pentru că numele topice sunt concepute ca nişte colectivităţi; ❑ b) corect – se face după înţeles; ❑ c) incorect.

16. În enunţul: *Sunt de faţă şi cea mai mare parte dintre profesori*, acordul după înţeles, utilizat aici:

❑ a) impune în mintea vorbitorului ideea de plural; ❑ b) are sensul de 'cei mai mulţi profesori'; ❑ c) este greşit.

17. Când subiectul la plural înseamnă un grup de obiecte considerat ca formând un bloc, adică atunci când nu interesează componenta blocului:

❑ a) subiectul cere un predicat la singular; ❑ b) subiectul cere un predicat la plural; ❑ c) ambele variante sunt acceptate.

18. Care enunţ este greşit:

❑ a) Elevului acestuia i s-a dat o notă mare; ❑ b) Elevului acesta nu i s-a întâmplat nimic; ❑ c) Elevilor acestora li se întâmplă numai lucruri bune.

19. În care din enunţuri verbul *a fi* nu este copulativ:

❑ a) El este din Oltenia; ❑ b) Ei sunt acum în Ardeal la bunici; ❑ c) Este ora 12.

20. Cuvintele: *căsoaie, băietan, copilandru* sunt:

❑ a) formate cu sufixe augmentative; ❑ b) formate cu sufixe diminutivale; ❑ c) formate prin compunere; ❑ d) regionalisme.

21. Care exprimare este incorectă:

❑ a) Limba chineză a devenit uşoară de citit pentru el; ❑ b) Sunt încă destui de mulţi leneşi pe pământ; ❑ c) Lucrarea este posibilă de acceptat.

22. În enunţul: *Rămâne să vedem noi*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) CM.

23. În enunţul: *Cum el n-a venit, am plecat şi eu*, subordonata este:

❑ a) CZ; ❑ b) CT; ❑ c) CM.

24. În enunţul: *Nu este el atât de bun ca să se dea atât de mare şi tare*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) CNS.

25. În enunţul: *Dacă n-am venit, am făcut-o pentru că ceilalţi mă enervau*, prima subordonată este:

❑ a) CŢ; ❑ b) CT; ❑ c) CD.

26. În enunţul: *Chiar aşa să stea lucrurile, cum spune el, tot nu-i dau dreptate*, subordonatele sunt:

❑ a) CV, AT; ❑ b) CV, CM; ❑ c) SB, CM

27. În enunţul: *Cine se face oaie îl mănâncă lupul*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) CD.

28. În enunţul: *Şi eu, că muncesc pe ruptele, şi tot îmi este greu*, subordonata este:

❑ a) CZ; ❑ b) CV; ❑ c) CŢ.

29. În enunţul: *Păcat că nu vine şi el*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) nu este nici o subordonată.

30. În enunţul: *Nu l-a lăsat să se odihnească*, subordonata este:

❑ a) CS; ❑ b) CM; ❑ c) PS.

31. În enunţul: *Fie ce-o fi*, subordonata este:

❑ a) SB; ❑ b) PR; ❑ c) CM.

32. Câte virgule sunt necesare în următorul text: *Ea se făcea că se uită la apus el se prefăcea că admiră amurgul dar de fapt privirile lor se lipiseră*:

❑ a) patru; ❑ b) trei; ❑ c) două.

33. Cuvântul *facultativ* înseamnă:

❑ a) benevol; ❑ b) opţional; ❑ c) potenţial.

34. *Resortisant* înseamnă:

❑ a) persoană aparţinând unui stat/ teritoriu, aflat sub administraţia altui stat; ❑ b) care ţine de un domeniu; ❑ c) de arc.

35. În enunţul: *Orice om cinstit e bucuros să-şi ajute semenii*, există:

❑ a) trei atribute; ❑ b) două; ❑ c) patru.

36. Cum este corect:

❑ a) Altfel era om întreg la fire; ❑ b) Avem şi alt fel de fire; ❑ c) Fratele meu are o altfel de fire.

37. Cum este corect:

❑ a) Ploua şi tunurile băteau întruna; ❑ b) Urmărim într-una duruitul roţilor; ❑ c) Întruna din zile am plecat de la ei.

38. Recunoaşteţi condiţionalul perfect:

❑ a) a merge; ❑ b) ar merge; ❑ c) ar fi mers; ❑ d) să meargă.

39. Întâlnim predicat nominal în expresia:

❑ a) A rămas locului; ❑ b) Rămâne de văzut; ❑ c) Îmi vor rămâne amintiri frumoase; ❑ d) Am rămas cuprins de îndoială.

40. În enunţul: *Dintre cei care au luat examenul, cunosc câţiva*, cuvântul *cei* este:

❑ a) articol demonstrativ; ❑ b) articol demonstrativ (adjectival); ❑ c) adjectiv demonstrativ; ❑ d) pronume demonstrativ.

41. În enunţul: *Lui Victor îi place teatrul, lui* este:

❑ a) articol hotărât proclitic; ❑ b) pronume personal; ❑ c) pronume posesiv.

42. În enunţul: *Să meargă la piaţă cel puţin un om, un* este:

❑ a) numeral; ❑ b) pronume; ❑ c) articol nehotărât proclitic.

43. În enunţul: *S-a năpustit* ***asupra alor săi***, cuvântul subliniat este:

❑ a) complement indirect; ❑ b) atribut; ❑ c) complement circumstanţial de loc.

44. În enunţul: ***Furată*** *de gânduri, fata îşi plecase capul…*, cuvântul subliniat este:

❑ a) atribut; ❑ b) complement circumstanţial de cauză; ❑ c) element predicativ suplimentar.

45. În care din următoarele enunţuri sintagma *la lume* este complement indirect:

❑ a) Veşti de la lume; ❑ b) A ieşit la lume în drum! ❑ c) Ştie să vorbească la lume.

46. Cuvântul *basc* înseamnă:

❑ a) beretă; ❑ b) locuitor al Ţării Bascilor; ❑ c) parte a unei rochii.

47. Cuvântul *verdele* din enunţul: *Verdele copacilor odihneşte ochiul* este:

❑ a) substantiv; ❑ b) adjectiv; ❑ c) adverb; ❑ d) complement.

48. În enunţul: *A fost vreme frumoasă* există:

❑ a) predicat verbal, subiect, atribut; ❑ b) predicat nominal, atribut; ❑ c) verb copulativ, substantiv, adjectiv; ❑ d) predicat, atribut.

49. În enunţul: *Spun cui vrea să mă audă, cui* este:

❑ a) complement direct; ❑ b) complement indirect; ❑ c) subiect; ❑ d) nu are funcţie sintactică.

50. În construcţia: *Toţi cei 20 de elevi*, folosirea articolului demonstrativ este:

❑ a) facultativă; ❑ b) obligatorie; ❑ c) contraindicată; ❑ d) nu are importanţă cum este folosită.

Cheia exerciţiilor

Substantivul

I 1a, 2b, 3b, 4b, 5b, 6c, 7a, 8b, 9c, 10a, 11b, 12a, b, 13a, 14a, 15b, 16a, 17a, 18c, 19a, 20a, 21a, b, 22b, 23a, b, c, 24b, 25a.

II 1b, 2c, 3a, 4a, 5a, c, 6a, e, 7a, 8a, b, 9a, 10c, 11b, 12b, 13b, 14a, 15c, 16a, 17a, 18c, 19b, 20a, 21b, 22b, 23a, 24b, c, 25a.

Articolul

I 1c, 2c, 3a, 4c, 5b, 6a, b, c, 7c, 8b, 9b, 10 a cărui, al cărei, ai căror, 11d, 12b, 13a, 14a, 15d, 16b, 17a, b, c, d, 18a, 19d, 20c, 21c, 22d, 23a, 24a, 25a.

Adjectivul

I 1c, 2c, 3b, 4a, 5a, 6a, 7c, 8c, 9b, c, d, 10b, 11b, 12a, 13c, 14c, 15a, 16b, 17a, 18b, 19c, 20a, 21a, 22b, 23a, 24c, 25c.

II 1b, 2a, c, 3b, 4b, 5b, d, 6a, 7b, 8a, b, 9c, 10a, 11c, 12b, c, 13c, 14d, 15b, 16c, 17a, 18a, c, 19c, 20c, 21c, 22a, b, c, 23a, b, c, d, 24c, d, 25a.

Pronumele

I 1a, 2a, 3b, 4b, 5a, 6c, 7b, c, 8a, 9c, 10b, 11b, 12a, 13a, 14b, 15c, 16a, 17c, 18c, 19a, 20b, 21c, 22c, 23a, b, c, d, 24e, f, 25c.

II 1c, 2b, 3c, 4b, 5c, 6b, 7a, 8d, 9c, 10a, 11b, 12c, 13a, 14c, 15c, 16d, 17b, 18a, 19c, 20c, 21b, 22a, 23b, 24a, 25a, d.

Numeralul

I 1c, 2a, 3b, 4b, 5a, 6a, 7a, 8a, 9a, 10a, 11a, 12b, 13a, b, 14a, 15a, 16b, 17a, b, c, 18a, 19a, 20a, 21a, c, 22a, c, 23a, 24a, 25a.

Verbul

I 1a, 2c, 3a, 4b, 5c, 6a, b, 7a, b, 8c, 9a, b, c, 10b, 11c, 12c, 13c, 14b, 15b, 16b, 17a, 18a, 19a, 20c, 21a, 22b, 23a, 24a, b, c, 25 a, b, c.

II 1a, 2b, 3b, 4a, 5a, 6b, 7c, 8a, 9c, 10c, 11b, c, e, 12a, b, c, 13a, 14a, b, c, 15b, 16a, 17a, 18b, 19a, b, c, 20a, 21b, 22c, 23b, 24b, 25a.

III 1a, 2a, 3a, b, c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8b, c, 9d, 10d, 11c, d, 12a, 13c, 14b, 15b, 16a, 17b, 18c, 19c, 20c, 21c, 22a, 23b, 24b, 25c.

Adverbul

I 1b, 2b, 3c, 4c, 5a, 6c, 7a, 8c, 9b, 10c, 11c, 12b, 13a, b, 14b, 15a, b, 16b, 17c, 18c, 19a, d, 20b, 21c, 22c, 23a, 24a, 25a, c.

Prepoziţii, conjuncţii, interjecţii

I 1c, 2a, 3c, 4b, c, 5a, 6b, 7a, b, c, d, 8a, b, c, d, e, f, 9a, 10b, c, 11b, 12b, 13c, 14a, b, c, 15b, 16a, 17c, 18a, 19b, 20c, 21a, 22a, 23c, 24b, 25a.

II 1b, 2b, c, 3a, 4a, c, 5a, 6c, 7a, 8a, 9b, 10a, 11b, 12c, d, 13a, e, 14a, b, c, 15a, b, c, 16d, 17a, 18a, 19b, 20b, 21b, 22b, 23a, b, 24a, b, c, 25b.

Morfologie

I 1c, 2c, 3c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8b, 9c, 10c, 11b, 12c, 13b, 14a, 15b, 16a, 17c, 18d, 19c, 20b, 21c, 22c, 23c, 24b, 25a.

II 1d, 2a, 3c, 4b, 5b, 6a, 7a, 8b, 9b, 10d, 11b, 12b, 13b, 14a, 15c, 16a, 17c, 18a, 19a, 20b, 21c, 22a, 23c, 24c, 25b.

III 1b, 2a, 3b, 4a, 5a, 6b, 7a, 8d, 9c, 10b, 11c, 12b, 13a, 14c, 15a, 16c, 17b, 18c, 19b, 20a, 21a, 22d, 23a, 24a, 25c.

Sintaxa propoziţiei

I 1a, 2b, 3b, c, 4a, 5c, 6c, 7b, 8c, 9c, 10c, 11a, 12a, 13a, c, 14c, 15a, 16b, 17a, 18c, 19b, 20b, c, 21a, 22a, 23a, c, 24a, 25a.

II 1a, 2c, 3a, 4b, 5c, 6a, 7a, 8b, 9a, 10a, b, c, d, 11c, 12b, 13d, 14c, 15a, 16a, 17a, 18a, 19a, 20a, 21a, b, c, 22a, b, 23a, 24b, 25a, b, c.

III 1a, b, 2a, 3b, 4d, 5e, 6b, 7a, b,8a, 9c, 10c, 11b, c, 12c, 13a, b, 14a, 15a, c, 16c, 17b, 18a, c, 19a, 20b, 21d, 22a, b, c, d, e, 23c, 24c, 25b.

IV 1c, 2a, c, 3a, 4a, b, 5b, c, 6c, 7a, 8b, c, 9c, 10c, 11a, 12a, c, 13a, 14b, 15b, 16c, 17b, 18d, 19b, 20c, 21d, 22b, 23a, 24a, 25c.

V 1b, 2b, 3c, 4a, 5c, 6c, 7a, 8c, 9c, 10b, 11a, 12a, 13c, 14c, 15b, 16a, 17a, 18b, 19c, 20c, 21a, c, 22b, 23a, 24c, 25b.

VI 1a, 2c, 3a, d, 4a, 5a, 6a, 7c, 8a, 9b, 10a, 11c, 12b, 13a, 14a, 15a, 16b, 17a, b, 18b, 19b, 20b, 21a, 22a, 23a, 24b, 25b.

VII 1d, 2a, 3c, 4c, 5b, 6c, 7b, 9b, 8b, c, 10a, 11b, c, 12a, 13b, 14a, b, c, 15a, 16b, c, 17a, 18a, 19a, 20a, 21a, 22a, b, c, 23a, b, c, 24b, 25a.

VIII 1a, b, c, 2a, b, c, 3a, 4a, 5a, 6b, c, 7a, 8a, 9b, 10a, 11a, 12a, 13a, 14b, 15a, 16a, 17b, 18a, 19b, 20c, 21a, 22a, 23a, b, 24a, b, 25a, b, c.

IX 1c, 2b, c, 3b, c, 4a, 5a, c, 6a, b, c, d, e, 7d, 8c, 9a, d, e, 10e, 11c, 12c, 13c, 14c, 15a, 16a, b, c, d, e, 17b, c, e, 18d, e, 19d, 20a, 21c, e 22a, b, 23b, c, d, 24a, b, c, d, 25a, d.

Sintaxa frazei

I 1b, 2a, 3a, 4a, 5a, 6c, 7b, 8a, b, c,9b, 10a, b, 11b, 12b, 13c, 14b, 15a, 16c, 17a, 18a, 19a, 20a, 21a, 22b, 23a, 24a, 25c.

II 1b, 2c, 3a, 4b, d, 5b, 6b, c, 7e, 8a, 9a,, 10c, 11c, 12a, c, 13a, 14a, b, c, 15c, 16c, 17b, 18b, 19c, 20a, b, c, 21a, 22d, 23a, 24a, 25c.

III 1c, 2a, 3a, 4b, 5b, 6d, 7b, 8a, 9b, 10a, 11a, 12b, 13c, 14c, 15b, 16c, 17c, 18b, 19b, 20a, b, 21c, 22b, c, 23c, 24a, b, d, 25b.

IV 1d, 2d, 3a, 4b, 5d, 6a, c, 7c, 8d, 9a, 10a, 11a, 12a, 13a, 14c, 15c, 16d, 17a, 18a, 19a, 20b, 21b, 22a, 23b, 24c, 25c.

V 1a, 2b, 3a, 4b, 5b, 6b, 7b, 8c, 9a, 10c, 11a, 12a, 13a, 14b, 15a, 16a, 17c, 18a, 19b, 20a, 21a, 22a, 23c, 24a, 25c.

VI 1c, 2a, 3a, 4b, 5c, 6c, 7c, 8a, 9a, 10b, 11a, 12b, d, 13a, 14a, 15a, 16a, 17b, 18b, 19c, 20a, 21b, 22a, b, 23a, b, 24a, b, c, 25b.

Semantică (formarea cuvintelor)

I 1b, 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, 7a, 8b, 9a, d, 10a, c, 11a, c, 12a, 13a, 14c, 15b, 16a, 17d, 18a, 19c, 20a, 21b, 22a, 23b, 24b, 25a, b, c.

II 1c, 2a, 3b, 4a, 5d, 6a, 7b, 8a, 9d, 10a, b, c, 11e, 12b, c, 13b, 14c, 15a, 16a, c, 17b, 18a, 19c, 20b, 21b, 22b, c, 23b, 24d, 25c.

III 1c, 2a, 3b, 4b, 5a, 6c, 7a, 8a, 9a, 10a, b, c, d, e, 11d, 12d, 13d, 14a, 15a, 16a, b, c, 17b, d, 18a, 19b, 20b, 21a, 22a, 23a, 24a, 25a, b, c.

IV 1a, b, c, 2a, b, c, 3a, b, 4a, b, c, d, 5a, b, c, d, e, 6b, 7a, 8b, 9c, 10b, 11a, b, 12a, c, 13a, 14b, 15a, 16a, c, 17a, 18a, 19a, 20b, 21b, 22c, 23c, 24c, 25b.

V 1c, 2a, 3b, 4d, 5b, 6b, 7d, 8a, b, c, 9c, 10a, 11b, c, d, 12c, 13b, 14c, 15b, 16b, 17a, 18b, c, 19b, 20a, 21b, 22b, c, d, 23c, 24a, b, c, 25a, c.

VI 1a, 2a, b, 3a, b, 4b, 5a, 6a, b, 7a, 8a, 9a, 10a, 11a, 12c, 13a, c, 14c, 15c, 16a, b, 17c, 18c, 19a, 20a, 21a, 22a, b, c, 23d, e, 24a, f, 25b, e, f.

Fonetică

I 1b, c, 2a, 3c, 4b, c, 5a, 6a, c, d, 7a, 8c, 9c, 10c, 11a, 12a, 13a, b, c, 14a, c, 15a, 16b, 17a, 18b, 19c, 20b, 21a, 22c, d, 23a, 24a, c, 25a.

II 1a, c, 2a, 3c, 4a, c, d, e, 5a, b, 6a, b, 7b, 8b, c, 9b, c, 10a, 11a, 12a, 13a, 14b, 15b, 16a, 17a, b, c, 18a, 19c, 20a, c, 21a, b, c, 22b, 23a, 24a, 25a.

Stilistică

I 1b, 2a, b, 3b, 4a, 5a, 6a, b, 7c, 8a, b, 9a, 10a, 11a, 12a, 13b, 14c, 15d, 16b, 17a, 18a, 19c, 20c, 21a, 22a, 23a, c, 24a, b, c, 25c.

II 1a, 2b, c, 3a, 4a, 5b, 6a, 7b, 8a, 9c, 10a, 11a, 12a, b, 13a, 14d, 15b, c, 16c, 17d, 18b, c, 19a, 20a, 21a, c, 22a, 23c, 24c, 25d.

III 1b, 2b, 3a, 4b, 5a, b, c, d, 6c, 7b, 8b, 9c, 10a, 11a, 12a, 13a, b, c, 14a, c, 15c, 16a, 17a, 18b, 19a, 20a, 21b, 22c, 23a, 24a, b, 25a, b.

IV 1b, 2a, 3a, 4a, 5a, c, 6a, 7a, 8a, 9b, 10a, 11a, 12c, 13a, b, c, d, 14b, 15a, 16c, 17a, b, c, d, e, 18a, b, c, d, 19a, 20b, d, e, 21b, c, e, 22a, b, c, d, 23c, d, e, 24a, b, 25c.

Ortografie

I 1a, 2c, 3a, c, 4a, 5a, b, c, 6a, 7c, 8a, b, 9a, 10 conjunctură, identitate, identificat, jurisconsult, jurisdicţie, preşedinţie, proprietate, promptitudine, sacrosanct, standard, 11a, 12c, 13a, 14a, c, 15c, 16c, 17b, 18a, c, 19b, c, 20c, 21a, c, 22a, 23a, 24a, 25a.

II 1a, b, c, d, 2, b, c, 3a, 4a, 5c, 6a, d, 7a, 8a, 9a, c, 10c, 11a, 12a, b, d, 13a, 14a, 15c, 16a, 17a, b, c, 18a, b, c, 19a, c, 20a, 21a, b, 22a, 23a, b, c, 24a, 25b.

III 1a, 2a, 3a, b, c, 4a, b, 5a, 6c, 7a, 8a, b, c, 9e, 10a, 11a, 12c, 13b, d, 14a, 15a, 16b, 17a, 18a, 19a, 20a, 21c, 22a, 23b, 24a, 25a, b.

IV 1a, 2b, 3a, b, c, 4a, b, c, 5a, b, c, 6a, 7a, 8a, 9b, 10b, 11a, b, 12b, 13a, 14b, 15a, 16a, c, 17a, 18a, b, c, d, 19a, 20c, 21a, 22a, b, 23c, 24b, 25b.

V 1a, 2c, 3a, b, c, d, e, 4a, 5c, 6a, 7b, 8a, c, 9a, 10a, 11a, b, c, 12b, c, 13a, b, c, 14a, 15b, 16a, 17a, c, 18a, c, 19b, 20a, 21a, 22d, 23d, 24a, b, c, d, 25a.

VI 1a, c, 2a, b, c, d, 3a, b, c, d, e, 4a, b, c, d, e, 5b, 6a, b, d, 7a, d, 8a, e, 9b, 10a, c, 11a, 12c, 13b, c, 14a, b, 15a, b, c, 16a, 17a, c, 18b, c, d, 19a, b, 20a, 21a, b, 22a, b, c, d, e, 23c, 24a, 25a.

VII 1a, 2a, 3b, c, 4b, 5c, 6a, 7c, 8b, 9a, b, 10a, 11a, 12c, 13a, b, c, 14a, b, c, 15a, 16a, 17a, b, 18c, 19a, 20c, 21a, 22a, c, 23a, b, 24b, c, d, e, 25a.

VIII 1c, 2b, 3c, 4a, b, 5a, 6a, 7a, 8a, b, 9a, 10b, c, 11b, 12b, 13 a, d, 14b, 15c, 16a, c, 17a, b, c, 18c, 19a, 20a, b, c, 21c, 22a, c, 23b, d, e, 24b, 25d.

Teste finale

Test 1 1b, 2a, b, 3a, 4b, 5a, 6a, 7b, 8b, 9a, 10a, 11a, 12d, 13a, 14c, 15b, d, 16d, 17a, 18b, c, 19b, 20c, 21b, 22a, 23a, b, c, d, e, 24a, 25d, 26b, 27b, c, 28c, d, e, 29a, 30c, 31a, b, c, d, 32a, b, 33a, 34c, 35a, b, 36a, 37b, 38d, 39a, c, 40c, 41b, 42a, b, c, 43a, c, 44b, 45b, 46a, 47a, 48a, b, c, d, e, 49d, 50 c, d.

Test 2 1a, 2b, c, 3d, 4a, 5b, 6c, d, 7b, 8a, 9a, 10d, 11d, 12două, două, unu, unu, unu, 13a, d, e, 14e, 15a, c, 16b, 17a, e, 18b, 19e, 20c, 21a, b, c, d, e, 22b, 23a, 24a, c, 25b, 26a, b, c, d, 27c, 28b, d, 29a, 30b, 31a, b, c, 32a, 33c, 34a, 35c, 36a, 37a, 38a, b, c, d, e, 39b, 40d, 41a, c, d, e, 42c, d, e, 43a, 44a, 45a, e, 46a, 47c, 48a, 49a, 50a, b.

Test 3 1c, 2a, 3b, 4c, 5c, 6b, 7a, 8b, 9a, 10a, 11b, 12b, 13a, 14a, 15a, 16a, 17b, 18a, b, 19a, 20c, 21b, 22a, 23b, 24c, 25b, 26c, 27b, 28c, 29c, 30a, 31a, 32a, 33a, 34a, b, c, 35a, 36b, 37c, 38a, 39a, 40c, 41c, 42a, 43c, 44a, 45b, 46a, 47a, 48a, b, 49c, 50a.

Test 4 1a, 2c, 3a, b, c, 4a, b, c, 5a, b, c, 6b, 7a, 8b, 9a, 10b, 11b, 12a, 13b, 14b, 15c, 16c, 17c, 18c, 19a, b, 20c, 21a, b, c, 22a, b, c, 23a, 24a, 25b, 26c, 27c, 28a, b, 29b, c, 30a, 31a, b, 32a, c, 33e, 34a, 35a, b, c, 36a, b, 37a, b, c, d, 38a, b, c, 39a, 40c, 41a, b, c, 42a, c, 43a, 44a, c, 45a, b, c, 46a, 47a, 48b, 49c, 50a.

Test 5 1b, 2c, 3b, 4c, 5a, 6b, 7b, 8a, 9b, c, 10b, 11c, 12b, 13a, 14a, 15a, b, 16a, 17a, 18a, b, c, 19a, 20a, c, 21b, c, 22a, 23a, b, 24c, 25a, 26a, 27c, 28b, 29c, 30a, b, c, d, 31a, b, c, d, e, 32c, 33d, 34b, 35c, 36c, 37c, 38a, 39b, 40a, 41b, 42c, 43b, 44b, 45c, 46b, c, 47b, 48c, 49a, c, 50a, b.

Test 6 1a, 2c, 3b, 4a, 5c, 6b, 7a, 8a, c, 9b, 10a, 11a, b, 12a, b, c, 13a, 14c, 15c, 16a, b, c, 17a, b, c, 18a, b, c, 19a, 20b, 21b, c, 22b, 23c, 24b, 25a, b, 26c, 27a, 28c, 29c, 30b, 31b, 32c, 33b, 34a, 35b, 36a, 37a, 38a, 39b, 40c, 41b, 42a, 43a, 44c, 45b, 46a, b, c, 47a, 48b, 49a, b, 50a.

Test 7 1a, 2a, 3a, 4a, 5b, 6b, 7a, 8b, 9b, 10a, 11c, 12b, 13b, 14a, 15a, 16b, 17b, 18b, 19b, 20b, 21a, 22a, 23b, 24a, 25a, 26a, 27a, 28a, 29a, 30a, 31a, 32a, 33b, 34b, 35a, 36a, 37a, 38a, 39a, 40b, 41a, 42a, 43a, 44a, 45a, 46b, 47a, 48b, 49a, 50b.

Test 8 1a, b, 2b, 3c, 4b, 5a, 6a, 7a, 8a, 9a, 10a, 11a, 12b, 13a, 14a, 15a, 16b, 17a, 18b, 19b, 20a, 21b, 22a, b, 23b, 24a, 25a, 26b, 27a, 28b, 29b, 30a, 31b, 32a, b, 33a, 34a, b, 35a, 36a, 37a, 38a, 39b, 40a, 41a, 42a, 43b, 44b, 45b, 46a, 47b, 48b, 49b, 50a.

Test 9 1d, 2c, 3b, 4a, d, 5a, b, 6a, 7a, b, 8b, 9c, 10c, 11d, 12a, 13a, c, 14b, c, 15c, 16d, 17a, 18a, b, c, d, f, 19a, 20c, 21a, b, 22a, b, 23b, 24b, 25c, e, 26b, c, 27a, d, 28a, 29b, c, 30a, b, 31d, 32a, 33a, b, d, 34b, d, 35a, c, d, 36b, 37a, 38a, b, c, d, e, f, 39d, 40c, d, 41a, b, 42c, 43b, c, 44a, 45a, b, 46b, 47b, 48c, 49d, 50a.

Test 10 1a, b, c, 2a, b, c, 3a, c, d, e, 4a, 5a, 6a, 7a, 8e, 9d, 10a, 11b, 12a, 13d, 14a, 15a, 16d, 17a, b, c, d, 18a, c, d, 19a, b, c, 20d, 21c, 22a, 23c, 24d, 25b, 26a, 27a, 28d, 29a, 30c, 31d, 32a, b, c, d, 33c, 34c, d, 35c, 36a, 37d, 38a, 39a, b, c, d, e, f, g, h, 40a, 41b, 42b, 43a, 44a, 45a, d, 46a, 47a, 48a, 49a, 50c.

Test 11 1c, 2b, 3a, b, c, e, f, 4a, 5a, 6b, 7b, 8a, 9a, 10a, b, c, d, e, f, g, h, 11d, 12c, 13c, 14a, b, 15a, c, e, 16a, 17a, 18b, 19c, 20b, 21a, 22a, 23a, 24b, 25b, 26b, 27a, 28b, c, 29a, 30a, b, 31a, 32a, 33a, b, 34a, 35a, 36a, 37a, 38c, 39a, 40d, 41b, 42c, 43a, c, 44a, 45d, 46a, 47a, 48a, 49a, 50c.

Test 12 1b, 2c, 3c, 4a, 5b, 6c, 7a, 8c, 9b, 10b, 11a, 12b, 13b, 14a, 15b, 16b, 17e, 18b, 19b, 20d, 21d, 22a, 23c, 24b, 25c, 26a, 27d, 28c, 29a, 30c, 31d, 32b, 33b, 34c, 35c, 36b, 37b, c, 38b, 39c, 40c, 41c, 42c, 43c, 44a, 45c, 46a, c, 47b, 48b, 49c, 50d.

Test 13 1c, 2c, 3a, 4c, 5d, 6c, 7b, 8c, 9c, 10a, 11d, e, 12a, 13b, c, 14a, 15c, d, 16a, 17a, b, 18a, 19a, b, c, 20a, d, 21c, 22d, 23b, 24b, 25c, 26a, 27c, 28a, 29b, 30a, 31c, 32a, 33a, 34a, 35c, 36c, 37b, c, 38c, 39b, 40c, 41a, 42a, 43b, 44a, 45a, 46c, 47c, 48c, 49c, 50a, b, c.

Test 14 1b, 2a, 3a, 4a, 5a, 6a, 7c, 8b, 9a, 10a, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16a, 17c, 18a, 19b, 20b, 21a, 22c, 23b, 24a, 25c, 26c, 27b, 28a, 29a, 30b, 31b, 32a, 33a, 34b, 35a, 36a, 37a, 38c, 39a, 40b, c, 41b, 42c, 43a, 44b, 45b, 46a, 47a, b, 48b, 49a, 50a, b.

Test 15 1c, 2a, 3a, b, 4a, 5a, 6a, b, c, 7a, 8a, b, 9d, 10a, 11a, 12b, 13a, b, 14c, 15b, 16b, 17a, 18b, 19a, b, c, 20a, 21a, b, c, 22a, 23a, 24c, 25c, 26b, 27c, 28b, 29a, 30c, 31a, 32a, 33a, b, 34a, 35a, 36a, b, c, 37a, 38c, 39d, 40d, 41a, 42a, 43a, 44a, 45c, 46a, b, c, 47a, 48a, 49c, 50a.

Bibliografie

ANDREI, Mihail, GHIŢĂ, Iulian, *Limba română. Fonetică, lexicologie, gramatică, stil şi compoziţie, exerciţii*, Editura Didactică şi Pedagogică,Bucureşti, 1983

AVRAM, Mioara, *Gramatica pentru toţi*, Editura Academiei, Bucureşti, 1986

AVRAM, Mioara, *Ortografie pentru toţi*, Editura Academiei, Bucureşti, 1990

BOGZA-IRIMIE, *Gramatică practică în texte literare româneşti*, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1989

BRÂNCUŞ, Grigore, GĂITĂNARU, Ştefan, *Limba română. Modele de analiză gramaticală*, Editura Coresi, Bucureşti, 1994

CONSTANTINESCU, Silviu, *Limba română în 600 de teste contracronometru*, Editura Procion, Bucureşti, 1996

COTEANU, Ion, *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Albatros, Bucureşti, 1982
Dicţionarul explicativ al limbii române, ediţia a II-a, Editura Univers enciclopedic, Bucureşti, 1996
Dicţionarul ortografic, ortoepic şi morfologic al limbii române, Editura Academiei, Bucureşti, 1989

ENACHE, Daniela, ENACHE, Gheorghe, *Teste de limba română*, Editura Recif, 1994

GHEORGHE, Mihaela, *Teste de limba română pentru admiterea în învăţământul superior*, Editura Inter 22 – „Pater“, 1995
Gramatica limbii române, I-II, ediţia a II-a, Editura Academiei, Bucureşti, 1966

GRAUR, Alexandru, *Dicţionar al greşelilor de limbă*, Editura Academiei, 1982

HRISTEA, Theodor, *Limba română. Teste rezolvate, texte de analizat şi un glosar de neologisme*, Editura Petrion, Bucureşti, 1998

HRISTEA, Theodor (coord.), *Sinteze de limba română*, ediţia a III-a, Editura Albatros, Bucureşti, 1984
Îndreptarul ortografic, ortoepic şi de punctuaţie, ediţia a IV-a, Editura Academiei, Bucureşti, 1983

LĂZĂRESCU, Rodica, MITRACHE, Gheorghe, *Limba română. 100 de teste rezolvate*, Editura Niculescu, Bucureşti, 1999

MARCU, Florin, MANECA, Constant, *Dicţionar de neologisme*, ediţia a III-a, Editura Academiei, Bucureşti, 1978

NOVAC, Alexandrina, COLEAŞĂ, Iancu, *Culegere de fraze analizate sintactic,* Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1973

Cuprins

La Editura **Paideia** au apărut:

Anca Rozorea, Mihaela Sterian
Testul arborelui

Ioan Scurtu, Gheorghe Buzatu
Istoria românilor în secolul XX

Alexandru Naum
Istoria artei
De la începutul creştinismului până în secolul al XIX-lea

Homer
Iliada
Odysseia

Antoaneta Olteanu
Civilizaţia rusă
Perioada veche şi modernă

Immanuel Kant
Kant prin el însuşi

Alfred Bulai
Mecanismele electorale ale societăţii româneşti

La Editura **Paideia** vor apărea:

Alexandru Surdu
Istoria gândirii speculative

Gheorghe Vlăduţescu
Cum mureau filosofii greci

Aristotel
Politica

G.W.F. Hegel
Hegel prin el însuşi

Viorel Vizureanu
Descartes

Martin Heidegger, Ludwig Wittgenstein
Prolegomene la o filosofie a tăcerii

Sorin Vieru
Încercări de logică

La editura punct vor apărea

Valentin Mureşan
Ce este filosofia?
O introducere elementară

Valentin Mureşan (ed.)
Ce vor filosofii?

Valentin Mureşan (ed.)
Despre adevăr

Nigel Warburton
Filosofie
– noţiuni fundamentale –

James Rachels
Introducere în etică

William Frankena
Etica

Gheorghe Vlăduţescu
Antologie de filosofie greacă

PRINTED IN ROMANIA